



**ASSOCIAZIONE DOCENTI ITALIANI**

[www.adiscuola.it](http://www.adiscuola.it)

**SEMINARIO INTERNAZIONALE**

# **Il tallone di Achille**

**Autonomie, istruzione tecnica e professionale, docenza  
debolezze fatali?**



**Bologna 1- 2 marzo 2013**

**Sala della Biblioteca di San Domenico Piazza San Domenico 13**

## PROGRAMMA

Venerdì 1 marzo 2013		Mattino
8 <sup>30</sup>	<b>Registrazione</b>	
8 <sup>45</sup> 9 <sup>00</sup>	<b>Apertura dei lavori Saluto delle autorità</b>	<i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i> .....
<b>STATALISMO MALATTIA INFANTILE DELL' ISTRUZIONE IN ITALIA</b> Coordina Rosario Drago		
9 <sup>15</sup>	<b>Introduzione alla sessione</b>	<i>Rosario Drago, esperto di politiche scolastiche</i>
9 <sup>30</sup>	<b>il miraggio offuscato: autonomia e decentralizzazione in Italia</b>	<i>Narrazione a più voci</i>
10 <sup>00</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
10 <sup>15</sup>	<b>I modelli stranieri di successo: decentralizzare si può e conviene</b>	<i>Roel J. Bosker, ordinario all'Istituto di ricerca educativa, Università di Groningen, Olanda</i>
11 <sup>00</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
11 <sup>15</sup>	<b>Coffee Break</b>	
11 <sup>45</sup>	<b>Oltre il guado: un'autonomia scolastica inserita in un sistema di autonomie locali</b>	<i>Proposte a più voci</i>
12 <sup>15</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
12 <sup>30</sup>	<b>Conclusione della sessione</b>	<i>Rosario Drago, esperto di politiche scolastiche</i>
Venerdì 1 marzo		Pomeriggio
<b>ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE: UN FIGLIO NON VOLUTO</b> Coordina Norberto Bottani		
14 <sup>30</sup>	<b>Introduzione alla sessione</b>	<i>Norberto Bottani, analista di sistemi dell'istruzione</i>
14 <sup>45</sup>	<b>Lo status dell'istruzione tecnica e professionale in Italia: fra vincoli e pregiudizi</b>	<i>Narrazione a più voci</i>
15 <sup>15</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
15 <sup>45</sup>	<b>Uno sguardo europeo all'istruzione tecnica e professionale di successo</b>	<i>Malgorzata Kuczera, analista di politiche educative, OCSE, Parigi</i>
16 <sup>15</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
16 <sup>45</sup>	<b>Coffee Break</b>	
17 <sup>15</sup>	<b>Strategie per un rilancio della cultura tecnica e professionale in Italia</b>	<i>Proposte a più voci</i>
17 <sup>45</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
18 <sup>00</sup>	<b>Conclusione della sessione</b>	<i>Norberto Bottani</i>
Sabato 2 marzo		Mattino
<b>INSEGNANTI IN CERCA DI IDENTITÀ PROFESSIONALE</b> Coordina Alessandra Cenerini		
8 <sup>30</sup>	<b>Introduzione alla sessione</b>	<i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i>
8 <sup>45</sup>	<b>I nodi irrisolti della professione docente</b>	<i>Narrazione a più voci</i>
9 <sup>15</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
9 <sup>30</sup>	<b>La costruzione del capitale professionale</b>	<i>Andy Hargreaves, Preside della Facoltà di Scienze dell'educazione, Università di Boston</i>
10 <sup>00</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
10 <sup>15</sup>	<b>Modelli efficaci di docenza in Europa</b>	<i>Marcel Crahay, Ordinario di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento, Università di Ginevra</i>
10 <sup>45</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
11 <sup>00</sup>	<b>Coffee Break</b>	
11 <sup>30</sup>	<b>Strategie per la conquista di una nuova identità professionale</b>	<i>Proposte a più voci</i>
12 <sup>00</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
12 <sup>15</sup>	<b>Conclusione del seminario</b>	<i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i>
<b>E' STATO INVITATO IL MINISTRO DEL MIUR FRANCESCO PROFUMO</b>		