

BIBLIOGRAFIA

(in ordine cronologico)

- Clotilde Pontecorvo e Maurizio Pontecorvo, *Psicologia dell'educazione: conoscere a scuola*, Il Mulino, Bologna, 1985
- Mario Viglietti, *Orientamento: una modalità educativa permanente*, SEI, Torino 1989
- D. Bellamio, M. De Benedetti, F. Cicada, F. Pasquale, *Orientamento e formazione: didattica orientativa e capacità trasversali*, Unicopli, Milano 1990
- Renato Di Nubila, *Impariamo ad orientare* Maggioli ed., Rimini 1990
- Claudia Montedoro (a cura di), *Glossario di didattica della formazione*, ISFOL, Franco Angeli, Milano 1991
- World Health Organization, *Life skills education in schools*, Geneva 1993
- Gabriella Di Francesco, *Competenze trasversali e comportamento organizzativo: le abilità di base del lavoro che cambia*, Franco Angeli, Milano 1993
- Jacques Delors, *Crescita, competitività, occupazione*, Unione Europea, Bruxelles 1994
- E. Cresson, *Insegnare e apprendere: verso una società conoscitiva*, Unione Europea, Bruxelles 1995
- Flavia Marostica (a cura di), *Orientamento e scuole superiori*, IRRSAE ER, Synergon, Bologna 1995
- Renato Di Nubila, *La valenza formativo-orientativa del sapere disciplinare in Orientamento e scuole superiori* (a cura di Flavia Marostica), IRRSAE Emilia-Romagna, Synergon, Bologna, 1995
- Daniel Goleman, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1996
- A. Bandura, *Il senso di autoefficacia*, Erickson, Trento 1996
- Jacques Delors, *Nell'educazione un tesoro*, Rapporto all'UNESCO della Commissione internazionale sull'Educazione per il Ventesimo secolo, Armando editore, Roma 1997
- Commissione dei Saggi, *Le conoscenze fondamentali per l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana nei prossimi decenni - La sintesi* a cura di Roberto Maragliano (maggio 1997)
- Guido Giugni, *Riforme e orientamento* in "Orientamento scolastico e professionale" n.1/2 del 1998
- Michele Pellerey, *L'orientamento come dimensione costitutiva della formazione scolastica e professionale* in "Orientamento scolastico e professionale" n.1/2 del 1998
- Le valenze orientative delle discipline* vol.III del Progetto Orientamento del MPI – Direzione generale dell'istruzione secondaria di primo grado – Roma 1998
- Gabriella Di Francesco (a cura di), *Unità capitalizzabili e crediti formativi*, ISFOL, Franco Angeli, Milano 1998
- Minigruppo dei Saggi, *I contenuti essenziali per la formazione di base* (marzo 1998)
- Flavia Marostica, *Curricoli e moduli di apprendimento*, in *Autonomia flessibilità scelta del curricolo* (a cura di Anna Bonora e Paolo Senni), IRRSAE ER, Bologna 1998, ripubblicato con gli stessi titoli nel 1999 a Bologna da Cappelli editore
- Gaetano Domenici, *Manuale dell'orientamento e della didattica modulare*, Editori Laterza, Bari 1998
- Daniel Goleman, *Lavorare con intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1998
- A. Talamo (a cura di), *Apprendere con le nuove tecnologie*, La Nuova Italia, Firenze 1998
- Guido Sarchielli, *Orientatore: una professione emergente* in S. Soresi (a cura di) *Orientamenti per l'orientamento*, Giunti, Firenze 2000
- Glossario tratto dal sito CETRANS (www.centrotransizioni.it): →esperienze →area strumenti → Progetto UFO → concetti (2000-2001)
- Isabella Pitoni (a cura di), *La società dell'informazione e l'Europa delle conoscenze: tendenze e politiche comunitarie*, ISFOL, Franco Angeli, Milano, 2001
- La personalizzazione dei percorsi di apprendimento e di insegnamento – Modelli, metodi e strategie didattiche* (a cura di Claudia Montedoro), ISFOL, Franco Angeli, Milano 2001
- Paola Vanini *Il metodo Feuerstein: una strada per lo sviluppo del pensiero*, IRRSAE ER, Bologna 2001
- Maria Luisa Pombeni, *La consulenza nell'orientamento: approcci metodologici e buone pratiche*, in "Professionalità" n.65/2001

