

Collana: "Quaderni dei gruppi di ricerca USR e IRRE Emilia-Romagna" • 11

Il termine tutor è utilizzato in diversi contesti istituzionali, nelle scuole, nell'università, nelle aziende, nei centri di formazione professionale, assumendo funzioni e connotazioni differenti, tra i quali la facilitazione di dinamiche individuali e di gruppo, il sostegno di processi di apprendimento, la consulenza motivazionale ed orientativa, la promozione di rapporti interpersonali e di rete.

È una figura che trova senso nella stretta connessione con altre figure professionali e con adulti educatori, entro trame partecipative e cooperative, tali da trasformare un insieme di persone in una squadra, con un comune obiettivo: la crescita e la formazione, orientate al benessere e alla conoscenza, delle giovani generazioni.

In questo modo la scuola si propone quale comunità educante, luogo di autentica cittadinanza, di ricerca e dialogo, di apprendimento e vita.

Il volume raccoglie contributi relativi a tale tematica, offrendo significative interpretazioni di tale ruolo e delle diverse funzioni ad esso correlate, a livello culturale, metodologico, operativo.

Il Quaderno, che fa parte di una serie di sedici volumi, è frutto di un progetto di ricerca in partenariato tra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e IRRE E-R.

Volume a cura di Claudia Vescini

Autori: Pier Giovanni Bresciani, Alberta Fabbri, Monica Piolanti, Andrea Porcarelli, Patrizia Selleri, Marco Tibaldi, Vincenza Tondelli, Ornella Scandella, Mariella Spinosi, Claudia Vescini

Coordinamento scientifico del progetto di ricerca: Giancarlo Cerini e Nerino Arcangeli

Coordinamento redazionale, editing: Maria Cristina Gubellini



Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna



IRRE - E.R.

€ 12,00

11



copertina di Tonino Trocchiarelli

a cura di CLAUDIA VESCINI

FUNZIONI TUTORIALI



USR e IRRE EMILIA-ROMAGNA

FUNZIONI TUTORIALI

*Ricerca sul curricolo
e innovazione didattica*

a cura di
CLAUDIA VESCINI

ISBN 978-88-86100-32-8

Tecnodid
EDITRICE