

SOMMARIO
GENERALE

CONSULTARE
L'OPERA

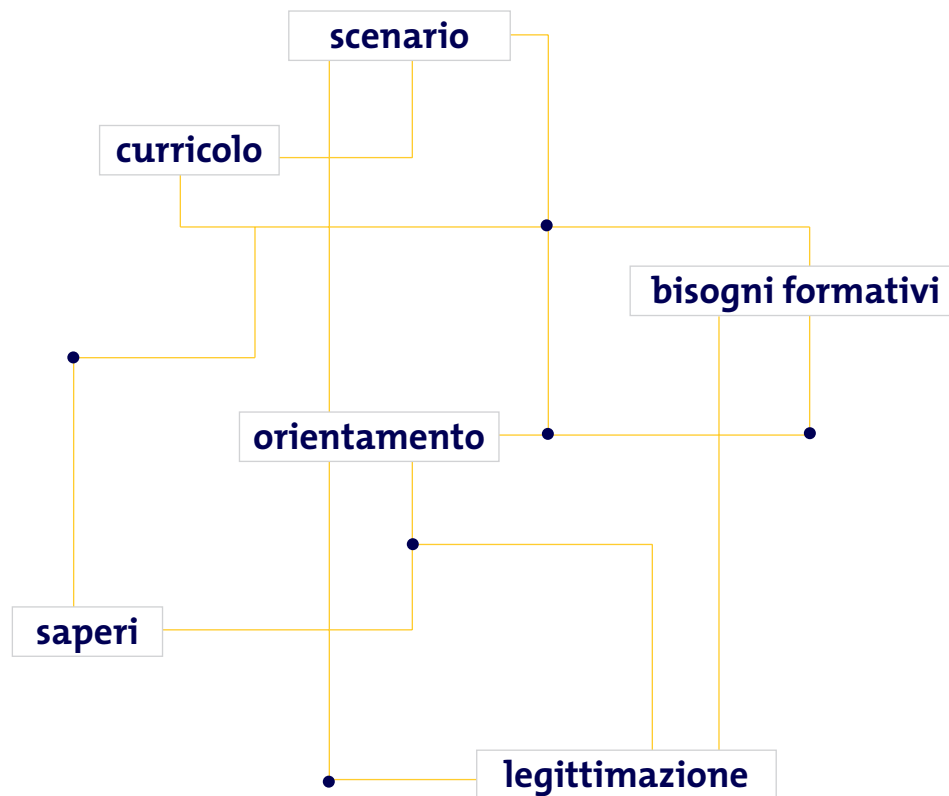
PERCORSI
DI LETTURA

La
progettazione
formativa

La formazione
orientativa

Strategie
e metodi

LA PROGETTAZIONE FORMATIVA
perché apprendere



■ SOMMARIO GENERALE

CONSULTARE
L'OPERA

PERCORSI
DI LETTURA

La
**progettazione
formativa**

La formazione
orientativa

Strategie
e metodi

SCENARIO

È l'insieme degli elementi che connotano un cambiamento possibile o in atto in ambito sociale, economico, politico e culturale.

La capacità di prefigurare scenari futuri è fondamentale per progettare un curriculum legittimato e funzionale a una formazione degli alunni che sia spendibile anche al di fuori della scuola.

Gli scenari e ...

il ruolo della scuola

le abilità necessarie

il mondo del lavoro

inizia il percorso ►



■ SOMMARIO
GENERALE

CONSULTARE
L'OPERA

PERCORSI
DI LETTURA

La
progettazione
formativa

La formazione
orientativa

Strategie
e metodi

CURRICOLO

Il curriculum, nella sua accezione ampia, è l'insieme delle situazioni di apprendimento mediante le quali gli insegnanti dispongono un sistema di opportunità educative per un gruppo di alunni. Esso costituisce sostanzialmente l'impianto nel quale si prefigurano e si attuano i percorsi formativi che favoriscono l'apprendimento. Nel curriculum si organizzano quindi i mezzi e le risorse disponibili, considerando un insieme di fattori didattici, metodologici e valutativi ma anche psicologici e organizzativi.