Maria Luisa Pombeni, *Criticità e indicazioni strategiche per lo sviluppo di un sistema territoriale di orientamento*, Relazione introduttiva al 1° Forum nazionale dell'orientamento, Genova, 14-16 novembre 2001

Patrizia Faudella (a cura di), *La funzione orientativa delle discipline*, Dossier IRRE Piemonte, Torino, novembre 2001

Giovanna Boda, *Life skill e peer education*, La Nuova Italia, Firenze 2001

Pier Giovanni Bresciani, *Il management dei servizi – Psicologia del lavoro e comportamento organizzativo*, STUDIOMETA&associati, Bologna 2001

Pier Giovanni Bresciani, *Competenze e comportamento organizzativo – Concezioni, modelli e metodologie di intervento per la gestione delle risorse umane, la consulenza, la formazione*, STUDIOMETA&associati, Bologna 2001

Pier Giovanni Bresciani e Alessia Rossi, *Glossario minimo – Psicologia del lavoro e comportamento organizzativo*, STUDIOMETA&associati, Bologna 2001

Silvana Marchioro, *Educazione permanente degli adulti - La rilevazione delle azioni di orientamento*, in *Magellano* n.12 anno III, ottobre 2002

Anna Grimaldi (a cura di) *Modelli e strumenti a confronto: una rassegna sull'orientamento*, Franco Angeli, Milano 2002

Anna Grimaldi (a cura di) *Orientamento: modelli, strumenti ed esperienze a confronto*, Franco Angeli, Milano 2002

Maria Luisa Pombeni, *Finalizzare le azioni e differenziare le professionalità in ISFOL Orientamento: modelli, strumenti ed esperienze a confronto* (a cura di Anna Grimaldi), Franco Angeli, Milano 2002

Maria Luisa Pombeni, *Nuove tipologie di servizi e azioni: ipotesi e proposte* - Intervento al Seminario di Bologna del 4 giugno 2002

Guido Sarchielli, *Il ruolo delle reti sociali nell'organizzazione dei servizi di orientamento*, in *Accreditamento delle sedi orientative - Manuale operativo*, ISFOL Volume 1, Roma 2002

Maria Luisa Pombeni, *Nuove tipologie di servizi e azioni: ipotesi e proposte* - Intervento al Seminario di Cesenatico del 16 e 17 settembre 2002

Pier Giovanni Bresciani, *Accreditamento e figure professionali: i nodi del dibattito* - Intervento al Seminario di Cesenatico del 16 e 17 settembre 2002

Claudio Magagnoli, *La rete territoriale per l'orientamento: principi generali e strategie di sviluppo*, Intervento al Seminario di Cesenatico del Progetto RIRO 1, 16-17 settembre 2002

Flavia Marostica *L'orientamento nel sistema scolastico dell'Emilia-Romagna* in "Innovazione educativa" n.3-4/2002

Maria Claudia Bonini, *L'orientamento nell'educazione degli adulti - Analisi del contesto e prospettive di sviluppo*, Franco Angeli, Milano 2002

Flavia Marostica, *Costruire competenze orientative nella scuola: didattica orientativa e azioni di orientamento* in "Innovazione educativa" n.6/2002

Il sistema di accreditamento regionale dei soggetti erogatori di servizi di orientamento: proposte per la discussione, Documento di STUDIOMETA&associati, dicembre 2002

Flavia Marostica *Costruire competenze orientative specifiche nella scuola: le azioni di orientamento* in "Innovazione educativa" n.1/2003

Flavia Marostica, *Costruire competenze orientative propedeutiche: la didattica orientativa in Innovazione educativa* n.2/2003

Flavia Marostica *L'orientamento nel sistema scolastico: le risorse della normativa e della letteratura* - Relazione introduttiva al Seminario di Bellaria del 6 e 7 marzo 2003

Maria Luisa Pombeni, *Contributo al dibattito* al Seminario di Bellaria del 6 e 7 marzo 2003

Alberta De Flora, *Contributo al dibattito* al Seminario di Bellaria del 6 e 7 marzo 2003

Flavia Marostica, *Orientamento e sistema scolastico: una via emiliana?* in *Emilia-Romagna Una scuola allo specchio RAPPORTO REGIONALE 2003 sul sistema scolastico* dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna, Editcomp, Bologna 2003

Flavia Marostica, *Orientamento istruzione formazione: un approccio didattico all'orientamento per la promozione del successo formativo*, FAD Progetto FSE n.1999/IT.16.1.PO.011/3.05/7.2.4/022 *Unità di progettazione locale* - Unione Europea, Fondo Sociale Europeo, Repubblica Italiana, Regione Sicilia, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Psicologia, 2003

