



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna

**Direzione Generale**

Ufficio V

Prot. MPI AOODRER n. 5921

Dirigente: Giancarlo Cerini

Bologna, 11 marzo 2008

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali  
dell'Emilia-Romagna

Ai membri dei Nuclei provinciali di supporto alle Indicazioni per il curriculum  
presso gli USP

Ai membri del Gruppo di coordinamento regionale per le nuove Indicazioni  
presso l'USR ER

All'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'autonomia scolastica –  
Nucleo ex-Irre Emilia-Romagna

p.c. Alla direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici  
Ministero della Pubblica Istruzione

Alle Organizzazioni Sindacali regionali del personale della scuola  
Loro Sedi

**Oggetto: Indicazioni per il curriculum. Costituzione dei Gruppi di ricerca regionali. Caratteristiche, adempimenti e scadenze.**

### **Contesto del progetto di ricerca**

Come preannunciato nella nota 4846 del 19-2-2008 di questo Ufficio, nell'ambito delle misure di accompagnamento all'introduzione sperimentale delle Indicazioni per il curriculum (DM 31-7-2007) è stata prevista la costituzione di 10 gruppi di ricerca regionali per l'approfondimento di temi e questioni attinenti le 10 discipline del curriculum obbligatorio.

L'iniziativa si realizza in partenariato tra l'USR Emilia-Romagna ed il Nucleo ex-IRRE sulla base degli orientamenti espressi a livello nazionale con la nota MPI n. 1296 del 31-1-2008 e sulla scia della positiva esperienza realizzata nel triennio 2004-2007 in riferimento alle precedenti proposte di Indicazioni nazionali, che si è conclusa nell'autunno 2007 con la presentazione pubblica degli esiti della ricerca (seminari "Le case dei saperi" e pubblicazione di 16 volumi nella collana "Quaderni di ricerca").

Il nuovo progetto di ricerca rappresenta il contributo originale che la scuola dell'Emilia-Romagna (nelle sue diverse espressioni professionali, associative, accademiche e scientifiche) intende offrire al processo aperto di conoscenza, validazione e sviluppo delle proposte curriculari per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo, secondo quanto auspicato nel DM 31-7-2007.

Di seguito vengono presentate le principali caratteristiche dell'iniziativa, che si distende nell'arco temporale di almeno un biennio. Si segnalano, in particolare, le modalità di costituzione dei 10 gruppi di ricerca e si ricorda che la scadenza per la segnalazione delle candidature per la partecipazione ai Gruppi regionali dovranno essere inoltrate dai Nuclei provinciali di supporto alle indicazioni entro il 25 marzo 2008, nella misura di 10 candidati per ogni provincia (uno per ciascun gruppo disciplinare).

### **Finalità delle attività di ricerca**

I compiti dei laboratori di ricerca si riferiscono a:

Responsabile del procedimento: Giancarlo Cerini

Tel. 051 4215731



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna

**Direzione Generale**

Ufficio V

Prot. MPI AOODRER n. 5921

Dirigente: Giancarlo Cerini

Bologna, 11 marzo 2008

- individuazione dei nodi critici dei curricoli disciplinari (in una ottica di verticalità e di connessione orizzontale), anche attraverso un rapporto di ascolto interattivo e di condivisione con le scuole impegnate nell'innovazione;
- analisi delle competenze richiamate dai traguardi delle discipline, in una prospettiva orientata non solo alla loro descrizione e contestualizzazione, ma anche alla progettazione di una "didattica per competenze" e alla certificabilità dei risultati;
- prime esemplificazioni didattiche (attraverso il recupero delle migliori esperienze) quale contributo alla ricerca-azione ed alla costruzione del curricolo;
- predisposizione di modelli formativi, in relazione alla formazione di formatori-tutor e di altre figure (per il supporto alla formazione, ricerca e progettazione nelle scuole);
- collaborazione scientifica per l'organizzazione di seminari provinciali, inter-provinciali, regionali relativi ad una disciplina o anche ad un'area/asse.

Il gruppo di ricerca diventa punto di riferimento regionale nello specifico campo disciplinare, con la funzione di promuovere un sistema di supporti professionali integrati che possono riferirsi a: consulenza alle scuole, iniziative formative di carattere seminariale o pubbliche, formazione di insegnanti-referenti che operano a livello di scuola o di territorio, produzione di documentazione ed utilizzo di nuove tecnologie.

