



Seminario estivo residenziale ADi
Il fascino indiscreto dell'innovazione
Casa Pastor Bonus - Lecce
29 agosto - 2 settembre 2012



SEMINARIO DI FINE ESTATE 2012

IL FASCINO INDISCRETO DELL'INNOVAZIONE



L'innovazione nella scuola italiana



In Italia l'*innovazione* nella scuola emana un certo fascino a differenza della *riforma* ma, come la riforma, non si insinua con discrezione e persistenza. Non ha cioè come tratto dominante la *sostenibilità* secondo il significato attribuito da Andy Hargreaves a questo termine di *capacità di durare, di incidere nel profondo, di propagarsi, di promuovere la diversità e la coesione, di non dissipare risorse, di valorizzare il passato nel creare il futuro.*

Nella nostra scuola le innovazioni sono state e sono numerose, alcune raggiungono anche un veloce successo, ma tutte, dopo un breve periodo d'oro, sono destinate a rimanere invischiate in controversie, opposizioni o nell'indifferenza. Così prima o poi, per necessità o stanchezza, vengono risospinte nel grande fiume della "normalità" che tutto assorbe e acquieta.

Non siamo pertanto ciechi nell'affrontare il tema dell'innovazione. Non nutriamo grandi illusioni, ma consideriamo un dovere etico e professionale non abdicare a lottare contro l'ottuso riproporsi di antichi schemi e non rinunciare a ricercare nuovi possibili approdi.

L'impostazione del seminario

Abbiamo suddiviso **le quattro sessioni** del seminario in quattro ambiti dell'innovazione:

- 1) l'innovazione didattica,
- 2) l'innovazione professionale,
- 3) l'innovazione valutativa,
- 4) l'innovazione organizzativa



1 ^ sessione: L'INNOVAZIONE DIDATTICA



La 1^ sessione, **coordinata da Franco Barbabella**, si apre con la relazione di **Graziano Cecchinato** che illustrerà la **flipped classroom**, una pratica che si sta diffondendo grazie agli sviluppi tecnologici e sociali della rete Internet, e che prevede di capovolgere (flip) i momenti classici della didattica: la lezione frontale e lo studio individuale. Ciò che si apprendeva dall'insegnante in classe può avvenire fuori attraverso video-lezioni con ritmi adatti a ciascuno, mentre la fase di approfondimento e di applicazione avviene a scuola sotto la guida del docente. Le implicazioni

pedagogiche di questa inversione sono molteplici, dalla personalizzazione, all'attivismo (Dewey), aprendo le porte al discovery learning (Bruner), all'inquiry learning (Rutherford), all'experiential learning (Kolb), al costruttivismo (Jonassen) al connettivismo (Siemens).

La seconda relazione riguarda lo **spaced learning** o apprendimento intervallato, una modalità messa a punto da Paul Kelley sulla base delle scoperte di Doug Fields sulla costruzione della memoria a lungo termine. Il metodo verrà illustrato attraverso esemplificazioni da **Romina Papa**, responsabile di ADIRISORSE, e da **Silvia Faggioli**, una delle animatrici dello stesso social network.

Concluderà la sessione **Anna Pascucci** che relazionerà sul programma "**Scientiam Inquirendo Discere**", di cui è responsabile, nato da una collaborazione con **Pierre Léna** uno dei creatori del progetto francese La main à la pâte, che Anna conobbe a un seminario ADi. Il progetto, che vede coinvolti il MIUR e l'**Accademia dei Lincei**, si propone di disseminare in Italia il metodo IBSE (**Inquiry-Based-Science-Education**) rilanciato dalla Commissione Europea con il **Rapporto Rocard** (2007)

2^ sessione: L'INNOVAZIONE PROFESSIONALE



La seconda sessione, coordinata da **Giampaolo Sbarra**, sarà aperta dalla relazione di **Alessandra Cenerini** che, rifacendosi alle più avanzate indagini internazionali sulla condizione docente e dirigente, cercherà di tracciare le prospettive che si stanno delineando per entrambe queste professionalità nei Paesi con i sistemi di istruzione più avanzati. Farà quindi un'operazione di comparazione con la situazione italiana e formulerà proposte per poter uscire "a riveder le stelle".