Flavia Marostica, *Le attività di orientamento nel sistema scolastico* (Cap.1 La specificità del sistema scolastico, l'orientamento nel riordino del sistema scolastico, l'orientamento nelle

istituzioni scolastiche dal 1995 in poi, la declinazione della funzione e delle attività di orientamento mirate alla costruzione di competenze orientative) e *Focus sulle azioni di orientamento e l'orientamento formativo/didattica orientativa* (par. 2.4.3.) in *Attività di orientamento nelle istituzioni scolastiche della Regione Emilia-Romagna*, Rapporto finale del Progetto FSE RIRO (Rete istituzionale regionale dell'orientamento), giugno 2003 .

Flavia Marostica, *Le azioni dell'orientamento: la didattica orientativa* in *Gli istituti comprensivi: bilancio e prospettive*, Atti del Convegno del 20 maggio 2002, Centro di Documentazione e Risorse Educative dell'Assessorato Istruzione e Cultura della Provincia di Pisa, Felici Editore, Pisa 2003

Verso un'ipotesi di profili professionali per un sistema territoriale di orientamento, Documento ISFOL, Roma 2003

Claudia Montedoro e Giacomo Zagardo (a cura di), *Maturare per orientarsi – Viaggio nel mondo dell'orientamento formativo*, ISFOL, Franco Angeli, Milano 2003

Flavia Marostica, *Competenze@competenze per il successo formativo e non* in " *Innovazione Educativa*" n.4/2003

Maria Luisa Pombeni, *La definizione delle diverse tipologie di azioni orientative: i sistemi, i servizi, le professionalità* - Intervento al Convegno di Bologna del 19 e 20 giugno 2003 - Pubblicato in " *Professionalità*" n.78/2003 e in *Orientamento al plurale – Regione Emilia-Romagna – Assessorato Scuola, Formazione professionale, Università, Lavoro e Pari Opportunità – Formazione*, Bologna 2003

Pier Giovanni Bresciani, *Gli standard dei servizi nell'orientamento. Principi di riferimento per un approccio sostenibile* - Intervento al Convegno di Bologna del 19 e 20 giugno 2003 - Pubblicato in " *Professionalità*" n.78/2003 e in *Orientamento al plurale – Regione Emilia-Romagna – Assessorato Scuola, Formazione professionale, Università, Lavoro e Pari Opportunità – Formazione*, Bologna 2003

Marina Silverii, *Orientamento all'Europa* - Intervento al Convegno di Bologna del 19 e 20 giugno 2003 - Pubblicato in *Orientamento al plurale – Regione Emilia-Romagna – Assessorato Scuola, Formazione professionale, Università, Lavoro e Pari Opportunità – Formazione*, Bologna 2003

La ricerca ASTER in RIRO 1 (giugno 2003): *Report di indagine sulle attività di orientamento nel sottosistema Centri per l'Impiego della Regione Emilia-Romagna*

La ricerca CE.TRANS. in RIRO 1 (giugno 2003): *Attività e servizi di orientamento nelle sedi universitarie della regione Emilia-Romagna*

La ricerca dell'IRRE ER in RIRO 1 (giugno 2003): *Attività di orientamento nelle istituzioni scolastiche della Regione Emilia-Romagna*

La ricerca STUDIOMETA&ASSOCIATI in RIRO 1 (giugno 2003): *Le attività di orientamento nel sistema di formazione professionale in Emilia-Romagna - Risultati dell'indagine*

Paola Vanini, *Potenziare la mente? Una scommessa possibile – L'apprendimento mediato secondo il metodo Feuerstein*, Vannini editore, Brescia 2003

Bernard Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Presentazione di Giovanni Bresciani, Franco Angeli, Milano 2003

Flavia Marostica, *Profili, funzioni e attività degli operatori dell'orientamento nel sistema scolastico: un'ipotesi su cui ragionare* in " *Innovazione educativa*" n.5/6 del 2003

Scuola e orientamento: agenda delle parole, materiali predisposti da CETRANS per la Provincia di Bologna, marzo 2004

Flavia Marostica, *Le indagini e le ricerche sull'orientamento*, in Emilia-Romagna *Una scuola allo specchio* RAPPORTO REGIONALE 2004 sul sistema scolastico dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna, Editcomp, Bologna 2004