



ASSOCIAZIONE DOCENTI ITALIANI

www.adiscuola.it

SEMINARIO INTERNAZIONALE

Il tallone di Achille

**Autonomie, istruzione tecnica e professionale, docenza
debolezze fatali?**



Bologna 1- 2 marzo 2013

Sala della Biblioteca di San Domenico Piazza San Domenico 13

PROGRAMMA

| Venerdì 1 marzo 2013 | | Mattino |
|--|--|--|
| 8 ³⁰ | Registrazione | |
| 8 ⁴⁵ 9 ⁰⁰ | Apertura dei lavori Saluto delle autorità | <i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i> |
| STATALISMO MALATTIA INFANTILE DELL' ISTRUZIONE IN ITALIA Coordina Rosario Drago | | |
| 9 ¹⁵ | Introduzione alla sessione | <i>Rosario Drago, esperto di politiche scolastiche</i> |
| 9 ³⁰ | il miraggio offuscato: autonomia e decentralizzazione in Italia | <i>Narrazione a più voci</i> |
| 10 ⁰⁰ | Interventi del pubblico | |
| 10 ¹⁵ | I modelli stranieri di successo: decentralizzare si può e conviene | <i>Roel J. Bosker, ordinario all'Istituto di ricerca educativa, Università di Groningen, Olanda</i> |
| 11 ⁰⁰ | Interventi del pubblico | |
| 11 ¹⁵ | Coffee Break | |
| 11 ⁴⁵ | Oltre il guado: un'autonomia scolastica inserita in un sistema di autonomie locali | <i>Proposte a più voci</i> |
| 12 ¹⁵ | Interventi del pubblico | |
| 12 ³⁰ | Conclusione della sessione | <i>Rosario Drago, esperto di politiche scolastiche</i> |
| Venerdì 1 marzo | | Pomeriggio |
| ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE: UN FIGLIO NON VOLUTO Coordina Norberto Bottani | | |
| 14 ³⁰ | Introduzione alla sessione | <i>Norberto Bottani, analista di sistemi dell'istruzione</i> |
| 14 ⁴⁵ | Lo status dell'istruzione tecnica e professionale in Italia: fra vincoli e pregiudizi | <i>Narrazione a più voci</i> |
| 15 ¹⁵ | Interventi del pubblico | |
| 15 ⁴⁵ | Uno sguardo europeo all'istruzione tecnica e professionale di successo | <i>Malgorzata Kuczera, analista di politiche educative, OCSE, Parigi</i> |
| 16 ¹⁵ | Interventi del pubblico | |
| 16 ⁴⁵ | Coffee Break | |
| 17 ¹⁵ | Strategie per un rilancio della cultura tecnica e professionale in Italia | <i>Proposte a più voci</i> |
| 17 ⁴⁵ | Interventi del pubblico | |
| 18 ⁰⁰ | Conclusione della sessione | <i>Norberto Bottani</i> |
| Sabato 2 marzo | | Mattino |
| INSEGNANTI IN CERCA DI IDENTITÀ PROFESSIONALE Coordina Alessandra Cenerini | | |
| 8 ³⁰ | Introduzione alla sessione | <i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i> |
| 8 ⁴⁵ | I nodi irrisolti della professione docente | <i>Narrazione a più voci</i> |
| 9 ¹⁵ | Interventi del pubblico | |
| 9 ³⁰ | La costruzione del capitale professionale | <i>Andy Hargreaves, Preside della Facoltà di Scienze dell'educazione, Università di Boston</i> |
| 10 ⁰⁰ | Interventi del pubblico | |
| 10 ¹⁵ | Modelli efficaci di docenza in Europa | <i>Marcel Crahay, Ordinario di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento, Università di Ginevra</i> |
| 10 ⁴⁵ | Interventi del pubblico | |
| 11 ⁰⁰ | Coffee Break | |
| 11 ³⁰ | Strategie per la conquista di una nuova identità professionale | <i>Proposte a più voci</i> |
| 12 ⁰⁰ | Interventi del pubblico | |
| 12 ¹⁵ | Conclusione del seminario | <i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i> |
| E' STATO INVITATO IL MINISTRO DEL MIUR FRANCESCO PROFUMO | | |