

Workshop 3

La Metodologia Feuerstein in ambito socio-professionale

Dalla valutazione dinamica in funzione della selezione/valutazione del personale, al potenziamento cognitivo di adulti in situazione di mobilità aziendale; dalla riqualificazione professionale allo sviluppo di abilità cognitive avanzate (pensiero laterale, capacità di anticipazione, pensiero inferenziale, problem solving creativo). Nel corso del workshop si simula l'applicazione di materiali relativi ad alcune esperienze attuate, discutendone impostazione metodologica e caratteristiche specifiche.

Sandra Damnotti (Presidente del Centro Autorizzato alla formazione Feuerstein Mediation ARCCA)

SABATO 21 APRILE 14.00-16.00

Sessione plenaria

Le competenze metacognitive e lo sviluppo del potenziale di apprendimento. Perché applicare il Programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein

Sandra Damnotti (Presidente del Centro Autorizzato alla formazione Feuerstein Mediation ARCCA)

È possibile misurare l'intelligenza? Dal tradizionale approccio statico al nuovo approccio dinamico per la valutazione dei processi cognitivi

Paola Pini (Formatrice Associata al Feuerstein Institute di Gerusalemme)

Orario

Venerdì: dalle 14.00 alle 18.00
Sabato: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00

Sede

Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto 24, 38121 Gardolo TRENTO

Attestato

Al termine del Convegno verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Costo

Il costo del Convegno è di
€ 185,00 + IVA 21% (€ 223,85 IVA compresa) per iscrizioni individuali,
€ 215,00 + IVA 21% (€ 260,15 IVA compresa) per enti e istituzioni.
Per iscrizioni multiple da parte di scuole ed enti è possibile richiedere delle quote agevolate a: formazione@erickson.it.
In caso di rinuncia la quota non è rimborsabile.

Iscrizioni

Inviare, possibilmente via fax, al Centro Studi Erickson (0461 956733), la richiesta di iscrizione, scaricabile dal sito www.erickson.it, allegando la fotocopia della ricevuta del versamento della quota di iscrizione.

Per info

Centro Studi Erickson
Via del Pioppeto 24
Fraz. Gardolo – 38121 Trento
Tel. 0461 950747 – Fax 0461 956733
E-mail: formazione@erickson.it

In collaborazione con



Centro
Interateneo
per la Ricerca
Didattica
e la Formazione
Avanzata



1° CONVEGNO ERICKSON

INTRODUZIONE AL METODO FEUERSTEIN

Processi di pensiero
e processi di apprendimento

Trento
20 e 21 aprile 2012

PRESENTAZIONE

Nel mondo odierno poniamo limiti e confini a tutto, anche alle persone. E per fare meglio questo creiamo misure e misuriamo tutto, con scale, standard, a cui ogni comportamento deve sottostare, per cui ciascuno è sollecitato a considerarsi «misura», «misura» di qualcosa, e questo diviene una condizione normale di vita per cui vivere, per cui lottare, per cui avere successo o guadagnare posizioni.

Le persone che, per qualche ragione personale o sociale, fisica o biologica, non riescono a competere con gli altri incontrano ostacoli e faticano a vivere perché subiscono esclusioni ed emarginazioni di ogni genere. Reuven Feuerstein, invece, è stato sempre dell'idea che gli uomini, tutti gli uomini, hanno pari potenzialità per la propria vita anche quando sembra che non sia così. Perché per Reuven Feuerstein c'è un mondo che va oltre il mondo della misura ed è il mondo che ancora non appare ma che può apparire da un momento all'altro, il mondo della possibilità. A questo mondo e a tutto ciò che bisogna fare per farlo nascere Reuven Feuerstein ha dedicato la vita perché ha sempre creduto nell'uomo, nelle possibilità dell'uomo, anche contro le avversità della natura o della cultura.