Progettazione del curriculum

Legittimazione del curriculum

Curriculum latente o implicito

Organizzazione del curriculum

Curriculum del cittadino

Curriculum dei saperi e delle logiche

I quattro curriculum del cittadino

Curriculum e situazioni formative

Il curriculum orientativo
il curriculum della scuola

Matrice di progettazione
curricolare

inizia il percorso ►

■ SOMMARIO
GENERALE

CONSULTARE
L'OPERA

PERCORSI
DI LETTURA

La
progettazione
formativa

La formazione
orientativa

Strategie
e metodi

BISOGNO FORMATIVO

L'analisi dei bisogni è la prima fase di qualsiasi processo formativo. Nell'ambito dell'orientamento significa identificare quali sono le abilitazioni, le competenze e i compiti sociali che consentono all'alunno di gestire dignitosamente la propria esistenza. Bisogni ed esigenze profonde del soggetto in evoluzione non vanno confusi con gli interessi, soggettivi e mutevoli che costituiscono la rappresentazione superficiale di un bisogno profondo.

Bisogni formativi e curriculum

[inizia il percorso ►](#)

■ SOMMARIO
GENERALE

CONSULTARE
L'OPERA

PERCORSI
DI LETTURA

La
progettazione
formativa

La formazione
orientativa

Strategie
e metodi

ORIENTAMENTO

L'orientamento formativo, inteso come percorso finalizzato all'acquisizione di competenze che induttivamente promuovono e qualificano la capacità di decidere del proprio futuro, comprende indistintamente l'orientamento esistenziale, l'orientamento scolastico e quello professionale.

Il progetto Orientamento

Formazione orientativa

Domanda di orientamento

Dimensione curricolare
dell'orientamento

Orientamento
e situazioni formative

Orientamento globale

Orientamento valutativo

Orientamento formativo

Servizio integrato di orientamento

Orientamento e stage

Laboratorio di orientamento

Didattica disciplinare
e orientamento

Le attività dell'orientamento

Direttive sull'orientamento

Orientamento universitario

inizia il percorso ►

■ SOMMARIO
GENERALE

CONSULTARE
L'OPERA

PERCORSI
DI LETTURA

La
progettazione
formativa

La formazione
orientativa

Strategie
e metodi

SAPERI

I saperi sono l'elaborazione dell'esperienza umana, disaggregata e riaggregata nelle discipline.

Nella formazione orientativa rappresentano un fattore strategico per comprendere e interagire con la realtà e quindi il mezzo più idoneo per esercitare la professione del cittadino.

Saperi, scenari e orientamento

Saperi e curriculum

Saperi ed esperienza

Il ruolo dei saperi

Il curriculum dei saperi

Saperi e situazione formativa

I "nuovi saperi"

saperi tecnologici

Saperi scientifici e saperi praticati

inizia il percorso ►

■ SOMMARIO
GENERALE

CONSULTARE
L'OPERA

PERCORSI
DI LETTURA

La
progettazione
formativa

La formazione
orientativa

Strategie
e metodi

LEGITTIMAZIONE

Consiste in un patrimonio di argomentazioni, costruito dagli operatori della scuola, che giustifica la proposta formativa ai vari livelli: collegio, consiglio di classe, docenti.

Contiene la risposta all'interrogativo "perché questo sapere, questo fare e questo saper essere" che guida ogni scelta del curriculum.

I principi della legittimazione riguardano i seguenti aspetti:

- chi sono gli alunni
- quali sono le urgenze formative
- come va il mondo e come evolve culturalmente
- qual è la condizione di cittadino dell'alunno

Legittimazione del curriculum

Legittimazione della situazione formativa

inizia il percorso ►