

## BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA

I saggi e i documenti sono indicati in ordine cronologico rispettivamente di pubblicazione in Italia e di produzione/diffusione e sono riferiti quasi esclusivamente alla produzione più recente (dall'inizio degli anni Novanta).

- Schwab, **La struttura della conoscenza e il curricolo**, La Nuova Italia, Firenze 1971
- Clotilde Pontecorvo e Maurizio Pontecorvo, **Psicologia dell'educazione: conoscere a scuola**, Il Mulino, Bologna, 1985
- P.Boscolo, **Psicologia dell'apprendimento scolastico: aspetti cognitivi**, UTET, Torino 1986, 2° ristampa 1996
- H.Gardner, **Formae mentis: saggio sulla pluralità dell'intelligenza**, Feltrinelli, Milano 1987
- M.Viglietti, **Orientamento: una modalità educativa permanente**, SEI, Torino 1989
- D.Bellamio, M.De Benedetti, F.Cicada, F.Pasquale, **Orientamento e formazione: didattica orientativa e capacità trasversali**, Unicopli, Milano, 1990
- S.Frasca, **Insegnare ad imparare**, Faenza, Faenza (Ra) 1990
- R.Di Nubila, **Impariamo ad orientare** Maggioli ed., Rimini, 1990
- H.Gardner, **Educare al comprendere**, Feltrinelli, Milano 1993
- A.Palmonari (a cura di), **Psicologia dell'adolescenza**, Il Mulino, Bologna 1993 e poi 1997
- J.Delors, **Crescita, competitività, occupazione**, Unione europea, Bruxelles, 1994
- E.Cresson, **Insegnare e apprendere: verso la società conoscitiva**, Unione europea, Bruxelles, 1995
- R.Di Nubila, **La valenza formativo-orientativa del saper disciplinare** in *Orientamento e scuole superiori* (a cura di Flavia Marostica), IRRSAE Emilia Romagna, Synergon, Bologna, 1995
- R. Feuerstein, **Non accettarmi come sono**, Sansoni, Milano 1995
- D. Goleman, **L'intelligenza emotiva**, Rizzoli, Milano 1996
- Jerome Bruner, **La cultura dell'educazione**, Milano 1997
- Documento **Le conoscenze fondamentali per l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana nei prossimi decenni** della Commissione dei Saggi (maggio 1997) - Formato Acrobat – pagine 456 - Il Documento di Sintesi si trova tra i Verbali delle sedute alla voce Visita al Capo dello Stato <http://www.annaliistruzione.it/icons/SDapi/SDAPI/7878.pdf>
- PROGETTO ORME** (Orientamento nella scuola materna ed elementare) del MPI–Direzione generale scuola elementare (dicembre 1997)
- Guido Giugni, **Riforme e orientamento** in *Orientamento scolastico e professionale* n.1/2 del 1998
- Michele Pellerey, **L'orientamento come dimensione costitutiva della formazione scolastica e professionale** in *Orientamento scolastico e professionale* n.1/2 del 1998
- Documento **I contenuti essenziali per la formazione di base** del Minigruppo dei Saggi (marzo 1998) - Formato Acrobat – pagine 57 e pagine 9 - Forum all'Accademia dei Lincei: <http://www.annaliistruzione.it/icons/Riviste/010298/010298ar02.pdf>;
- Testo sui saperi essenziali: <http://www.annaliistruzione.it/icons/Riviste/010298/010298ar06.pdf>
- Raffaella Semeraro **I saperi in una nuova concezione del curricolo** in *Gli istituti comprensivi*, Studi e documenti degli Annali della Pubblica Istruzione n.83, Le Monnier, Firenze 1998 - Formato Acrobat – pagine 240: <http://www.annaliistruzione.it/icons/SDapi/SDAPI/8383.pdf>
- Flavia Marostica **Curricoli e moduli di apprendimento** in *Autonomia flessibilità scelta del curricolo* (a cura di Anna Bonora e Paolo Senni) IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1998, ripubblicato da Cappelli editore, Bologna 1998
- Gaetano Domenici **Manuale dell'Orientamento e della didattica modulare**, Laterza, Bari–Roma 1998
- PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO** (orientamento nella scuola media inferiore e nell'obbligo scolastico) del MPI – Direzione generale della scuola secondaria di primo grado (agosto 1998)
- Le valenze orientative delle discipline** vol.III del Progetto Orientamento del MPI – Direzione generale dell'istruzione secondaria di primo grado – Roma 1998
- PROGETTO FLAVIO GIOIA** (ultime classi delle scuole secondarie di secondo grado) del MPI (novembre 1998)
- Apprendere con le nuove tecnologie** (a cura di A.Talamo), La Nuova Italia, Firenze, 1998
- Atti del **Convegno di Bologna** dell'8 maggio 1999 (Progetto per la scuola e Forum delle Associazioni) su *Quali competenze per i nuovi curricoli* pubblicati nel Dossier *Il laboratorio della riforma: Competenze e autonomia*, Annali della Pubblica Istruzione n.3-4 del 1999, Le Monnier, Firenze - Formato Acrobat – pagine 251 - I testi vanno da pagina 138 a 237: <http://www.annaliistruzione.it/icons/Riviste/DOSAPI1.pdf>
- Paola Vanini **La modificabilità cognitivo strutturale e I concetti chiave dell'educazione cognitiva** in *Innovazione educativa* n.6/1999
- AAVV, **Il sapere e il lavoro**, (a cura di Andrea Ranieri), Franco Angeli, Milano 1999

