



**Seminario Internazionale di Studi e Formazione
per Dirigenti scolastici e Docenti**



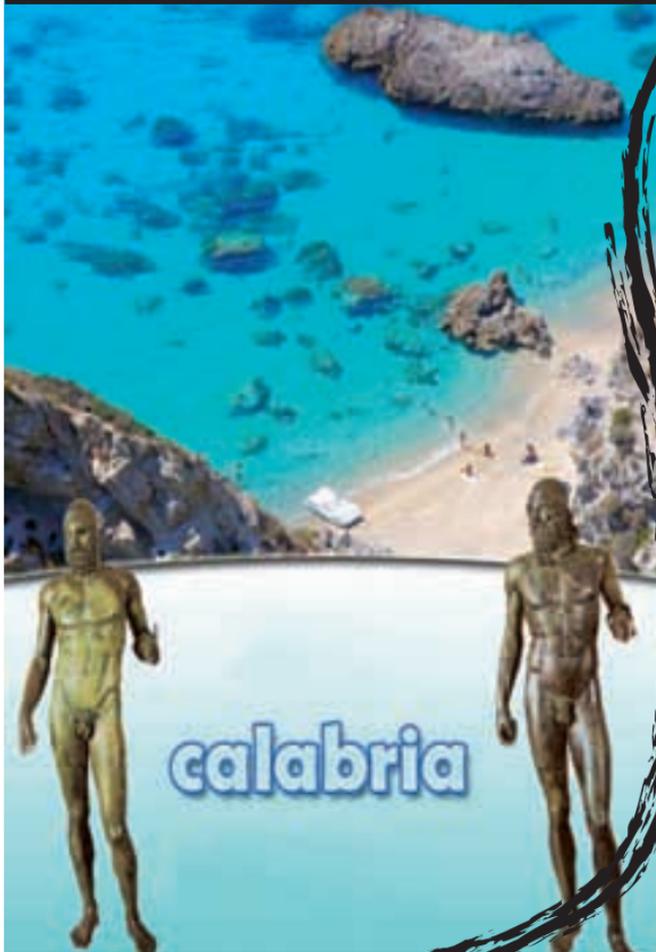
***DALLA SCUOLA AL LAVORO:
L'IMPEGNO DELL'ISTRUZIONE
NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE***

***8 e 9 giugno 2011
Lamezia Terme (CZ)***



1861 > 2011 >>
150° anniversario Unità d'Italia

Polo Congressuale Fondazione Terina



PRESENTAZIONE

Le novità introdotte nel sistema dell'Istruzione dalla recente Riforma sono caratterizzate dal superamento del modello scuolacentrico e dettate soprattutto dalla necessità di mettersi in sintonia con un mondo del lavoro in continua evoluzione. Ciò rende necessario intensificare i percorsi di ricerca e di sperimentazione per ampliare l'offerta formativa finalizzando i processi di riforma all'incremento-differenziazione dell'opportunità di apprendimento, alla diminuzione dell'insuccesso scolastico e del drop-out, al potenziamento dei processi di orientamento e riorientamento, alla valorizzazione degli interessi e delle attitudini di ciascuno.

Occorre, pertanto, continuare a supportare ed assecondare tali cambiamenti con iniziative di ricerca e azione da realizzare in stretta collaborazione con studiosi ed esperti di varie Istituzioni. L'interesse ad approfondire in maniera condivisa i processi di innovazione didattica per lo sviluppo della qualità della scuola italiana costituisce una delle ragioni che hanno sostenuto l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria nell'organizzare queste giornate di studio con il significativo coinvolgimento di autorevoli voci nazionali ed internazionali per fornire conoscenze ed indicazioni operative volte a realizzare un'effettiva e sostanziale integrazione scolastica europea.

La scelta delle tematiche proposte si ispira, con l'intento di approfondirli ed ampliarli, agli argomenti trattati e sviluppati dalle Delivery delle Regioni che hanno già effettuato la sperimentazione. Particolare attenzione, inoltre, sarà rivolta al sistema degli Istituti tecnici e professionali i quali, cogliendo le opportunità offerte dalla Riforma Gelmini e coerentemente con la strategia europea, si pongono come obiettivo prioritario di fornire alle nuove generazioni le competenze richieste dal mondo del lavoro, necessarie per lo sviluppo economico e sociale.

In tale ottica si può affermare, ad esempio, che una delle novità più considerevoli della rivisitazione del sistema educativo e formativo è senz'altro l'istituzionalizzazione del rapporto scuola-lavoro che con quelle finalità è strettamente interdipendente.

Un altro aspetto significativo, oggetto di trattazione nel Seminario, è il rapporto tra il Sistema Istruzione e la Formazione Professionale, nel cui ambito la Calabria registra passi da gigante, come l'efficace raccordo tra USR e Regione, determinante per la migliore attuazione del binomio scuola-lavoro.