### **Metodologie di lavoro e impegni previsti**

La tipologia di attività da svolgere fa riferimento alla metodologia della ricerca-azione (che non coincide con una ricerca di tipo esclusivamente teoretico o speculativo), ma si interagisce direttamente con le pratiche didattiche, le metodologie di insegnamento, la riflessione sul lavoro d'aula. Il contributo di ogni gruppo, pur nell'autonomia delle scelte di lavoro, dovrà essere percepito come un tangibile aiuto agli insegnanti impegnati sul campo.

L'impegno per la partecipazione ai gruppi può essere quantificato in circa 10 incontri nel periodo aprile 2008-giugno 2009, con una cadenza di massima mensile (un incontro al mese), in linea di massima al pomeriggio (es.: h. 15-18), a Bologna presso l'IRRE ER. Non è escluso che uno o due incontri nell'arco temporale previsto possano assumere la veste di seminari intensivi di una giornata intera. Sarà chiesto ai dirigenti scolastici di riferimento di agevolare i docenti nella partecipazione agli incontri, trattandosi di attività di ricerca-azione-formazione promossa dall'Amministrazione scolastica nell'interesse della scuola. Sarà rilasciata una certificazione analitica delle attività svolte e dei prodotti realizzati, con il riconoscimento di crediti formativi (ad esempio, 30 ore di attività + 20 ore per la preparazione e lo studio).

Non è previsto un compenso economico per la partecipazione alle riunioni di lavoro, salvo le spese "vive" effettivamente sostenute per i viaggi. Eventuali riconoscimenti economici saranno limitati all'affidamento di compiti specifici di coordinamento, di redazione della documentazione, di supporto tecnologico alle attività di ricerca, ad eventuali incarichi di docenza in corsi, seminari, incontri.

### **Composizione dei gruppi**

Ogni gruppo è composto di 18 membri, prevalentemente docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, con una accreditata competenza nel campo disciplinare prescelto, da attestare nel *curriculum vitae* da allegare alla richiesta di partecipazione. Saranno considerati elementi di apprezzamento lo svolgimento di esperienze pregresse in qualità di formatori, la partecipazione ad iniziative di ricerca-sperimentazione-innovazione didattica, la produzione scientifica e didattica, la positiva collaborazione a precedenti iniziative di ricerca didattica gestite dagli enti promotori.

Responsabile del procedimento: Giancarlo Cerini

Tel. 051 4215731



Prot. MPI AOODRER n. 5921

Dirigente: Giancarlo Cerini

Bologna, 11 marzo 2008

Fondamentali risultano le motivazioni alla collaborazione, l'impegno disinteressato, la disponibilità a mettere in comune competenze ed esperienze, la predisposizione ad un rapporto positivo con la scuola ed i colleghi. E' opportuno che in ogni gruppo siano presenti almeno un dirigente scolastico esperto nel settore ed un docente di scuola secondaria superiore, per i necessari raccordi tra primo e secondo ciclo.

La composizione di ciascun gruppo è affidata, per metà dei componenti (9 membri), alla individuazione da parte dell'IRRE eUSR per il tramite dei coordinatori dei gruppi di ricerca (v.sotto) che faranno riferimento a precedenti esperienze di partecipazione ad iniziative di ricerca, a collaborazioni in atto, a segnalazioni che potranno provenire dai Nuclei regionali e provinciali per il supporto dell'autonomia, all'apporto delle associazioni professionali. A tal fine si auspicano gli opportuni contatti bi-direzionali tra i referenti dei gruppi regionali e dei predetti nuclei.

L'altra metà dei componenti (9 membri) sarà designata dai Nuclei provinciali di supporto (una designazione per ognuno dei 10 settori disciplinari), attraverso una procedura di reclutamento che potrà prevedere una informativa alle scuole del territorio, un contatto con organismi scientifici, professionali locali, il riferimento a risorse già formate nell'ambito di progetti in atto (come nel caso della musica, delle lingue straniere, dei progetti ISS, Poseidon, [m@t.abel](mailto:m@t.abel), ecc.).

### Coordinamento tecnico-scientifico dei gruppi

Il progetto di ricerca rientra nelle azioni di supporto alle Indicazioni che si avvalgono della supervisione complessiva del dirigente tecnico Cerini Giancarlo (Ufficio V – USR ER – [giancarlo.cerini@istruzione.it](mailto:giancarlo.cerini@istruzione.it)). Le azioni afferenti l'ambito della ricerca, per il versante USR ER, sono coordinate dal dirigente tecnico Arcangeli Nerino (USR – [nerinoarcangeli@nerinoarcangeli.it](mailto:nerinoarcangeli@nerinoarcangeli.it)). Referente dell'azione di ricerca per il versante nucleo ex-IRRE è la ricercatrice Claudia Vescini ([vescini@irreer.it](mailto:vescini@irreer.it)).