Documento **Competenze e curricoli: prime riflessioni** del Gruppo ministeriale per l'autonomia (aprile 2000) - Formato Acrobat – pagine 251 - Il testo va dalla pagina web 238 alla fine:  
<http://www.annaliistruzione.it/icons/Riviste/DOSAPI1.pdf>

Tavola rotonda **Competenze e curricoli** con le Associazioni professionali degli insegnanti a Roma (2000) - - Formato Acrobat – pag.259 - Il resoconto è da pag.11 a 36:  
<http://www.annaliistruzione.it/icons/Riviste/DOSAPI2.pdf>

Atti del Congegno **Una filosofia per i nuovi curricoli** delle Associazioni professionali degli insegnanti a Bologna (2000) - Formato Acrobat – pag.259 - La prima parte è da pag.37 a 129 - La seconda parte da pag.130 a 231: <http://www.annaliistruzione.it/icons/Riviste/DOSAPI2.pdf>

**Relazione europea sulla qualità dell'insegnamento scolastico**, Bruxelles, maggio 2000

E.Morin **La testa ben fatta: riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero**, Raffaello Cortina, Milano 2000

Maria Luisa Pombeni **Progetto U.F.O.** Ce.Trans. Università di Bologna Provincia di Forlì-Cesena Comune di Forlì Comune di Cesena – (2000) - Concetti : [www.centrotransizioni.it](http://www.centrotransizioni.it)

Documento su **La scuola di base** della Commissione dei 250 (12 settembre 2000) - Formato Acrobat - Presentazione e proposte dei 12 gruppi: [www.irreer.org](http://www.irreer.org) – all'Indice tra *Documenti su saperi competenze curricoli*

Documento **Sintesi dei lavori per aree disciplinari** della Commissioni dei 250 (7 febbraio 2001): [www.irreer.org](http://www.irreer.org) – all'Indice tra *Documenti su saperi competenze curricoli*

Documento **De Mauro**, con la bozza di Decreto di Regolamento e gli Indirizzi per l'attuazione dei curricoli nella scuola di base (28 febbraio 2001): [www.irreer.org](http://www.irreer.org) – all'Indice tra *Documenti su saperi competenze curricoli*

Documento su **La scuola secondaria** della Commissione dei 250 (10 maggio 2001): [www.irreer.org](http://www.irreer.org) – all'Indice tra *Documenti su saperi competenze curricoli*

Paola Vanini, **Il metodo Feuerstein: una strada per lo sviluppo del pensiero**, IRRE Emilia Romagna 2001

Maria Luisa Pombeni, **Progetto riordino e sviluppo di strumenti orientativi: le azioni orientative nell'obbligo scolastico e formativo**, Ce.Trans. Università di Bologna Provincia di Forlì-Cesena Comune di Forlì Comune di Cesena (Agosto 2001)

Maria Luisa Pombeni, **Relazione introduttiva** al 1° Forum nazionale dell'orientamento: *Dalle esperienze al sistema*, Agenzia Liguria lavoro MLPS Ufficio Orientamento e FP Coordinamento delle Regioni per il lavoro e la FP (Genova, 14-18 novembre 2001)

Augusto Palmonari, **Gli adolescenti**, Il Mulino, Bologna 2001

E.Morin, **I sette saperi necessari all'educazione del futuro**, Raffaello Cortina, Milano 2001

Patrizia Faudella (a cura di), **La funzione orientativa delle discipline**, Dossier IRRE Piemonte, Torino, novembre 2001

ISFOL, **La personalizzazione dei percorsi di apprendimento e di insegnamento: modelli, metodi e strategie didattiche**, (a cura di Claudia Montedoro), Franco Angeli, Milano 2001

ISFOL, **Modelli e strumenti a confronto: una rassegna sull'orientamento**, (a cura di Anna Grimaldi) Franco Angeli, Milano 2002

**Attività di orientamento culturali e didattiche integrative** (a cura di Giampaolo Franceschini, Patrizia Giordano, Candida Martelli), IRRSAE Lazio, Roma 2002

Flavia Marostica, **Orientamenti per l'orientamento nel sistema scolastico e formativo**, in *Innovazione educativa* n.2 del 2002

Flavia Marostica, **L'orientamento nel sistema scolastico dell'Emilia Romagna** in *Innovazione educativa* n.3/4 del 2002

#### NOTE:

1) per scaricare i documenti dal sito [www.annaliistruzione.it](http://www.annaliistruzione.it) bisogna cliccare l'icona all'estrema sinistra in alto sulla quale, puntando il cursore, compare la scritta "salva una copia"

2) per accedere all'insieme dei documenti reperibili in internet si può andare al sito [www.irreer.org](http://www.irreer.org), cliccare sull'Indice e andare alla voce *Documenti su Saperi, competenze, curricoli*