Cultura e Lavoro, quindi, sono certamente le risposte alle sfide della 3° millennio, riscontrabili nei cambiamenti strutturali dell'economia, nei processi di globalizzazione e nella stessa organizzazione sociale.

Si è ritenuto utile ed opportuno, quindi, promuovere un incontro congiunto tra i Partner esterni coinvolti nei percorsi integrati Scuola-Lavoro ed i Dirigenti Scolastici con i Docenti degli Istituti statali e paritari della Calabria, per ragionare insieme sugli aspetti incisivi e sostanziali di questo importante segmento del nuovo assetto ordinamentale della Scuola di 2° grado.

Con questi intendimenti l'USR Calabria è fortemente impegnata a intessere una rete di collaborazioni e di intese perché, in una costruttiva quanto ineludibile logica di sistema, la Scuola Calabrese raggiunga mete sempre più lusinghiere anche per contribuire in modo determinante allo sviluppo autentico della Regione.

Francesco Mercurio



Moneta di Terina

Seminario Internazionale di Studi e Formazione

***DALLA SCUOLA AL LAVORO:
L'IMPEGNO DELL'ISTRUZIONE
NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE***

***Mercoledì 8 giugno 2011
Lamezia Terme (CZ)***



1861 > 2011 > >
150° anniversario Unità d'Italia

Polo Congressuale Fondazione Terina

8,00 **REGISTRAZIONE PARTECIPANTI WELCOME RECEPTION**

9,15 ***Inno d'Italia ed Inno alla gioia***
Moderatore: Silvia Vaccarezza, Giornalista RAI 2

Saluti e presentazione lavori

Francesco Mercurio - Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale Calabria
Giuseppe Scopelliti - Presidente Giunta Regionale Calabria

1^ Sessione: Le competenze in un mercato del lavoro dinamico e globale

I nuovi Istituti Tecnici Superiori per il rilancio dell'Istruzione tecnica e professionale
Raimondo Murano - Direttore Generale MIUR

La valutazione delle scuole

Andrea Gavosto - Direttore della Fondazione Giovanni Agnelli - Torino

La governance territoriale nella prospettiva del federalismo scolastico

*Alfonso Rubinacci - già Capo Dipartimento Ministero Pubblica Istruzione
e Direttore Comitato Tecnico Scientifico della rivista "Tuttoscuola"*

Conclusioni

Mario Caligiuri - Assessore alla Cultura - Regione Calabria

13,00 **Light lunch buffet a cura dell'Istituto Alberghiero "Mancini" di Cosenza**

14,45 **2^a Sessione: Obiettivi e strategie dell'UE per il 2020:
Lo sviluppo della conoscenza e dell'innovazione**

La Scuola per il 2020

Carmela Palumbo - Direttore Generale MIUR

Neue Profilbildungen im Universitätssystem der Bundesrepublik Deutschland

*Maria Brunner - Direttore del Dipartimento Cultural Studies Pädagogische
University of Education a Schwäbisch Gmünd - Baden - Württemberg - Germania*

Nuovi profili tra scuola e professione nel contesto europeo

*Liliana Borrello - già Ispettrice MIUR, componente del Gruppo Nazionale per il
Riordino, referente CONFAO*

Mechanisms of educational reform, international evidence

Jaap Scheerens - Università Twente - Olanda

18,00 **Fine lavori 1^a giornata**



Moneta di Terina

Seminario Internazionale di Studi e Formazione

**DALLA SCUOLA AL LAVORO:
L'IMPEGNO DELL'ISTRUZIONE
NELL'EPOCA DELLA GLOBALIZZAZIONE**

Giovedì 9 giugno 2011
Lamezia Terme (CZ)



1861 > 2011 >
150° anniversario Unità d'Italia

Polo Congressuale Fondazione Terina

8,00 **REGISTRAZIONE PARTECIPANTI - WELCOME RECEPTION**

9,15 **Inno d'Italia ed Inno alla gioia**

Moderatore: Piero Sansonetti, Direttore Calabria Ora

9,30 **Saluti e presentazione lavori**

Francesco Mercurio - Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale Calabria

Francesco Talarico - Presidente Consiglio Regionale Calabria

L'Istruzione e la Formazione professionale: un raccordo necessario, il modello Calabria

Francescantonio Stillitani - Assessore lavoro, formazione e politiche sociali Regione Calabria

3ª Sessione: Lo sviluppo professionale dei docenti e le pratiche innovative

La formazione dei docenti: una garanzia per l'innovazione

Luciano Chiappetta - Direttore Generale MIUR

L'indagine OCSE-PISA come riferimento per possibili interventi di miglioramento

Laura Palmerio - National Project Manager per OCSE-PISA

Le Delivery Unit regionali a sostegno dell'innovazione

Antonella Zuccaro - Responsabile progetto ANSAS

L'innovazione nella scuola e il ruolo della ricerca educativa

Arduino Salatin - Direttore IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e Sperimentazione Educativa) Trento

