

# SCUOLAFACENDO

MANAGEMENT E AUTONOMIA

M 15

## PROFESSIONE DOCENTE

È corretto parlare ancora oggi di “professione docente” al singolare? O molteplici sono ormai le articolazioni di tale professionalità? Le nuove figure che sono intervenute in questi ultimi anni sono sufficienti a coprire lo spettro della complessità del “fare” dell’organizzazione scolastica? O tali nuove figure professionali andrebbero meglio definite e accreditate nell’ambiente scuola attraverso la formazione generalizzata e diffusa di tutti i docenti a una diversa cultura organizzativa? A tutte queste domande si è cercato di dare delle risposte, offrendo al contempo ai lettori un’ampia informazione sul dibattito in corso sull’articolazione della professione e sulle ipotesi della sua evoluzione. Proprio partendo da tali problematiche, il volume si articola in alcuni punti base, tra i quali l’identificazione di un concetto “abbastanza scientifico” della professionalità docente, per la sua possibile valutazione e articolazione in sottoruoli differenziati. Si accenna, infine, all’ipotesi (da più parti ventilata) di una “carriera” anche per gli insegnanti.

Scaricate i materiali on line da [www.scuolafacendo.carocci.it](http://www.scuolafacendo.carocci.it)

**Giuseppe Fumarco** è ricercatore presso l’IRRE Piemonte, dopo essere stato insegnante di diritto ed economia nella scuola superiore. Ha collaborato al settore della formazione in diversi ambiti extra-scolastici: dai Centri Studi delle organizzazioni sindacali al Centro di Formazione dell’ILO (agenzia ONU per il settore delle relazioni industriali).

Livello scolastico di riferimento

INF EL ME SU UN



ISBN 88-7466-284-X



9 788874 662845

Euro 10,00



Grafica: Jumbies [Lussu]Trucco [Turchi]

Fumarco PROFESSIONE DOCENTE

# SCUOLAFACENDO

## PROFESSIONE DOCENTE

Ruoli e competenze

A cura di Giuseppe Fumarco



@

Carocci Faber