



Governo italiano
 Presidenza del Consiglio dei Ministri
 Ministero della Gioventù

azion
 provinc **e giovani**



PIANO DI LAVORO ORIGINARIO	PIANO DI LAVORO REALIZZATO
<p>Obiettivi: La parte del progetto demandata all'IRRE ER aveva come obiettivi: - il sostegno all'operato dei docenti nelle classi interessate - l'analisi dell'insieme delle attività di orientamento svolte nelle scuole coinvolte</p>	
<p>Attività: - due laboratori di formazione - due focus di ascolto - analisi dettagliata dei POF - seminario conclusivo di restituzione</p>	<p>Attività: Tutte le attività sono state svolte</p>
<p>Metodologie/strumenti di lavoro: - per i due laboratori brevi lezioni accompagnate da esperienze laboratoriali - per i due focus ascolto su domande prefissate - per l'analisi dei POF lettura su indicatori di rilevanza - per il seminario relazione da parte dei partner e riflessione di prospettiva</p>	<p>Metodologie/strumenti di lavoro: Le metodologie e gli strumenti progettati sono stati tutti attivati</p>
<p>Risultati: Tutte le iniziative volevano garantire il potenziamento delle competenze dei docenti sull'orientamento</p>	<p>Risultati: È stata avviata una riflessione complessiva sull'orientamento nelle scuole superiori della provincia</p>

<p>Prodotti Materiali scritti e on line relativi a tutte le attività</p>	<p>Prodotti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiali esibiti e distribuiti durante i due laboratori - Relazione conclusiva dei due focus - Saggio riassuntivo delle attività svolte da IRRE nella pubblicazione cartacea dedicata al progetto - Documentazione delle attività sul sito www.orientamentoirreer.it oltre che sul sito della provincia
<p>Incontri (data, luogo): Oltre i numerosi incontri tra i partner per l'impianto generale anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - due laboratori - due focus - seminario finale 	<p>Incontri (data, luogo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 e 26 marzo 2009 due laboratori formativi - 4 e 5 maggio 2009 due focus - 14 settembre 2009 seminario conclusivo
<p>Proposte Sembra necessario o per lo meno auspicabile un intervento che, oltre ad estendere il cuore del progetto, sia occasione per le scuole superiori di un ripensamento complessivo delle azioni di orientamento sia all'interno dei curricula disciplinari (didattica orientativa) sia nel quadro complessivo delle attività per renderle più organiche e quindi più efficaci.</p>	