



## SCIENTER

**SCIENTER** è un centro di ricerche e servizi per la formazione, nato nel 1988 come società consortile senza scopo di lucro, che opera nell'ambito dell'analisi dei fabbisogni formativi, della valutazione delle politiche educative e formative, e dell'innovazione dei processi formativi con l'utilizzo delle ICT.

SCIENTER ha la propria sede principale a Bologna e ha costituito dal 1999 **SCIENTER España**, con sede a Granada. E' inoltre membro fondatore del Gruppo Europeo di Interesse Economico (GEIE) **MENON**, incaricato dalla Commissione Europea di coordinare numerosi progetti e gruppi di lavoro nel campo dell'e-learning e della valutazione delle applicazioni educative delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le attività di SCIENTER riguardano in particolare: la ricerca e valutazione nel campo della formazione; l'innovazione dei percorsi formativi con l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; la formazione dei formatori nel campo della formazione a distanza; l'innovazione delle metodologie di intervento formativo; l'analisi e la valutazione delle politiche educative e formative; l'analisi del mercato del lavoro e dei fabbisogni formativi.

L'attività di studi e ricerche risulta inscindibile dai progetti di sperimentazione, a livello locale, nazionale e comunitario, e dall'attività di assistenza tecnica che la società svolge nei confronti di Università, Enti di Formazione, Amministrazioni provinciali e regionale, imprese.

In questo quadro SCIENTER ha una consolidata esperienza nella partecipazione ai bandi comunitari per la realizzazione di progetti di ricerca e sperimentazione in partnership con Università, centri di ricerca e Fondazioni europee.

### **Le attività di SCIENTER sono organizzate su quattro aree:**

- ♦ **AREA OSSERVATORIO E TECNOLOGIE EDUCATIVE:** l'Osservatorio costituito nel 2001, in continuità con attività già avviate a partire dalla metà degli anni '90, si occupa di analisi delle tendenze attuali e future dell'e-Learning, con particolare riferimento ad analisi di mercato, politiche, pratiche innovative e ricerca nel campo dell'educazione, della formazione e più in generale del Lifelong Learning a livello nazionale ed internazionale. L'area Osservatorio ha come "mission" quella di fornire consulenza ed assistenza a decisori politici, attori di mercato ed operatori nella gestione del cambiamento dovuto all'integrazione delle nuove tecnologie nei processi di apprendimento e lavorativi a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale.



## SCIENTER

- ♦ **AREA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE FORMATIVA:** In questa area si è storicamente sviluppata la riflessione pedagogica e metodologica basata su studi/ricerca e supporto/accompagnamento in materia di progettazione, implementazione e valutazione dell'innovazione dei sistemi formativi ed educativi con particolare riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie (TIC) nella didattica, alla formazione a distanza (FAD), all'eLearning e al LifeLong Learning. L'area Progettazione e Valutazione Formativa ha come mission lo sviluppo di attività di ricerca e supporto ai processi di innovazione ai diversi soggetti che operano nel settore dell'educazione e nella formazione professionale.
- ♦ **AREA SUPPORTO ALL'INNOVAZIONE E POLICY ASSESSMENT:** Fin dalla nascita SCIENTER si è proposta come struttura di raccordo tra i diversi soggetti pubblici e privati coinvolti nel settore al fine di accelerare i processi di innovazione dei sistemi educativi, migliorando l'accesso e la flessibilità di fruizione della formazione da parte di individui ed organizzazioni. L'Unità Supporto ai Processi di Trasferimento dell'Innovazione costituita formalmente nel novembre 1996, ha privilegiato i seguenti ambiti di intervento: Attività di ricerca e assistenza tecnica sulla relazione tra attività di ricerca e attività di innovazione nel settore educativo e formativo; supporto ai processi di trasferimento di buone prassi in ambito educativo e formativo; attività di supporto e di animazione di un network di regioni europee; Supporto ai processi d'innovazione nel mondo aziendale.
- ♦ **AREA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E INCLUSIONE SOCIALE:** L'Area "Società della Conoscenza e Inclusione Sociale" si è costituita formalmente nell'aprile 2004, strutturandosi sui risultati di importanti esperienze sviluppate da SCIENTER in tema di supporto ai processi di innovazione relativi a gruppi svantaggiati e a rischio di esclusione sociale. Le attività dell'Area si ispirano al cosiddetto "societal learning", inteso come apprendimento diffuso sulle principali tematiche fondamentali per lo sviluppo della società. In questo senso, l'Area è impegnata su progetti per lo sviluppo e la contestualizzazione di tematiche inerenti l'utilizzo degli strumenti della società della conoscenza per promuovere i diritti di cittadinanza, la partecipazione attiva alle dinamiche sociali e politiche, nonché la consapevolezza delle potenzialità offerte dall'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione quale strumento per favorire l'apprendimento continuo.



