

Seminario

L'orientamento a scuola in un'epoca di crisi: il contributo del Life Design

Roma, 16 maggio 2014 – ore 15.00

Liceo Scientifico 'Cavour' – Via delle Carine 1

Presentazione

In questo ultimo decennio, anche in ragione dei cambiamenti radicali che si sono registrati nel mondo del lavoro e delle crisi economiche che stanno interessando diversi paesi, i tradizionali modelli di orientamento e di career counseling sono stati oggetto di critiche marcate e rivisitazioni, in quanto non sembrerebbero più in grado di aiutare le persone a scegliere e a costruirsi il proprio futuro professionale.

Per molto tempo, anche chi si occupava di orientamento, riteneva che sia le persone che i contesti formativi e lavorativi fossero abbastanza stabili e che nei paesi più ricchi, almeno, esistessero per tutti ampie possibilità di scelta e di realizzazione professionale. Eravamo abituati a constatare che dopo i tempi della formazione seguivano, senza tante attese, quelli dell'inserimento lavorativo e che tra formazione e lavoro esistevano relazioni di tipo essenzialmente lineari.

Tutto questo, oltre a non valere più rappresenta una sfida particolarmente stimolante alle attuali concezioni teoriche in materia di orientamento che si stanno cimentando nel rivedere lo stesso concetto di sviluppo professionale, di carriera e di realizzazione lavorativa.

Questa sfida è stata recentemente raccolta soprattutto dal Life Design Research Group (Savickas, Nota et al., 2009. Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 3, 75, 239-250) con il convincimento che è necessario, anche in un'ottica marcatamente formativa e preventiva, preparare i giovani a un mondo del lavoro più incerto e instabile.

Nell'approccio del Life Design si enfatizza la necessità di proporre *interventi personalizzati*, che permettano di dar voce a coloro che sono interessati alla progettazione del proprio futuro riservando una specifica attenzione ad alcune importanti componenti, spesso ignorate dai programmi di orientamento come, ad esempio, la speranza e la fiducia per il futuro, la resilienza e la prospettiva temporale.

Nei programmi di orientamento che si ispirano al Life Design ruoli significativi vengono infine riconosciuti ai genitori e agli insegnanti che sono chiamati a svolgere il ruolo essenzialmente educativo, ma anche di supporto ed aiuto, nelle diverse fasi di analisi e sviluppo delle abilità, degli interessi, delle aspettative e dei valori coinvolti nella scelta scolastico-professionale e nella progettazione del futuro.

Programma

Ore 15.00 Licia Cianfriglia, Vicepresidente nazionale Anp
Apertura dei lavori

Ore 15.15 Prof. Salvatore Soresi, Università di Padova
interviene su:

- *Nuove dimensioni per una progettazione professionale soddisfacente*
- *Strumenti ed attività di orientamento a scuola*
- *L'orientamento a scuola: linee guida e criteri di valutazione della sua efficacia.*
- *Conclusioni*

Ore 17.30 Dibattito

La partecipazione è libera. Sarà rilasciato **attestato**, valido ai fini dell'esonero dal servizio scolastico.
Per motivi organizzativi si prega di **compilare il modulo on line** presente sul sito www.anp.it

Segreteria organizzativa:
ANP - tel. 0644243262 – segreteria@anp.it