

## **Presentazione del volume**

Lucio Guasti

***Standards di contenuto nella scuola di base  
Matematica, Scienze, Lingua, Tecnologie e Cittadinanza  
Un'esperienza di ricerca a Reggio Emilia  
Erickson, Trento 1 maggio 2009 (pag.208)***

### **PRESENTAZIONE NEL SITO: [www.erickson.it](http://www.erickson.it)**

Gli standards di contenuto hanno un posto speciale nel disegno del curricolo. Per questo, fra gli elementi che lo compongono e che sono normalmente considerati e utilizzati dalla pratica della scuola, quello relativo al campo degli «standards» deve trovare uno spazio stabile. Tutti possono constatare che le conoscenze che il curricolo tratta sono costituite da livelli progressivi di valore e di difficoltà. Oggi, una didattica per competenze non può fare a meno di un correlato disegno di standards di contenuto, senza il quale non saprebbe come mettere ordine e dare significato a tutte le operazioni di apprendimento che le diverse azioni didattiche mettono in campo. Gli standards di contenuto aiutano dunque a capire l'organizzazione dell'apprendimento e facilitano il processo di valutazione per la scuola, dando al contempo la possibilità di identificare meglio le competenze acquisite. L'esperienza riportata nel volume, condotta con alcune scuole del territorio di Reggio Emilia e con un gruppo di insegnanti costituitisi come ricercatori sul campo, rappresenta una proposta organica di sistema di standards relativo alle aree ritenute centrali, in questo momento, per lo sviluppo della formazione del soggetto: Matematica, Scienze, Tecnologie, Lingua, Cittadinanza.

### **INDICE**

- Introduzione (Luciano Rondanini)
- Gli standards di contenuto: un progetto (Lucio Guasti)
- Il metodo di costruzione degli standards di contenuto (Ugo Viridia)
- La ricerca sociale per gli standards di contenuto di Reggio Emilia (Ugo Viridia)
- Gli standards di contenuto per la scuola di base di Reggio Emilia
- Conclusioni (Lucio Guasti)
- Bibliografia

APPENDICE Soggetti coinvolti nella ricerca