La seconda relazione è affidata a **Rosario Drago** il quale, prendendo spunto dalla peculiarità dell'anno scolastico che in quei giorni si aprirà con l'ingresso nella scuola di quasi 2000 nuovi dirigenti, declinerà un decalogo di sopravvivenza per i loro primi 100 giorni. Saranno consigli importanti, perché quelle prime giornate potrebbero segnare il futuro dei nuovi dirigenti. Il decalogo sarà comunque utile anche per chi ha da tempo superato i 100 giorni...

Dopo le prime due relazioni verranno a **più voci** affrontate specifiche questioni inerenti le due professionalità.

3^ sessione: L'INNOVAZIONE VALUTATIVA



La terza sessione, coordinata da **Fabrizio Rozzi**, sarà aperta dalla relazione di **Norberto Bottani** che indagherà le ragioni delle valutazioni dei **sistemi scolastici**, analizzerà gli usi che ne fanno i politici ed esporrà i principi su cui si dovrebbe fondare una valutazione democratica e progressista. Bottani considera che in una società pluralista e democratica la valutazione difficilmente può produrre soluzioni incontrovertibili, può però fornire indicazioni credibili e quindi utili.

La seconda relazione sarà svolta da **Roberto Ricci** che esporrà perché, come e con quali strumenti le scuole dovrebbero utilizzare i dati delle rilevazioni nazionali che vengono loro restituiti.

Concluderà la sessione **Tiziana Pedrizzi** che illustrerà le ragioni, le modalità e i limiti dell'utilizzo dei **Quadri di Riferimento** delle prove nazionali ed internazionali per la progettazione didattica e la valutazione interna.

4^a sessione: L'INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA



La quarta sessione, coordinata da **Francesco Stucchi**, inizia con la relazione di **Cristina Bonaglia** la quale, partendo da esperienze già in parte realizzate nel suo istituto, affronterà il tema delle classi senza aule (assegnate ai singoli insegnanti anziché alle classi) e della scuola senza classi, con la creazione di un'organizzazione più flessibile.

La seconda relazione sarà svolta a due mani da **Vanna Contini** e da **Lucia Cibin**. Insieme delinearanno, l'una per il secondo ciclo e l'altra per il primo ciclo, i problemi gestionali ed organizzativi inediti determinati dal dimensionamento delle istituzioni scolastiche. Si tratta di una vera e propria rivoluzione dell'assetto strutturale, organizzativo e funzionale che dovrà essere affrontato con strumenti ed idee innovative, pena il collasso degli istituti.

La sessione sarà conclusa da **Paola Capaccioli** che, a partire dalla propria lunga e consolidata esperienza in materia, affronterà come sviluppare la dimensione europea dell'educazione attraverso i progetti LLP (Longlife Learning Programme) dell'Unione Europea.

Gli aspetti dilettevoli e distensivi dell'incontro di fine estate



Il programma del seminario è molto denso, e proprio per questo abbiamo organizzato le giornate in modo che i momenti piacevoli e distensivi bilancino equamente l'impegno di studio e di concentrazione che le quattro sessioni richiedono.

Avendo concentrato le sessioni sulle quattro mattine, avremo i pomeriggi e le sere liberi, così da poterci godere la bellezza della penisola salentina.

Visiteremo Lecce, in tutto il suo splendore barocco, e faremo due escursioni, una a Otranto sull'Adriatico e una a Gallipoli sullo Jonio, luoghi che non hanno bisogno di parole per fare emergere il fascino dei loro tesori e delle loro ricchezze naturali.

A chi è riservato il seminario

Per le caratteristiche di studio, approfondimento e confronto è riservato ad un massimo di 60 partecipanti, fra i quali avranno priorità:


- - gli associati ADi,
- - coloro che hanno partecipato ai corsi per il concorso a Dirigente Scolastico
-



Le iscrizioni resteranno aperte fino ad esaurimento dei posti.