La struttura dell'Istruzione professionale greca: prospettive nell'era della globalizzazione
*Fotopoulos Sotirias - Consigliere dell'Orientamento Professionale Istruzione
Professionale Secondaria di Atene*

Presentazione gruppi di approfondimento
Angela Riggio - Coordinatore Delivery Unit Calabria

13,00 **Light lunch buffet** a cura dell'Istituto Alberghiero "Mancini" di Cosenza

14,30 **4^ Sessione: Approfondimenti**

1^ Gruppo Governance: CTS e DIPARTIMENTI

*Conducono: Isabella Medicina - Assolombarda Area Formazione, Scuola, Università e Ricerca;
Ester Rizzi Delivery Unit Lazio; Sara Monassi - Delivery Unit Lazio; Antonio Blandino - U.S.R. Calabria*

2^ Gruppo: Alternanza Scuola-lavoro

*Conducono: Antonella Zuccaro - ANSAS; Simonetta Bettiol - Delivery Unit Veneto;
Donatella Romeo e Porzia Benedetto - Unioncamere Calabria*

3^ Gruppo: Didattica per lo sviluppo delle competenze

*Conducono: Flavia Marostica - già Ricercatrice IRRE Emilia Romagna;
Cecilia Pirolo - Delivery Unit Puglia; Rappresentante Delivery Unit Calabria*

4^ Gruppo: Didattica laboratoriale e scienze integrate

*Conducono: Alberto Stefanel - Dipartimento di Fisica dell'Università di Udine; Rappresentante
Delivery Unit Calabria*

5^ Gruppo: Orientamento e reti di scuole

*Conducono: Annamaria Pretto - U.S.R. Veneto; Angela Costabile - UNICAL; Elvira Calogero -
Università Mediterranea Reggio Calabria; Rappresentante Università Magna Graecia - Catanzaro*

6^ Gruppo: Progettare e valutare per competenze

*Conducono: Laura Palmerio - INVALSI; Angiolina Ponziano - Dirigente Tecnico MIUR;
Domenico Torchia U.S.R. Calabria*

Presentazione risultati dei Gruppi di approfondimento

Riflessioni sugli approfondimenti per operare una didattica basata sulla ricerca

Marisa Michelini - Università di Udine

18,30 **CONCLUSIONI**

*Pasquale Capo - Capo della Segreteria dell'On.le Ministro dell'Istruzione,
Università e Ricerca*

La Sede

FONDAZIONE MEDITERRANEA TERINA
ENTE IN HOUSE ALLA REGIONE CALABRIA

POLO CULTURALE E CONVEGNISTICO
AREA INDUSTRIALE EX SIR
(COMPARTO 15) LAMEZIA TERME CZ

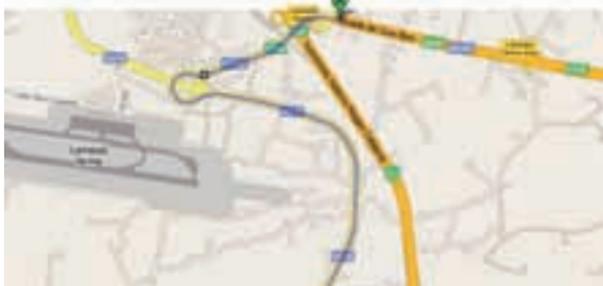
Tel. 0968 209835

fax 0968 209907

fondazioneterina@libero.it



Come arrivare: uscita aeroporto, alla rotonda seguire le indicazioni per RC e procedere quindi sulla SS18; dall'uscita autostradale immettersi sulla 1^a rampa sulla destra e procedere per la rotonda dell'aeroporto.



Lamezia Terme

Lamezia Terme è un comune nato recentemente dalla fusione di tre comuni limitrofi, che oggi costituiscono le tre grandi aree della nuova Lamezia. Nel 1968 infatti si unirono Sambiase, grosso centro agricolo, Nicastro, il più popoloso con prevalente vocazione commerciale e Sant'Eufemia, nata intorno alla stazione ferroviaria. Oggi la città di Lamezia Terme conta complessivamente oltre 70.000 abitanti. Grazie al nuovo aeroporto, il più importante e servito della Calabria, la città vive un periodo di relativo sviluppo economico e culturale.

