

Provincia di Bologna

L'orientamento tra passato e futuro

**ORIENTAMENTO  
LUNGO IL PERCORSO FORMATIVO  
(11-18 anni)**

Francesca Giosuè

Servizio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna  
Bologna, 6 ottobre 2008

## ORIENTAMENTO LUNGO IL PERCORSO FORMATIVO (11-18 anni)

<b>FASE</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Funzione Orientamento</b>	<b>Destinatari</b>
<b>I MEDIA</b>	1) verifica pre-requisiti in ingresso (competenze orientative di base)	<b>Educazione Autorientamento</b>	<b>Classe</b>
	2) favorire impatto/socializzazione nuova organizzazione scolastica	<b>Monitoraggio in itinere Transizione tra cicli</b>	<b>Classe</b>
	3) potenziamento competenze orientative/motivazione al percorso	<b>Educazione Autorientamento</b>	<b>Gruppi mirati Tutoraggio individuale</b>

<b>II MEDIA</b>	4) verificare l'andamento del percorso	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Classe</b> <b>Tutoraggio individuale</b>
	5) prevenzione rischio insuccesso/abbandono	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Gruppi mirati</b> <b>Tutoraggio individuale</b>
	6) sviluppo progettualità personale	<b>Educazione</b> <b>Autorientamento</b>	<b>Classe</b>
<b>III MEDIA</b>	7) preparazione alla scelta	<b>Educazione</b> <b>Autorientamento</b>	<b>Classe</b> <b>Tutoraggio individuale</b> <b>Consulenza</b> <b>(alunno/genitori)</b>
	8) prevenzione rischio insuccesso/abbandono	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Gruppi mirati</b> <b>Tutoraggio individuale</b>
	9) monitoraggio percorso triennale e preparazione alla transizione fra cicli	<b>Educazione</b> <b>Autorientamento</b>  <b>Transizione tra cicli</b>	<b>Classe</b>

<b>BIENNIO superiore  (Ingresso FP)</b>	10) verifica pre-requisiti in ingresso (competenze Orientative)	<b>Educazione Autorientamento</b>	<b>Classe</b>
	11) favorire impatto/ socializzazione nuova organizzazione scolastica	<b>Monitoraggio in itinere  Transizione tra cicli</b>	<b>Classe</b>
	12) potenziamento competenze orientative/motivazione al percorso	<b>Educazione Autorientamento</b>	<b>Gruppi mirati Tutoraggio individuale</b>
	13) verificare l'andamento del percorso	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Classe Tutoraggio individuale</b>
	14) prevenzione rischio insuccesso/abbandono e/o rinforzo motivazione al percorso	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Gruppi mirati Tutoraggio individuale</b>
	15) ri-orientamento	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Tutoraggio individuale Consulenza alunno/genitori</b>
	16) preparazione scelta indirizzo	<b>Educazione Autorientamento</b>	<b>Classe Tutoraggio individuale</b>

<b>III E IV</b> <b>(in itinere</b> <b>FP)</b>	17) verificare l'andamento del percorso	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Classe</b> <b>Tutoraggio individuale</b>
	18) prevenzione rischio insuccesso/abbandono e/o rinforzo motivazione al percorso	<b>Monitoraggio in itinere</b>	<b>Gruppi mirati</b> <b>Tutoraggio individuale</b>
<b>V</b>	19) socializzazione al mondo del lavoro e valutazione ricadute sui percorsi formativi e sulla progettualità personale	<b>Educazione</b> <b>Autorientamento</b>	<b>Classe</b>
	20) preparazione all'inserimento nel mondo del lavoro	<b>Transizione tra cicli</b>	<b>Classe</b> <b>Tutoraggio individuale</b> <b>Consulenza</b> <b>Alunno</b>