

La scuola non dovrebbe limitarsi ad assicurare una semplice continuità con la società che l'attornia o con l'esperienza quotidiana. Essa è quella particolare comunità in cui si fa l'esperienza di scoprire le cose usando l'intelligenza ed in cui ci si introduce in nuovi e mai immaginati campi di esperienza; di un'esperienza che non ha rapporto di continuità con quella precedente, allorché, come accade per la prima volta, si comprende un poema o la bellezza, la forza e la semplicità implicite nell'idea dei teoremi sulla conservazione dell'energia [...]. Se v'è poi un'esigenza di continuità con l'esperienza quotidiana nel processo educativo, questa consiste soprattutto nel convertire la fiducia del fanciullo nell'onnipotenza del pensiero, nella fiducia realistica di potersi servire del pensiero al modo degli uomini di azione.

J. Bruner, *Il conoscere. Saggi per la mano sinistra*, 2005



**Liceo Classico Statale
Vittorio Emanuele II**

Palermo



**Liceo Classico Statale
"Vittorio Emanuele II"**

Palermo

Presidio di Orientamento

*I Seminario Provinciale
per Docenti e Dirigenti Presidi*

Non uno di meno.

**Una scuola per il soggetto - persona
e non per il soggetto-massa**

12 Maggio 2011

Aula Magna

Via Simone da Bologna, 11 - 90134 Palermo
(091581942 Fax 0916110371)

La storia ha ormai raggiunto uno stadio in cui l'uomo morale, l'uomo compiuto, sta sempre più cedendo il passo, quasi senza accorgersene, all'uomo mercante, l'uomo dall'orizzonte limitato. Questo processo, alimentato dai prodigiosi successi della scienza, sta assumendo una dimensione gigantesca e sta causando la rovina dell'equilibrio morale, oscurando ogni suo aspetto umano dietro l'ombra di un'organizzazione priva di anima.

R. Tagore, *Nazionalismo*, 1917

Ore 9.30
Registrazione dei partecipanti

Ore 9.45
Saluti del D.S. Ing. Luigi Affronti

Ore 10.00
Prof.ssa Evelina Arcidiacono
“ *Presentazione del Piano Regionale per l'Orientamento*”

Ore 10.15
Dott. Maurizio Gentile
“ *Orientamento formativo ed educazione affettivo- relazionale*”

Dibattito

Ore 11.10
Coffee-break

Ore 11.30
Prof.ssa Flavia Marostica
“ *Didattica orientante per la costruzione di competenze orientative generali*”

Dibattito

Ore 12.30
Prof.ssa Flavia Marostica
“ *Esempi di didattica laboratoriale: unità di apprendimento di storia e di orientamento formativo* “

Ore 13.30
Pausa Pranzo

Ore 14.30
Focus Group Disciplinari

Ore 16.00
Chiusura dei lavori