## SCIENTER

La mission dell'Area consiste nel supportare i processi di innovazione a sostegno dei percorsi di apprendimento di gruppi svantaggiati e a rischio di esclusione sociale (giovani disoccupati, donne in procinto di rientrare nel mercato del lavoro; ospiti di comunità terapeutiche, sieropositivi e malati di AIDS, detenuti ed ex detenuti, senza fissa dimora), nonché degli operatori responsabili delle attività di formazione e reinserimento dirette a tali gruppi. L'attività dell'area si esplica nei seguenti ambiti: ricerca metodologica; ricerca-azione; progettazione didattica; valutazione formativa; assistenza tecnica. Per quanto riguarda la rete di collaborazioni, in ambito nazionale l'Area collabora regolarmente con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, l'ENAIIP Emilia Romagna, l'Associazione "Amici di Piazza Grande" di Bologna (associazione impegnata in interventi a sostegno delle condizioni di vita dei senza fissa dimora), il CEIS - Centro di Solidarietà di Modena (centro impegnato in interventi a sostegno dei processi di reinserimento di ex tossicodipendenti), la Camera del Lavoro di Bologna, le Aziende Sanitarie Locali di Bologna.



# SCIENTER

## PRINCIPALI ORGANIZZAZIONI CON CUI SCIENTER HA RELAZIONI DI PARTNERSHIP O DI SERVIZIO

ABI (Associazione Bancaria Italiana) Roma  
ADEIT  
AIB (Associazione Italiana Biblioteche) Roma  
AICE (Associazione Internazionale Città Educatrici) - Barcelona  
AIE (Associazione Italiana Editori) Milano  
Agenzia Sanitaria Regionale Emilia-Romagna  
Azienda Sanitaria Locale 6 - Livorno  
Angus knight  
Ben Gurion University, Israele  
BIT (Bureaux International du Travail) Genève - Torino  
BULL Formation- Marne la Vallé  
CAFOC Auvergne  
CEDEFOP  
CEIS di Modena  
Centre Inffo - Paris  
CGIL Roma  
CISL Roma  
CNA - ECIPAR - Bologna  
CNAM - Paris, Nantes  
CNED - Paris, Poitiers  
CNR - Istituto Tecnologie Didattiche - Genova  
CODECS - Bucarest  
CODEFOC - Islas Baleares  
Coimbra Group Bruxelles  
Commissione Europea (DG Educazione e Cultura; DG società dell'Informazione; DG Ricerca)  
Comunidad Valenciana  
CONFAPI - Roma  
CONFINDUSTRIA - Roma  
CONFORM  
Conseil Regional Pays de la Loire - Nantes  
Cooperation Bancaire GEIE - Bruxelles  
CRCI - Pays de la Loire  
CCCI - Toulouse  
CRDP - Rennes  
CRE - Genève  
Credit Agricole - Paris  
CTU - Copenhagen  
Danish Technological Institute - Aarhus, Copenhagen  
Delegation à la Formation Professionnelle - Paris  
Department for Education and Employment (London, Sheffield)  
EADTU - Heerlen  
EDEN - Budapest  
EDF-GDF - Paris  
EFESO - Bologna  
EFFEBI - Roma  
EFQM - Bruxelles  
EIFEL  
ELEA  
ELearnig Industry Group  
ENAIIP - Roma  
ENIC - Lille  
ESIB-Network Europeo degli Studenti Universtari  
European Schoolnet  
EUROPACE 2000 - Leuven  
Eutelsat  