Il sistema di pensiero di Reuven Feuerstein, pur muovendo da una prospettiva interazionista, sostiene di agire su una mente che è ritenuta plastica, reattiva e cognitivamente modificabile. Con Feuerstein si completa una rivoluzione insieme epistemologica e metodologica perché, attraverso la possibilità di «insegnare» al sistema cognitivo di un soggetto, si risponde alla domanda: «Come si fa ad apprendere e a sapere che si sa?». L'assunto teorico di Reuven Feuerstein rappresenta quindi un elemento strategico per chi si occupa di potenziamento dei processi intellettivi e di apprendimento.

La «modificabilità», intesa come una specifica caratteristica umana, assume, in quest'ottica, valore di tratto capace di influenzare non solo i sottosistemi cognitivi, ma anche quelli affettivi e motivazionali. Sta qui forse il senso più profondo del suo lavoro perché, nella relazione adulto-bambino, insegnante-allievo o medico-paziente, difficile non è tanto sollecitare una strategia cognitiva, affettiva o motivazionale, quanto riconoscere natura, tipo e quantità del cambiamento che ne segue.

Obiettivi e destinatari

Obiettivo di questo 1° Convegno Erickson sul Metodo Feuerstein è quello di fornire a insegnanti, psicopedagogisti, psicologi, educatori e operatori socio-sanitari l'opportunità di conoscere il sistema teorico-metodologico di Feuerstein, permettendo nel contempo di entrare direttamente in contatto anche con gli strumenti operativi di valutazione e intervento della Metodologia Feuerstein all'interno dei workshop appositamente strutturati con alcune simulazioni progettate per esplorare le dinamiche dei processi di intervento, sia a livello cognitivo e metacognitivo, sia a livello emotivo e motivazionale.

Programma

VENERDÌ 20 APRILE 14.00-18.00

Sessione plenaria

Presentazione e introduzione dei lavori

Processi di pensiero e processi di apprendimento. La neuropsicologia cognitiva e i nuovi traguardi della ricerca scientifica

Mario Di Mauro (Direttore Centro Studi Feuerstein – Centro Interateneo per la ricerca didattica e la formazione avanzata – Università Ca' Foscari di Venezia)

La Teoria della modificabilità cognitiva strutturale di Feuerstein e il valore dell'esperienza di apprendimento mediato: come creare un ambiente modificante

Maria Luisa Boninelli (Formatrice Associata al Feuerstein Institute di Gerusalemme e al Centro Studi Feuerstein – Centro Interateneo per la ricerca didattica e la formazione avanzata – Università Ca' Foscari di Venezia)

Approfondimenti con i relatori e chiusura sessione

SABATO 21 APRILE 9.00-13.00

Workshop in parallelo sulla metodologia Feuerstein

Studio e applicazioni di modelli psico-pedagogici di empowerment cognitivo e relazionale

Workshop 1

La Metodologia Feuerstein in ambito clinico

La metodologia Feuerstein può essere utilizzata con successo in ambito clinico, in quanto mette a disposizione validi strumenti conoscitivi e d'intervento che permettono di potenziare i processi cognitivi e metacognitivi, favorendo inoltre il senso di competenza e di autoefficacia percepita.

Paola Pini (Formatrice Associata al Feuerstein Institute di Gerusalemme)

Workshop 2

La Metodologia Feuerstein in ambito educativo e scolastico

La scuola è un contesto di attività e di interazioni molto complesso nel quale agiscono stili di comunicazione, forme di pensiero, contenuti di conoscenza e modalità relazionali eterogenei e molto articolati.

Nel suo lavoro quotidiano, l'insegnante è quindi chiamato a sapere esprimere competenze oggi irrinunciabili per un professionista dell'educazione.

All'interno del workshop i partecipanti avranno modo di sperimentare e sperimentarsi attraverso la «Pedagogia della mediazione» e le «Esperienze di apprendimento mediato».

Maria Luisa Boninelli (Formatrice Associata al Feuerstein Institute di Gerusalemme e al Centro Studi Feuerstein – Centro Interateneo per la ricerca didattica e la formazione avanzata – Università Ca' Foscari di Venezia)