

Ripensare le competenze trasversali

di Bernard Rey

INDICE

Prefazione. Il labirinto della competenza

La questione delle competenze trasversali. **Intervista** con Bernard Rey

Introduzione. Il factotum della scuola

La risposta a quattro preoccupazioni

I problemi

La nozione di competenza

La competenza come comportamento

La competenza come funzione

La competenza come potenza generativa o come "scienza di ciò che si sa"

La nozione di trasversalità

Da dove viene l'idea di trasversalità

Come pensare la trasversalità?

Strutture logiche e trasferimento

Strutture operazionali e capacità

Il problema del trasferimento

E' possibile un apprendimento senza contenuto?

I laboratori di ragionamento logico

Il programma di arricchimento strumentale (PEI)

I risultati e il problema del "contenuto"

La nozione di competenza metodologica

La nozione di metodo

I metodi a scuola

Competenze trasversali o intenzioni trasversali?

Contenuti specifici e capacità generale

Potere di dare significato e intenzioni

Intenzioni trasversali per la scuola

L'intenzione della scrittura

L'intenzione razionale

Conclusioni. Una pedagogia delle intenzioni

Competenza e intenzione

Far acquisire delle intenzioni

Bibliografia

Appendice. Bibliografia di Bernard Rey.

NOTA:

una breve sintesi del libro si trova in: www.francoangeli.it

seguendo questo percorso: ricerca veloce → ricerca avanzata → nel codice volume → **1820.58**