Fondazione Bordononi Roma  
Fondazione CELLI - Perugia  
Fondazione del Museo dello Scarpone  
FORMEZ Roma  
Foundation for Open Vocational Education - Budapest  
FUEIB - Palma de Mallorca  
FUEVA - Valladolid  
Fundacion ONCE - Madrid  
Fundacion Patagonica Austral  
Helsinki University of Technology  
HIMONT - Ferrara  
Human Capital Investment Helsinki  
IAL - Bologna  
IDATE - Montpellier  
IFOA - Reggio Emilia  
IFPME - Bruxelles  
IMFE - Granada  
IMPIVA - Valencia  
INEM - Madrid  
INSEAD  
Institut de Formacao Bancaria-Lisboa  
Istituto Bancario San Paolo - Torino  
INTESA Formazione - Milano e Roma  
ISFOL - Roma  
Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise "G. Caporale" - Teramo  
ISVOR-FIAT S.p.A. - Torino  
Joanneum Research - Graz  
Junta de Andalucia - Sevilla  
Junta de Castilla y Leon - Valladolid  
Lambrakis Research Foundation - Atene  
Microsoft Emea  
Ministere de l' Education Nationale - Paris  
Ministerio de Educacion y Cultura - Madrid  
Ministero degli Affari Esteri - Roma  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Roma  
Ministero Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali - Roma  
National Centre for Distance Education - Dublin  
National Council for Distance Education - Budapest  
OCSE-OECD  
Open Learning Foundation - London  
Open University - Milton Keynes (UK)  
PROGECTIVE Paris  
PROVINCIA DI BOLOGNA  
PROVINCIA DI MASSA CARRARA  
PROVINCIA DI TRENTO  
QUASCO  
REGIONE CAMPANIA  
REGIONE EMILIA ROMAGNA  
REGIONE MARCHE  
REGIONE PUGLIA  
REGIONE UMBRIA  
SANOMA WSOY  
SAP  
SIAV - Confindustria Veneto  
SRI-Stanford Research Institute  
SUN Microsystems  
TELECOM ITALIA  
TELEFONICA I + D  
TETRA PAK S.p.A.  
THE TAVISTOCK INSTITUTE - London  
UIL Roma  
UNED (Costa Rica)  
UNED (Spagna)  
Unione Industriali della Provincia di Napoli  
Università Commerciale Luigi Bocconi - SDA  
Università di Aarhus  
Università di Abo  
Università di Amsterdam  
Università di Aveiro  
Università di Bergen  
Università di Bologna  
Università di Barcellona  
Università di Bremen  
Università di Budapest (Tecnica)  
Università di Concepcion (Chile)  
Università di Edinburg  
Università di Erlangen-Nurnberg  
Università di Ginevra  
Università di Granada  
Università di Helsinki  
Università di La Plata  
Università di Leuven  
Università di Magallanes (Chile)  
Università di Mosca (Tecnica)  
Università di Pisa  
Università di Poitiers  
Università di Praga (Carlova)  
Università di Praga (Tecnica)  
Università di Reading  
Università di Siena  
Università di Sofia (Tecnica)  
Università di Trento  
Università di Twente  
Università di Venezia Cà Foscari  
Università di Wales  
Università Patagonica Austral  
Università Politecnica di Bucharest  
Universitat Oberta de Catalunya  
Welsh Development Agency Cardiff  
WIND  
World Bank (Washington)