



Associazione “La Viarte” onlus



ALCUNI MATERIALI UTILIZZATI CON GLI STUDENTI

Durante la presentazione tramite slide con riferimenti alle norme in vigore e ai siti istituzionali, sono stati proposti agli studenti alcuni interrogativi:

- ▲ Le regole di utilizzo dei media
- ▲ Le regole *legali*: le conosci? Le applichi? Che senso hanno?
- ▲ Le regole dei genitori: sul tempo di utilizzo, sui contenuti, sul modo, sulle finalità. Ci sono? Le rispetti? Che senso hanno?
- ▲ Le regole della scuola: quali sono? Come vengono applicate? Con quale finalità?
- ▲ Le *tue regole*: quanto, come e perché utilizzi i nuovi media?



Nasce sicurinrete.it



LAVORI DI GRUPPO

CONSEGNE

Adesso vi dividete in gruppi di 3 o 4 studenti e concordate una risposta ai problemi che vi vengono proposti. Individuate un portavoce del gruppo che poi relazioni sinteticamente su quanto emerso (scrivete su un foglio le conclusioni cui siete giunti).

Il tempo per ogni interrogativo che vi viene proposto è di 20 minuti.

PRIMO LAVORO DI GRUPPO

“Una giornata tipo”

Immaginate una giornata ordinaria in cui non sia possibile utilizzare alcun apparato tecnologico. Descrivete quali sarebbero le principali attività svolte per impegnare il tempo durante: la mattina, il pomeriggio e la sera. Infine valutate con scala da 1 a 10 quanto la vostra giornata media si avvicina a quella immaginaria appena descritta, per ciascun momento della giornata (1 = completamente diversa; 10 = completamente uguale).

SECONDO LAVORO DI GRUPPO

“Vantaggi e rischi dei media”

Individuate, inserendoli in una tabella a sezioni contrapposte, i vantaggi e i rischi che, a vostro parere, presentano per voi i nuovi media

	VANTAGGI	RISCHI
Per l'informazione		
Per l'apprendimento		
Per le relazioni personali		
Per la crescita personale		
Per la democrazia		

TERZO LAVORO DI GRUPPO

“Il vostro decalogo”

Concordate le regole che, secondo voi, dovrebbero disciplinare l'utilizzo dei nuovi media (a scuola e fuori) da parte vostra. Regole che voi, mettendovi nel ruolo di «legislatori», ritenete utili, giuste e da rispettare. Il termine decalogo è indicativo: il numero necessario di regole lo stabilite voi...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

CONCLUSIONI: DISCUSSIONE ASSEMBLEARE GUIDATA

E ora, dopo la presentazione dei vostri lavori, tiriamo insieme alcune conclusioni e, magari, individuiamo alcune proposte su come potrebbe proseguire a scuola un percorso sull'utilizzo dei nuovi media.

