



Centro Studi Erickson

## Didattiche 2016

Rimini, 11-12 novembre 2016

### IL CONVEGNO

**DIDATTICHE.2016** è il grande evento per *immaginare* una scuola capace di *sperimentare* nuovi ambienti di apprendimento e *innovare* le metodologie didattiche per accompagnare bambine e bambini, ragazze e ragazzi a fare scelte coraggiose, consapevoli e competenti.

Rivolto a **insegnanti** della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, **dirigenti, pedagogisti ed educatori**, Didattiche.2016 è un appuntamento per tutti quelli che vogliono re-inventare la scuola.

Ogni partecipante avrà la possibilità di **costruirsi un percorso personalizzato scegliendo tra oltre 100 eventi**: sessioni plenarie, flipped workshop, question time, laboratori, workshop di approfondimento, simulazioni di lezioni in aula ed esperienze interattive nell'arena digitale.

#### **2 sessioni plenarie**

Dedicate al rapporto tra **i grandi temi dell'educazione nel mondo di oggi e l'innovazione nella didattica**.

Tra le tematiche affrontate: etica, società dell'informazione, libertà individuale e collettiva, ricerca scientifica, empatia globale, rapporto alunno-insegnante e scuola-territorio.

## 6 flipped workshop

Ognuno dedicato a un modello di “scuola oltre”... oltre le strutture e gli ordini convenzionali.

Dall'outdoor learning alla flipped classroom, dalla didattica aperta alla scuola non autoritaria fino alla realizzazione di nuovi spazi di apprendimento: sei modelli per andare oltre la tradizionale organizzazione della scuola.

Ogni workshop sarà anticipato da un video con i concetti chiave che saranno discussi durante il Convegno.

## 4 question time e una tavola rotonda

Cinque spazi **per riflettere su alcune tematiche chiave dell'innovazione didattica**: neuroscienze e apprendimento, innovazione digitale, efficacia nella didattica, valutazione e competenze, innovazione dei libri di testo.

I più grandi esperti del mondo scientifico e pedagogico risponderanno alle domande dei partecipanti.

## 5 aule simulate

Spazi allestiti come delle vere e proprie aule **in cui sperimentare esperienze pratiche** di metodologie innovative in un'ora di laboratorio.

Dai Lapbook Lab alle aule 3.0, dall'aula Montessori all'aula senza zaino fino ai Tinkering Lab per trasformare ambienti e cose, ripensare ed evolvere le didattiche.

## 16 laboratori

**Per progettare e sperimentare**, con gli occhi e la mente della scienza, **nuovi modi di insegnare e di apprendere** efficaci.

Dalla matematica alla scrittura creativa fino al teatro e alle attività psicomotorie, tanti temi per mettersi in gioco e conoscere nuove modalità per favorire l'apprendimento di tutti gli alunni.

## 20 workshop tematici

**Per approfondire aspetti teorici e metodologici** e riflettere insieme su strategie, linee guida, aspetti metodologici innovativi ed esperienze didattiche efficaci.

**Tra i temi**: CLIL, Universal Design for Learning, episodi di apprendimento situato (EAS), artefatti intelligenti, modelli di scuole alternative, STEM, creatività e molto altro.

## Arena digitale

Uno spazio laboratoriale **dove sperimentare le principali novità in tema di didattica e tecnologie**: coding, robotica educativa, fablab e sperimentazioni didattiche in classe, per mettersi alla prova con numerose esperienze interattive.

Sempre aperta e accessibile durante il Convegno per informarsi e confrontarsi sulla didattica con il digitale. In più 96 laboratori didattici da sperimentare!

# I TEMI DEL CONVEGNO

*Cosa significa e come si costruisce innovazione a scuola, oltre gli slogan e le mode del momento? Quali modelli innovativi sono realmente efficaci, come cambiano i ruoli e i rapporti tra persone nella comunità scolastica? Come si promuovono metodologie didattiche e strumenti capaci di valorizzare tutti gli alunni e costruire competenze per fare scelte consapevoli e responsabili?*

**Didattiche.2016** è l'evento per **immaginare, sperimentare e progettare una scuola nuova**, affrontando da diverse prospettive il cambiamento e l'innovazione nella didattica, partendo dai grandi temi dell'educazione nel mondo di oggi.

Oltre 120 relatori si confronteranno su sei percorsi chiave per l'innovazione didattica: **Neuroscienze, Digitale, Modelli di scuole innovative, Efficacia e innovazione disciplinare, Valutazione e competenze, Etica, responsabilità globale e innovazione**

### **Neuroscienze**

- Perché parlare di neuroscienze e apprendimento?
- Cosa succede in un cervello che apprende?
- Le scienze cognitive possono influenzare i modi di insegnare?
- La conoscenza dei processi mentali permette di migliorare l'apprendimento?

### **Digitale**

- Come si innovano i modelli didattici utilizzando innovazioni tecnologiche?
- La cultura digitale in che modo cambia i paradigmi dell'educazione?
- Una nuova educazione ha bisogno di nuovi strumenti digitali?
- FabLab, coding, robotica: nuova didattica per costruire nuove competenze?

### **Modelli di scuole innovative**

- Come cambiare l'organizzazione di una scuola tradizionale?
- Come cambiano i ruoli e i rapporti tra persone?
- Nuovi spazi educativi per sviluppare apprendimento e competenze degli alunni?
- ... e se la scuola non fosse come è oggi, come dovrebbe essere?

### **Efficacia e innovazione disciplinare**

- Cosa funziona davvero nella didattica?
- Cosa emerge dalle sperimentazioni internazionali sull'innovazione?
- Perché è importante che l'alunno sia al centro dell'innovazione didattica?
- Come si innova la didattica disciplinare, con quali strumenti e su quali basi scientifiche?

### **Valutazione e competenze**

- Quali sono le competenze per il cittadino di oggi: stanno evolvendo o sono statiche?
- Nuove didattiche per nuove competenze?
- Valutazione, autovalutazione e certificazione delle competenze, quali didattiche attivare?
- È più importante risolvere problemi, oppure fare delle buone domande?

### **Etica, responsabilità globale e innovazione**

- Quale innovazione senza innovazione morale ed etica?
- Quale scuola prepara alle scelte etiche che ognuno compie quotidianamente?
- Come la scuola affronta i temi dell'identità, della collettività e della responsabilità?
- Quali didattiche permettono alla complessità globale di entrare in classe

## **CONTATTI**

**Segreteria Organizzativa e Informazioni:** Michela Mosca – [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it)  
**Preventivi per Enti e gruppi, patrocini e sponsor:** Angelo Garbo – [angelo.garbo@erickson.it](mailto:angelo.garbo@erickson.it)  
**Segreteria Relatori:** [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it)  
**Ufficio Stampa:** [ufficiostampa@erickson.it](mailto:ufficiostampa@erickson.it)

CENTRO STUDI ERICKSON