

# ***Ripensare le competenze trasversali***

di Bernard Rey

## **INDICE**

### **Prefazione.** Il labirinto della competenza

La questione delle competenze trasversali. **Intervista** con Bernard Rey

### **Introduzione. Il factotum della scuola**

La risposta a quattro preoccupazioni  
I problemi

### **La nozione di competenza**

La competenza come comportamento  
La competenza come funzione

La competenza come potenza generativa o come "scienza di ciò che si sa"

### **La nozione di trasversalità**

Da dove viene l'idea di trasversalità  
Come pensare la trasversalità?

### **Strutture logiche e trasferimento**

Strutture operazionali e capacità  
Il problema del trasferimento

### **E' possibile un apprendimento senza contenuto?**

I laboratori di ragionamento logico  
Il programma di arricchimento strumentale (PEI)  
I risultati e il problema del "contenuto"

### **La nozione di competenza metodologica**

La nozione di metodo  
I metodi a scuola

### **Competenze trasversali o intenzioni trasversali?**

Contenuti specifici e capacità generale  
Potere di dare significato e intenzioni

### **Intenzioni trasversali per la scuola**

L'intenzione della scrittura  
L'intenzione razionale

### **Conclusioni. Una pedagogia delle intenzioni**

Competenza e intenzione  
Far acquisire delle intenzioni

## **Bibliografia**

### **Appendice. Bibliografia di Bernard Rey.**

NOTA:

una breve sintesi del libro si trova in: [www.francoangeli.it](http://www.francoangeli.it)

seguendo questo percorso: ricerca veloce → ricerca avanzata → nel codice volume → **1820.58**