

14



copertina di Tonino Ticchiarelli

a cura di GIANCARLO SACCHI

Collana: "Quaderni dei gruppi di ricerca USR e IRRE Emilia-Romagna" • 14

Il libro presenta vari contributi relativi ai fondamenti epistemologici e agli aspetti più prettamente operativi di tre parole-chiave dell'innovazione scolastica: la didattica laboratoriale, il criterio della flessibilità e il concetto di opzionalità. Il testo è corredato di un ricco repertorio di esempi e proposte che declinano una fattiva sinergia tra programmazione, organizzazione e realizzazione verso una nuova identità della scuola autonoma.

La pubblicazione si rivolge ai docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, ai quali offre un ampio supporto culturale e metodologico particolarmente utile per una rinnovata attività didattica. Costituisce inoltre un valido strumento di studio nei percorsi universitari di formazione iniziale nelle Facoltà di Scienze della Formazione e nelle scuole di Specializzazione per l'insegnamento secondario.

Il quaderno, che fa parte di una serie di sedici volumi, è frutto di un progetto di ricerca in partenariato tra Ufficio Scolastico Regionale e IRRE E-R.

Volume a cura di Giancarlo Sacchi

Autori: Giovanna Alcaro, Jaime Enrico Amaducci, Maura Baldinini, Lucia Borlenghi, Loretta Buda, Adriana Di Rienzo, Maria Famiglietti, Manuela Gallerani, Maria Gentilini, Maria Cristina Gubellini, Giancarlo Sacchi, Giuliana Santarelli, Alessandra Zandonella

Coordinamento scientifico del progetto di ricerca: Giancarlo Cerini e Nerino Arcangeli

Coordinamento editoriale: Maria Cristina Gubellini

Editing: Maria Cristina Gubellini, Maria Teresa Bertani



Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna



IRRE. - E.R.

€ 12,00

ISBN 88-86100-25-6

LABORATORI



USR e IRRE EMILIA-ROMAGNA

LABORATORI

*Ricerca sul curricolo
e innovazione didattica*

a cura di
GIANCARLO SACCHI

Tecnodid
EDITRICE