

Corso online: Le Intelligenze Multiple

Partenza del corso 23 ottobre 2012

Autore-Tutor Giuseppina Gentili

Destinatari: Insegnante curricolare; Insegnante di sostegno;
Educatore professionale; Formatore

Presentazione

La Teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner, apre le porte a un radicale cambiamento nella concezione dell'intelligenza umana, spostando la nostra attenzione non più a determinare «quanto si è intelligenti», quanto piuttosto a scoprire il «come si è e si può essere intelligenti». Il corso strutturato in quattro moduli, partendo dalla conoscenza della teoria e delle sue implicazioni educativo-didattiche, intende fornire suggerimenti e strumenti per riconoscere le potenzialità degli studenti, diversificare l'azione formativa, garantire a ognuno percorsi personalizzati e opportunità di successo negli apprendimenti.

Argomenti

Modulo 1: La teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner: introduzione ai concetti fondanti e allo studio delle «8 intelligenze»

Obiettivi: conoscere gli elementi costitutivi della teoria di Gardner e la concezione sottostante di intelligenza. Individuare e definire le intelligenze proposte da Gardner attraverso l'analisi delle abilità chiave di ognuna.

Contenuti:

Presentazione della teoria delle Intelligenze Multiple (T.I.M).

Per una definizione di intelligenza: gli otto criteri di scientificità.

Concetti fondanti della teoria.

Le Intelligenze Multiple: sintesi.

Descrizione delle abilità chiave di ogni singola intelligenza.

Bibliografia.

Modulo 2: Le potenzialità della teoria delle Intelligenze Multiple per lo sviluppo: implicazioni educativo-didattiche.

Obiettivi: Individuare le potenzialità educative della teoria di Gardner, comprendere come sia possibile utilizzarla ed implementarla con successo in contesti apprenditivi (educativi e/o scolastici). Conoscere varie modalità e strategie operative per utilizzare efficacemente la teoria con gli studenti.

Contenuti:

Implicazioni educativo-didattiche della teoria.

Come applicare in classe la teoria delle Intelligenze Multiple.

Il modello dei sentieri.

Il progetto S.U.M.I.T.

La struttura Entry-exit Points.

Approfondimenti

Modulo 3: Osservare le intelligenze: da una osservazione competente all'individuazione dei punti di forza degli studenti.

Obiettivi: Comprendere la distinzione tra osservazione ingenua e osservazione competente, privilegiare quest'ultima come strumento efficace di conoscenza. Individuare e sperimentare strumenti e strategie operative per riconoscere i profili intellettivi dinamici degli studenti (punti di forza e di debolezza).

Contenuti:

Da una osservazione ingenua ad una osservazione competente

Strumenti per una osservazione competente (schede di osservazione, check-list di controllo delle intelligenze, definizione stili di lavoro, tabella registrazione profili intellettivi).

Osservazioni a confronto

Approfondimenti

Modulo 4: Personalizzare gli apprendimenti: valorizzare le differenze nei processi formativi.

Obiettivi: comprendere come sia possibile personalizzare le proposte di insegnamento-apprendimento nella prospettiva delle Intelligenze Multiple. Conoscere, progettare e realizzare attività di *bridging*: attività ponte tra i punti di forza degli studenti e gli apprendimenti disciplinari scolastici.

Contenuti:

Valorizzare le differenze nei processi formativi

Collegare le potenzialità degli studenti alle aree disciplinari: le attività di *bridging*.

Il progetto Spectrum

I centri di apprendimento

Materiali. Dispense di studio e brevi video

Metodologia didattica

Discussione tramite forum sulle tematiche affrontate nei vari moduli, seguite da un tutor disciplinare; esercitazioni per la rielaborazione delle conoscenze pregresse con i nuovi argomenti oggetto del corso. Esercitazione su studio di casi. Esercitazione di gruppo (forum, chat) su materiale dato: lettura, interpretazione, comprensione, confronto, negoziazione di significati in classi virtuali. Scrittura collaborativa in wiki. Riflessione metacognitiva sui punti di forza (risorse) e di debolezza dei propri contesti professionali nella prospettiva delle Intelligenze Multiple.

Per informazioni:

Segreteria organizzativa

Centro Studi Erickson

Via del Pioppeto 24, Fraz. Gardolo - 38121 Trento

Tel. 0461 950747- Fax 0461 956733

E-mail: formazione@erickson.it