



IRRE ER – Nucleo ER Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica

Ripensare l'orientamento oggi

SEMINARIO REGIONALE EMILIA ROMAGNA

Progetto dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

*Orientamento. Il futuro è oggi:
orientare per non disperdere*

Giovedì 15 aprile 2010

Cristina Casaschi

*L'idea che ci si fa di educazione e del compito
dell'educatore dipende dall'idea che ci si fa dell'uomo
e del suo destino.*

*I metodi che si applicano per educare i fanciulli,
l'orientamento che si dà loro, i motivi ai quali ci si ispira
contengono sempre, almeno implicitamente, una
concezione dell'uomo e del suo destino.*

Lucien Laberthonière







Competenze orientative

*Insieme di
risorse, caratteristiche, abilità,
atteggiamenti e motivazioni personali
necessari alla persona
per gestire con consapevolezza ed efficacia
la propria esperienza formativa e lavorativa,
superandone positivamente i momenti di snodo.*

M. Luisa Pombeni

Speranzina Ferraro



Flavía Marostica



01/01/2005

*Cerca sempre
ciò che è bello,
buono, vero
e che vale.*

*Cristina, Emanuela, Grazia
Libera, Luca, Rosalinda*

01/01/2005

PROGETTO ORIENTAMENTO

IL FUTURO È OGGI:
ORIENTARE PER NON
DISPERDERE

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica*

- Si sviluppa in 18 Regioni attraverso l'attività dei nuclei territoriali regionali
- Ha quindi una dimensione nazionale e declinazioni territoriali
- E' coordinato da ex I.R.R.E. Lombardia
- Consta del contributo di circa 70 docenti ricercatori, con profili di competenza plurimi
- Si inserisce nel rinnovato quadro di attenzione anche istituzionale al tema dell'orientamento
- Dopo la fase progettuale nazionale e regionale, hanno preso avvio le azioni territoriali
- Il progetto formalmente prevede una conclusione ad agosto 2010, ma è auspicabile (necessaria!) una sua estensione al prossimo anno scolastico
- [01 Progetto ANSAS Il futuro è oggi orientare per non disperdere \(pdf\)](#)

Finalità:

Estendere una “cultura dell’ orientamento” inteso come ciò che:

“...alla luce dei cambiamenti in atto e di quelli futuri, può e deve contribuire, attraverso una serie di attività, a mettere in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze, i propri interessi, di saper prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché di gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione, nel mondo professionale e in qualsiasi ambiente in cui si acquisiscono e/o sfruttano tali capacità e competenze.”

aree di sviluppo progettuale

collegialità

DIMENSIONE TRASVERSALE

Reti (informazione)

Reciprocità scuola\extrascuola

LA SCUOLA COME SNODO ORIENTATIVO SUL TERRITORIO

Supporto all'implementazione e miglioramento della politica orientativa della scuola (P.O.F.)

Coinvolgimento genitori

INFO\FORMAZIONE:
Come? Quando?
Per chi?

**C.d.C. su
COMPETENZE
ORIENTATIVE**

**CONSULENZA/
ACCOMPAGNAMENTO
C. d. C.**

D
I
S
P
E
N
S
I
F
I
C
O
A
N
I
Z
I
O
N
E
D
I
D
A
T
T
I
E
D
U
C
A
Z
I
O
N
I
G
N
O
R
A
N
Z
I
E

Informazione su innovazione in atto

**Applicazione
concreta
modello
LINEE GUIDA**

**“CAMEI” Percorsi di
RICERCA (D. O.
applicata) monitorati
e accompagnati**

collegialità



Essere agendo

Agire essendo



Sii il cambiamento che vuoi vedere avvenire nel mondo

Gandhi

