

## **Presentazione del volume**

Gabriella Do Francesco (a cura di) ISFOL

### **Unità capitalizzabili e crediti formativi. Metodologie e strumenti di lavoro**

FrancoAngeli, Milano1998, pagine 144, codice volume:830.73

#### **PRESENTAZIONE NEL SITO: [www.francoangeli.it](http://www.francoangeli.it)**

Il dibattito politico-istituzionale e sociale, sviluppatosi a partire dall'Accordo per il lavoro del settembre 1996, ha consentito di pervenire ad alcuni elementi cruciali di condivisione per ciò che riguarda le «precondizioni di sistema» per attuare le riforme indicate.

Il tema degli standard e dei crediti formativi si colloca, insieme a quello della certificazione, al crocevia di problemi chiave quali l'integrazione e la personalizzazione e valorizzazione dei percorsi individuali.

La elaborazione effettuata dall'ISFOL su questo tema ha consentito di mettere a punto e di «testare» (in forma di prototipo) un modello di analisi ed una metodologia di progettazione formativa coerenti con tali scelte, ed in grado di renderle praticabili.

Si presenta in questo volume il risultato del progetto relativo agli standard formativi.

Il lavoro rappresenta, insieme ad un volume già pubblicato su questa collana e relativo ai «repertori di Unità Capitalizzabili», una prima restituzione di quanto sin qui realizzato dall'ISFOL in tema di Unità Capitalizzabili e crediti formativi. Proprio a partire da questi risultati si sta infatti sviluppando un lavoro di ricerca, assistenza e supporto ai diversi attori sociali e istituzionali, che potrà produrre a breve-medio termine ulteriori contributi al dibattito in corso.

**Gabriella Di Francesco**, ricercatrice ISFOL, è dirigente dell'Area Metodologie per la Formazione.

#### **INDICE**

##### **Il sistema delle Unità Capitalizzabili e crediti formativi: la proposta ISFOL**

Gli obiettivi e le finalità del progetto

Unità Capitalizzabili e crediti: una proposta su misura per il contesto italiano

Le fasi del processo di costruzione del sistema delle Unità Capitalizzabili

Architettura generale del sistema

Gli interlocutori del progetto

La dimensione «normativa» e la dimensione «promozionale» del progetto

La progettazione delle Unità Capitalizzabili e la definizione delle relative metodologie

Il rapporto tra Unità Capitalizzabili, crediti formativi e qualifiche

Il sistema delle Unità Capitalizzabili: le mappe delle competenze

I Laboratori di verifica tecnica

Il data base

##### **Modello di riferimento metodologico: criteri e strumenti di lavoro**

La definizione del modello delle competenze: principi e criteri ispiratori

Il processo per la individuazione delle competenze

Il modello di analisi del lavoro per l'individuazione delle competenze tecnico-professionali

Dall'analisi delle competenze all'offerta formativa articolata per Unità Capitalizzabili

I criteri per la costruzione delle Unità Capitalizzabili

I criteri per la verifica delle competenze in rapporto al modello delle Unità Capitalizzabili

## **Rapporto e interconnessione tra unità capitalizzabili, certificazione e riconoscimento dei crediti**

Unità Capitalizzabili e standard minimi

La certificazione

Il riconoscimento dei crediti

Alcune questioni aperte

### **Allegati**

Il sistema delle Unità Capitalizzabili e dei crediti formativi: la metodologia di analisi del lavoro - Sintesi ragionata dei principali interventi di natura comunitaria nell'ambito del riconoscimento e trasparenza delle qualifiche professionali e delle certificazioni; Schede informative sulle esperienze europee