L'origine storica dei tre ex comuni è diversa: Nicastro nasce nel IX secolo d.C. ad opera dei bizantini che vi costruirono un avamposto militare con il nome di Neo Castron. Due secoli dopo, con l'arrivo dei normanni, il borgo di Neocastron venne dotato di un castello fortificato a guardia della ricca pianura circostante. In seguito il borgo fortificato prese l'attuale nome di Nicastro. L'antico borgo di Sambiase, nacque, invece, verso il X secolo d.C. intorno al monastero di San Biagio, santo dal quale ha derivato il nome per successive trasformazioni linguistiche. Intorno al ricco monastero si sviluppò il centro abitato, dove ben presto sorsero molte chiese. Sant'Eufemia nasce in tempi più recenti, durante il fascismo, all'epoca delle bonifiche agrarie, e si trova nei pressi dell'antica Terina storica città commerciale della Magna Grecia fondata dai crotoniati tra il VI ed il V secolo a.C. Le rovine dell'antica Terina, sommerse da secoli di alluvioni causate dal torrente Bagni, sono attualmente oggetto di studi archeologici.

Terina

Terina fu una città della Magna Grecia posta nell'attuale piana di Sant'Eufemia in Calabria alla foce del fiume Ocinaros nell'omonimo Golfo di Terina, sul mar Tirreno. Verosimilmente Terina è stata colonia fondata dalla città di Kroton tra il VI ed il V secolo a.C. alla foce del fiume Lameto sul mar Tirreno. Insieme alla città di Skyllention, affacciata sul mar Ionio, doveva garantire il controllo dell'istmo di Marcellinara, permettendo ai crotoniati un facile e repentino spostamento da una costa all'altra.

Il ritrovamento di un piccolo tesoro formato da antiche monete greche, rinvenuto nei pressi dei ruderi dell'Abbazia Bendettina di Sant'Eufemia, indusse l'archeologo Paolo Orsi a ritenere che l'antica città di Terina potesse essere ubicata proprio nei pressi della località oggi ricadente nel comune di Lamezia Terme. Solo gli scavi recenti, iniziati nel 1997 dalla Sovrintendenza per i Beni Archeologici della Calabria, hanno permesso di individuare nella piana di Sant'Eufemia, un impianto urbano organizzato, quasi certamente riferito all'antica Terina. Nell'area finora indagata la parte della città messa in luce è un quartiere abitativo realizzato secondo assi paralleli che definiscono una maglia urbanistica regolare con un'organizzazione dello spazio ben definito. Sono state individuate in particolare due strade larghe 6,30 metri ed alcuni ambienti domestici coperti e scoperti, conservati soltanto a livello di fondazione. Alcuni degli ambienti indagati erano probabilmente adibiti ad attività artigianali dell'antica Terina. L'insieme delle strutture si può inquadrare cronologicamente tra il IV ed il III sec. a.C. Secondo altri studiosi Terina sorse sul Piano di Tirenà, una collina di circa 30 ettari di superficie, nella parte marina del territorio di Nocera Terinese.

Calabria

La Calabria è la regione più a sud della penisola italiana con oltre 2 milioni di abitanti ed ha come capoluogo Catanzaro. E' bagnata ad ovest dal Mar Tirreno, ad est dal Mar Ionio, ed è separata dalla Sicilia dallo Stretto di Messina, la cui distanza minima tra Capo Peloro in Sicilia e Punta Pezzo in Calabria è di soli 3,2 km, dovuta al legame geologico presente in profondità tra il massiccio dell'Aspromonte e la catena dei Peloritani.

Ha una superficie prevalentemente collinare, che si estende per il 49,2% del suo territorio. Presenta ampie zone montuose che coprono trasversalmente il 41,7% del suo territorio:

- a nord il versante meridionale del Massiccio del Pollino, al confine con la Basilicata, che si eleva nella Serra Dolcedorme a 2247 metri di altezza
- nel nord-ovest, la Catena Costiera (o Catena Paolana) che si allunga tra la costa tirrenica e i profondi valli dei fiumi Crati e Savuto che la separano dall'altopiano della Sila.
- nel centro-nord la Sila, un vasto altopiano con foreste di aghifoglie e latifoglie con la maggiore altitudine a Botte Donato (m. 1928 che si estende a sud fino all'insellatura di Marcellinara
- Al di sotto dell'istmo di Marcellinara, iniziano le Serre calabresi, che si spingono con un doppio allineamento montuoso fino a congiungersi direttamente con l'Aspromonte;
- a sud infine si erge l'acrocoro dell'Aspromonte la cui vetta più elevata, il Montalto (o monte Cocuzza) raggiunge i 1955 m.
Le pianure sono solo il 9% del suo territorio , tutte di modesta estensione. Tra le più importanti ricordiamo, partendo dal nord:
- sul versante tirrenico, la piana di Scalea, quella di Sant'Eufemia (o di Lamezia), e la Piana di Gioia Tauro (detta anche di Rosarno), che è anche la più vasta
- sul versante ionico, la Piana di Sibari, quella di Crotona e, infine, quella di Locri.







www.calabriascuola.it

realizzazione: **Direzione Generale**