Il coordinamento tecnico-scientifico ed operativo di ciascun gruppo è affidato, sulla base delle linee di lavoro regionali, a ricercatori dell'IRRE sulla base dei seguenti incarichi:

Gruppo	Ricercatore coordinatore
Italiano	Laura Longhi
Lingue comunitarie	Benedetta Toni
Musica	Benedetta Toni
Arte e Immagine	Claudia Vescini (coord. vicario Cristina Gubellini)
Corpo movimento sport	Paola Vanini
Storia	Flavia Marostica
Geografia	Claudio Dellucca
Matematica	Aurelia Orlandoni
Scienze naturali e sperimentali	Milena Bertacci
Tecnologia	Gianluigi Betti

Compito del coordinatore è quello di assicurare il corretto sviluppo delle azioni di ricerca, valorizzando le competenze presenti nel gruppo, agevolando le dinamiche relazioni e professionali, curando la documentazione in progress, garantendo la continuità e la coerenza del lavoro rispetto alle finalità del progetto regionale. Ogni gruppo si qualifica per il carattere di community scientifica, per lo stile aperto, per la condivisione e la trasparenza delle decisioni. Sarà cura del gruppo mettere a punto protocolli operativi, per la definizione di metodi, contenuti, azioni, rapporti con le scuole, modalità di documentazione e produzione.

Responsabile del procedimento: Giancarlo Cerini

Tel. 051 4215731



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna

**Direzione Generale**

Ufficio V

Prot. MPI AOODRER n. 5921

Dirigente: Giancarlo Cerini

Bologna, 11 marzo 2008

Il gruppo si avvale delle competenze dei dirigenti tecnici esperti di settore operanti in regione, può chiedere la consulenza di docenti, esperti universitari, cultori della materia, scegliendo le opportune modalità di intervento.

I gruppi di ricerca regionali mantengono contatti tra di loro per una armonizzazione delle metodologie di lavoro, con i Nuclei regionali e provinciali di supporto alle Indicazioni, in particolare con i Dirigenti tecnici coordinatori e responsabili delle iniziative di ricerca a livello territoriale, impiegate su tematiche trasversali, in modo da offrire il necessario respiro culturale e pedagogico alle azioni di approfondimento disciplinare.

### **Modalità di segnalazione delle candidature**

Ogni nucleo provinciale di supporto è invitato a segnalare al referente regionale dell'area "ricerca" dott. Nerino Arcangeli (presso Ufficio V dell'USR ER – c.a. Anna Monti 051-4215733 [anna.monti@istruzione.it](mailto:anna.monti@istruzione.it)) e all'IRRE Emilia-Romagna, cui è affidata la gestione dell'iniziativa (riferimenti operativi e amministrativi: Silvana Mascaro e Cristina Gubellini. Tel 051-227669, fax 051-269221, [mascaro@irreer.it](mailto:mascaro@irreer.it) e [gubellini@irreer.it](mailto:gubellini@irreer.it)) il nominativo di dieci docenti della scuola di base (infanzia, primaria, secondaria di I grado) da inserire nei 10 gruppi regionali (uno per ciascun gruppo disciplinare). Ogni candidatura dovrà essere corredata di un breve *curriculum vitae* del docente segnalato (in formato elettronico) che sarà allegato all'elenco provinciale da inviare. E' opportuno che sia assicurata una rappresentanza dei diversi livelli scolastici e delle diverse aree territoriali, anche se il criterio prevalente dovrà riferirsi alla competenza, disponibilità e consuetudine alla ricerca nello specifico settore del docente interessato.

Inoltre, si auspica che la messa a punto della proposta avvenga anche tramite un contatto diretto tra i referenti dei Nucleo provinciali ed i coordinatori dei gruppi di ricerca (ricercatori IRRE di cui sopra), sfruttando la possibilità di segnalare e valorizzare ulteriori competenze professionali disponibili nel territorio per il completamento della composizione di ogni gruppo regionale.

Per la realizzazione di questo impegnativo programma di ricerca si confida nella consueta collaborazione degli Uffici Scolastici Provinciali, per il tramite degli appositi Nuclei provinciali di supporto.

IL DIRETTORE GENERALE  
f.to Luigi Catalano

Responsabile del procedimento: Giancarlo Cerini

Tel. 051 4215731