



La *Provincia di Bologna* finanzia, con risorse FSE azioni volte al “Sostegno della transizione scuola media inferiore–scuola media superiore” riservando particolare attenzione all’integrazione delle disabilità e al sostegno al successo scolastico.

Dopo l'abrogazione della legge 9/99,
si è riproposta la centralità della
scelta in terza media.

Abbiamo agito attraverso 2 tipologie
di azioni:

*1) finanziamenti alle scuole o a reti di scuole,
spesso in partnership con agenzie
formative*

Le reti sono state promosse anche nell'ambito degli stessi bandi (reti orizzontali, verticali, spesso su base territoriale)

Le agenzie formative sono state sia supporti organizzativi-gestionali, sia veri partner sui contenuti e sulle metodologie.

2) finanziamento di azioni di accompagnamento rivolte agli insegnanti ed alle famiglie ed in particolare attivazione di una “rete di referenti per il monitoraggio” che coinvolge un referente per ogni progetto.

In generale, nelle diverse annualità sono state privilegiate le seguenti attività nelle scuole:

1. azioni di didattica orientativa, generalmente attuata tramite laboratori per ragazzi.
2. azioni di valutazione dell'assessment e delle competenze.
3. azioni di informazione rivolte ai ragazzi e alle famiglie.
4. azioni specialistiche di consulenza per ragazzi e famiglie.
5. laboratori di diffusione delle buone prassi destinati ai formatori.

Alcuni progetti sono stati specificamente dedicati all'Handicap: in particolare si è promossa la diffusione dei “*laboratori in rete*” elaborata dall'Inter Us1 di Bologna e sperimentata in diverse scuole bolognesi.

L'attività di monitoraggio condotta con la “rete dei referenti” è stata finalizzata a:

1. la diffusione di una cultura del lavoro di gruppo e del confronto all'interno di “comunità professionali”. Riteniamo fondamentale questo aspetto che permette il diffondersi ed il moltiplicarsi di buone prassi
2. la crescita di una cultura dell'orientamento che si confronta con metodologie scientifiche e che adotta un linguaggio adeguato e comune
3. la valutazione dei progetti. Pur non potendo negare questa funzione, questo è un obiettivo secondario rispetto agli altri.

ANNO SCOLASTICO 2004/05

Sono stati assegnati complessivamente per l'orientamento 301.062,00 euro.

Le azioni finanziate sono state :

FSE Ob.3 A2

- *Promozione del raccordo scuola-mondo del lavoro: Work experiences estive*
- *Promozione del raccordo scuola-mondo del lavoro: Orientamento post-diploma. Realizzazione del CD-Rom "La mediateca dell'orientamento"*

FSE Ob.3 C2

- *Attività a sostegno della transizione scuola media-scuola superiore.*

Sono stati finanziati 18 progetti che hanno coinvolto quasi tutte le scuole medie inferiori della provincia di Bologna.

- *Attività a sostegno della transizione scuola media -scuola superiore e azioni di lotta alla dispersione e a supporto del successo formativo nella scuola media superiore-
Laboratori di miglioramento sul tema del benessere scolastico.*

E' stata finanziata un'attività di
accompagnamento a sostegno della transizione
scuola media-scuola superiore
(FSE Asse C Misura C2)

Il progetto ha avuto la finalità di promuovere e sostenere le reti di scuole che avevano attivato progetti di orientamento rivolti ad alunni impegnati nella transizione dalla scuola media alla scuola superiore.

Sono stati realizzati inoltre laboratori formativi
inerenti:

- *Portfolio di competenze*
- *Consiglio orientativo*
- *Didattica orientativa*

che hanno coinvolto 60 insegnanti.

ANNO SCOLASTICO 2005/06

Sono stati assegnati complessivamente per l'orientamento 216.145,00 euro.

Le azioni finanziate sono:

FSE Ob.3 A2

- *Elementi di Orientamento per la lettura dell'esperienza estiva.*

FSE Ob.3 C2

- *Attività a sostegno della transizione scuola media – superiore.*

Sono stati approvati 15 progetti presentati da SMI e enti di formazione che coinvolgono quasi tutte le scuole medie inferiori bolognesi.

- *Attività a sostegno della transizione scuola media – scuola superiore – Attività di supporto al sistema integrato provinciale*

Ed inoltre

Iniziative a supporto di specifici istituti scolastici.

Si finanziano azioni sperimentali a supporto di Scuole medie inferiori caratterizzate da forte problematicità per tipologia d'utenza.

Obiettivo generale dell'intervento è la prevenzione del disagio scolastico, anche attraverso progetti finalizzati ad accompagnare la transizione di particolari categorie d'allievi, supportandone la transizione ed agevolando l'adempimento del diritto dovere all'istruzione all'interno di Istituzioni scolastiche.

Budget assegnato 25.000,00 euro.

Iniziative a supporto del successo formativo di specifiche categorie di allievi

Un unico progetto, a carattere biennale, volto a promuovere il successo formativo di allievi di età compresa tra i 15 e i 17 anni in fase di transizione scuola media–scuola superiore.

Il progetto intende coinvolgere scuole medie che contano tra gli iscritti una presenza significativa di allievi della fascia di età 15–17 anni.

Budget assegnato 25.000,00 euro.

In relazione all'entrata in vigore del *Decreto legislativo sul Diritto Dovero* un'ulteriore azione è stata prevista per garantire a tutti i ragazzi 15enni senza titolo di terza media il conseguimento dello stesso presso i CTP (vedi intesa regionale): sarà realizzata da una rete formata da tutti i CTP e tutti gli enti per l'OF.