

Carlo Buzzi e Marisa Bindelli (a cura di), **Per un curriculum orientativo. Obiettivi e Indicatori**. Provincia Autonoma di Trento e IPRASE del Trentino, Trento febbraio 2008 (pag. 146)

INDICE

Introduzione C. Buzzi	7
PARTE I: IL PROGETTO	
1. Il contesto	11
Il perché di una ricerca	11
Scelte inattese	12
Un orientamento formativo	13
2. Un approccio fondato sul successo formativo	15
La complessità del fenomeno dispersione	15
Nuovi compiti pedagogici	16
L'orientamento come problema educativo	16
Per promuovere il successo formativo: condivisioni ed azioni	21
Il contesto teorico	24
Riferimenti normativi	25
3. Storia di un Progetto	32
4. La fase ideativa	33
Condivisione di obiettivi di un curriculum orientativo	34
Costruzione di liste grezze di obiettivi	34
Il peso degli indicatori	35
5. La prima minisperimentazione	36
Gli sperimentatori, il loro lavoro, le risultanze	36
La fase di rielaborazione	38
6. La seconda sperimentazione	39
Gli sperimentatori, il loro lavoro, le risultanze	40
La fase di rielaborazione	40
7. Dagli sperimentatori alcune indicazioni di lavoro	42
PARTE II: CURRICOLI ORIENTATIVI	
1. Le aree, gli obiettivi, gli indicatori	53
2. La scheda per la sperimentazione: istruzioni per l'uso	65
3. Ipotesi di ricaduta	68
PARTE III: CONTRIBUTI PER L'APPROFONDIMENTO	
1. Introduzione agli approfondimenti	71
2. Orientamento scolastico e professionale C. Montedoro	75
3. Le azioni di OR.M.E. a cura del Gruppo di studio per l'Orientamento nella scuola Materna e Elementare	79
4. Progetto orientamento P. Cattaneo	95
5. L'orientamento nelle scuole e nelle università Gruppo consultivo informale MURST-MPI	114
Bibliografi a essenziale	137
Sitografia	140
Contenuto del CD	145