



Autonomie locali e autonomia scolastica.

Le relazioni ed i contenuti per un efficace intervento
dei Comuni e delle Province per la scuola

Bologna, Lunedì 10 novembre 2008

PROGRAMMA

RELAZIONI

Il profilo normativo

- L'Autonomia delle scuole come autonomia funzionale.
- Il Titolo V della Costituzione e la ripartizione delle competenze.
- I modelli di relazione scuola-territorio.
- La proposta per l'Intesa tra lo Stato e le Regioni sull'attuazione del Titolo V in materia di istruzione.

Anna Arnone, Dipartimento della Funzione Pubblica

Le scuole come soggetti dello sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

- Il principio di territorialità, luogo di incontro delle progettualità e dei rapporti delle istituzioni scolastiche e degli EE.LL per unire l'insieme dei soggetti che sul territorio sono interessati alla ricchezza dell'offerta formativa.

*Giancarlo Sacchi, Centro di Documentazione
Educativa provincia di Piacenza*

Come collaboriamo con l'EE.LL, cosa chiediamo. Esperienze e criticità, viste dalle scuole, 1998-2008.

Ivana Summa, Dirigente scolastica

INTERVENTI

- I servizi per l'infanzia.

Gabriele Ventura, Comune di Bologna

- Le politiche per lo sviluppo territoriale e le scuole.

*Giovanni Sedioli, Dirigente Museo Patrimoniale Industriale Bologna. Gruppo
Education Confindustria*

- L'educazione degli adulti.

Elisabetta Perazzo, Esperta in politiche formative

Sede: Sala ex Consiglio Regionale (Aula 5), Viale Silvani 6 - Bologna

Orario: 9.00- 14.00