Programma

Mercoledì 29 agosto - sera

19:00  Accoglienza e sistemazione nelle camere


20:00  Cena

Giovedì 30 agosto - mattina


8:30  Colazione

L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Coordina Franco Raimondo Barbabella, *Presidente ADi Umbria*


9:00  **Flipped classroom**, o “capovolgimento dello schema lezione frontale/studio individuale”. Come le risorse digitali libere e le reti sociali educative stanno trasformando i momenti classici dell'agire didattico
Graziano Cecchinato, ricercatore in pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Scienze della formazione e Psicologia dell'Università di Padova

9:45  Dibattito

10:00  **Spaced Learning**, o “apprendimento intervallato”. Dalle neuroscienze un possibile spunto per costruire la memoria a lungo termine. Alcune esemplificazioni
Romina Papa, responsabile di ADiRisorse e **Silvia Faggioli**, docente di scuola secondaria di 2° grado

10:30  Dibattito

11:00  Coffee break

11:30  Da “La main à la pâte” al programma “Scientiam Inquirendo Discere”. Un progetto per la disseminazione dell'IBSE in Italia
Anna Pascucci, responsabile del Programma Scientiam Inquirendo Discere e presidente ANISN

12:15  Dibattito

13:00  Pranzo









Giovedì 30 agosto - pomeriggio










Visita della città di Lecce

Cena libera

Venerdì 31 agosto - mattina

8:30  Colazione

L'INNOVAZIONE PROFESSIONALE <i>Coordina Giampaolo Sbarra, Vicepresidente nazionale ADi</i>	
9:00 	Docenti e dirigenti: due professionalità a un bivio. Cosa apprendere dalle migliori indagini internazionali Alessandra Cenerini , presidente nazionale ADi
9:45 	Dibattito
10:00 	I primi 100 giorni. Un decalogo per il successo e la sopravvivenza dei colleghi che a settembre entreranno a scuola nella nuova veste di dirigenti scolastici Rosario Drago , esperto di politiche scolastiche
10:45 	Dibattito
11:00 	<i>Coffee break</i>
11:30 	Interventi a più voci su alcuni aspetti nodali della professionalità docente e dirigente
12:15 	Dibattito
13:00 	<i>Pranzo</i>
Venerdì 31 agosto - pomeriggio	
Escursione a Otranto	
	Cena libera

Sabato 1 settembre - mattina	
8:30 	<i>Colazione</i>
L'INNOVAZIONE VALUTATIVA <i>Coordina Fabrizio Rozzi, Presidente ADi della Toscana</i>	
9:00 	Valutare o perire. Le molteplici ragioni della valutazione dei sistemi scolastici Norberto Bottani , analista dei sistemi dell'istruzione
9:45 	Dibattito
10:00 	L'uso delle rilevazioni del Servizio Nazionale di Valutazione da parte delle scuole. Uno strumento efficace per lo sviluppo di una professionalità informata e consapevole Roberto Ricci , responsabile del Sistema Nazionale di Valutazione
10:45 	Dibattito
11:00 	<i>Coffee break</i>
11:30 	I Quadri di riferimento delle indagini nazionali e internazionali. Come usarli per la progettazione didattica e la valutazione interna Tiziana Pedrizzi , Presidente ADi Lombardia
12:00 	Dibattito
13:00 	<i>Pranzo</i>

Sabato 1 settembre - pomeriggio**Escursione a Gallipoli**

Cena libera

Domenica 2 settembre - mattina

8:30	Colazione
L'INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA <i>Coordina Francesco Stucchi, Docente ADi</i>	
9:00	Le classi senza aule e la scuola senza classi. Cambiare si può. Cristina Bonaglia coordinatrice di ADiDirigenti
9:45	Dibattito
10:00	Il dimensionamento delle istituzioni scolastiche. Una rivoluzione dell'assetto organizzativo, strutturale e funzionale. Vanna Contini Presidente ADi della Sardegna e Lucia Cibir dirigente ADi
10:45	Dibattito
11:00	Coffee Break
11:30	Come sviluppare la dimensione europea dell'educazione attraverso i programmi LLP. Paola Capaccioli , presidente ADi della Liguria
12:15	Dibattito
12:30	Conclusione del seminario

Numeri utili e contatti

segreteria organizzativa prima del seminario

051 2193649

Numeri attivi durante il seminario:

Giuseppe 347 0960952

Stefania 366 6622156

Paola 347 8213080

