



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Roma, 6 marzo 2007

---

# Processo di Bologna e Agenda di Lisbona: a che punto siamo

**Daniela Giacobazzi**

DIPARTIMENTO PER L'UNIVERSITÀ, L'ALTA FORMAZIONE  
ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA E PER LA RICERCA  
SCIENTIFICA E TECNOLOGICA  
Direzione Generale per l'Università – Ufficio IV

Roma, 6 marzo 2007 1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Il Processo di Bologna *stocktaking*

Con l'incontro dei Ministri dell'Istruzione superiore aderenti al Processo di Bologna, tenutosi a Berlino nel 2003, si è dato il via ad una verifica più puntuale degli impegni assunti con l'adesione al Processo

A Bergen, nel 2005, sono stati presentati i risultati del primo stocktaking e definiti gli ambiti e le modalità per la successiva verifica

Roma, 6 marzo 2007 2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Il Processo di Bologna *stocktaking maggio 2007*

L'apposito gruppo di lavoro costituito nell'ambito dei seguiti di Bergen ha organizzato i temi oggetto di indagine secondo una griglia predefinita (Rapporto Nazionale) e criteri di valutazione anticipati nel maggio 2006

Ciascun Paese nel compilare il proprio Rapporto deve avvalersi della collaborazione della Conferenza dei Rettori, dell'Agenzia di valutazione e delle rappresentanze studentesche (CRUI, CNVSU e CNSU)

L'insieme dei Rapporti, congiuntamente al rapporto FOCUS curato dalla rete Eurydice ed altri contributi quali quelli forniti da ESIB ed EUA (TRENDS), costituirà la fonte primaria per la realizzazione del previsto stocktaking da portarsi a Londra nel maggio del 2007

Roma, 6 marzo 2007 3

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Il Processo di Bologna** *stocktaking maggio 2007*  
*Scorecard Italia*

Country	Italy
Degree system	
1. Stage of implementation of the first and second cycle	5
2. Access to the next cycle	5
3. Implementation of national qualifications framework	3
Quality assurance	
4. National implementation of <i>Standards and Guidelines for QA in the EHEA</i>	4
5. Stage of development of external quality assurance system	4
6. Level of student and international participation	-
6a Students	4
6b International	4

Roma, 6 marzo 2007 4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Il Processo di Bologna** *stocktaking maggio 2007*  
*Scorecard Italia*

Country	Italy
Recognition of degrees and study periods	
7. Stage of implementation of diploma supplement	5
8. National implementation of the principles of the Lisbon Recognition Convention	1
9. Stage of implementation of ECTS	4
Lifelong learning	
10. Recognition of prior learning	4
Joint degrees	
11. Establishment and recognition of joint degrees	5

Roma, 6 marzo 2007 5

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Il Processo di Bologna**

Sito del Segretariato del Processo di Bologna:  
[www.dfes.gov.uk/bologna](http://www.dfes.gov.uk/bologna)

Sito dei Bologna Promoters:  
[www.bolognaprocess.it](http://www.bolognaprocess.it)

Roma, 6 marzo 2007 6

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**L'Agenda di Lisbona**

★ le conclusioni del Consiglio di Lisbona (marzo 2000, l'Europa della conoscenza)

i Paesi europei hanno fissato il **nuovo obiettivo strategico** dell'Unione per il primo decennio del 2000: *diventare l'economia, basata sulla conoscenza, più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale*

Roma, 6 marzo 2007 7

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**L'Agenda di Lisbona**

**LE AREE STRATEGICHE**

- ⇒ miglioramento della qualità e dell'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione
- ⇒ agevolazione per l'accesso e la partecipazione
- ⇒ apertura alla società esterna e al resto del mondo

vengono dettagliati **13 sottobiettivi** ed un **calendario** per la loro verifica.

Il rapporto indica, **per ciascuno dei tredici sottobiettivi**, le questioni chiave da affrontare e **metodi e strumenti** attraverso i quali **monitorare** il progressivo raggiungimento degli obiettivi stessi. I metodi e gli strumenti proposti nel rapporto sono di varia natura e atti a fornire **informazioni sia di tipo quantitativo che qualitativo (Stoccolma, marzo 2001)**

Roma, 6 marzo 2007 8

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**L'Agenda di Lisbona**

Il Consiglio europeo di Barcellona (*marzo 2002*) ha approvato il **piano di lavoro** sugli obiettivi dei sistemi di istruzione

- è stata fatta una prima verifica (rapporto congiunto) sullo stato di avanzamento nel 2004: **Education & Training 2010**
- un secondo rapporto intermedio è stato approvato dai Ministri a febbraio 2006: **Modernizzazione dell'istruzione e della formazione: un contributo vitale alla prosperità e alla coesione sociale in Europa – rapporto congiunto sui progressi nell'implementazione dell' Education & Training 2010**

Roma, 6 marzo 2007 9

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**L'Agenda di Lisbona**

Si procede ora alla preparazione della relazione intermedia congiunta 2008 sulla realizzazione del programma di lavoro "Istruzione e formazione 2010"

Dove è richiesto di descrivere i progressi realizzati dal Paese nella realizzazione del programma di lavoro segnatamente per quanto riguarda l'impegno ad organizzare una strategia di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (*longlife learning*)

Roma, 6 marzo 2007 13

---

---

---

---

---

---

---

---

 **Ministero dell'Università e della Ricerca**  
*Roma, 6 marzo 2007*

---

**Processo di Bologna e Agenda di Lisbona:  
a che punto siamo**

**Daniela Giacobazzi**

DIPARTIMENTO PER L'UNIVERSITÀ, L'ALTA FORMAZIONE  
ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA E PER LA RICERCA  
SCIENTIFICA E TECNOLOGICA  
Direzione Generale per l'Università - Ufficio IV

Roma, 6 marzo 2007 14

---

---

---

---

---

---

---

---