

INDICAZIONI PER PROMUOVERE COMPETENZE

PROGETTARE I CURRICOLI E LA DIDATTICA PER COMPETENZE ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI

Programma del primo Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012
Abano Terme 29 30 maggio 2014 – Hotel Terme Alexander Palace

Giovedì 29 maggio 2014

ore 14.00
Accoglienza e registrazione
Allestimento dei meeting point

ore 14.30
Apertura dei lavori e saluto di benvenuto
a cura dell'USR per il Veneto

Carmela Palumbo
Direttore Generale, MIUR Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia

ore 15.30
Le competenze nelle Indicazioni Nazionali
Italo Fiorin
LUMSA Roma, Facoltà di Scienze della Formazione
Coordinatore del CSN Indicazioni Nazionali

ore 16.30
Competenze e curricolo.
Una proposta veneta tra scenario europeo e Indicazioni
Franca Da Re

Esperienza e governance dell'USR Veneto
Michela Possamai

ore 17.30
Workshop: significato e organizzazione
Laura Donà

ore 18.00
Conclusione dei lavori
APERTURA DEI MEETING POINT

ore 20.00
Cena di gala "Tradizioni di Primavera"
Istituto Alberghiero di Stato Pietro d'Abano

Venerdì 30 maggio 2014

APERTURA DEI MEETING POINT
ore 9.00
Avvio degli workshop

1. Competenze e curricolo
Curricoli verticali per competenze, competenze chiave e competenze di base, integrazione dei saperi, didattiche per le competenze
Tutor: Franca De Re
Contributi: Laura Biancato, CTSS Bassano-Asiago (VI)
Gabriella Boschetti, I.C. N. 2 Vasto (CH)
Livio Virtù, I.C. Carcare (SV)
Stefania Musacci, I.C. Alda Costa (FE)

2. Competenze e ambiente d'apprendimento
Organizzazione del gruppo classe, apprendimento sociale e cooperativo, laboratorialità, nuove tecnologie
Tutor: Laura Donà
Contributi: Daniela Lazzaro e Franco Torcellan, Rete I.C. Giulio Cesare (VE)
Teresa Pattarozzi, D.D. 8° Circolo Modena
Cristina Corradini, D.D. Mondolfo (PU)
Mara Aldrighetti, I.C. Pozzallo (RG)

3. Competenze e inclusione
Le didattiche per la competenza come spazi per la personalizzazione, l'integrazione e l'inclusione
Tutor: Sandrino Silvestri
Contributi: Lucia Grieco, I.C. Arzignano 2 (VI)
Patrizia Carra, D.D. 8° Circolo Lecce
Lucia Maria Ferraboschi, I.C. Manerbio (BS)
Giuseppina Grandini, I.C. Piazza al Serchio (LU)

4. Competenze e cittadinanza
Formare persone e cittadini autonomi e responsabili, le competenze come fattore di resilienza, percorsi per la costruzione delle competenze metodologiche, metacognitive e sociali
Tutor: Michela Possamai
Contributi: Lucia Bernardi, I.C. Verona 11
Claudio Gotti, I.C. Zogno (BG)
Patrizia De Paoli, I.C. Carpignano Sesia (NO)

5. Competenze e valutazione

Osservare, verificare e valutare le competenze, valutazione delle competenze e valutazione del profitto, usare i dati della valutazione per migliorare l'apprendimento

Tutor: Giancarlo Cerini
Contributi: Daniela Degano, I.C. Paese (TV)
Manuela Broz, Dipart. Conoscenza Prov. di Trento
Alida Misso, I.C. Udine 3
Maria Buonaguro, I.C. Ponte Landolfo (BN)

6. Competenze e verticalità del curricolo 3-13

Identità, autonomia, competenza. Costruire il profilo finale e valutare competenze delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia al termine del primo ciclo

Tutor: Antonio Leo
Contributi: Gian Paolo Bustreo, I.C. Martellago (VE)
Laura Metelli, I.C. Rudiano (BS)
Filomena Folino, I.C. Don Milani-Sala (CZ)
Consuelo Giaccone, I.C. Muzzone Racconigi (CN)

APERTURA DEI MEETING POINT

ore 13.00
Buffet
Istituto Alberghiero di Stato Pietro d'Abano
ore 14.30
Sintesi dei coordinatori degli workshop

ore 15.30
Conclusioni del seminario.
Anticipazioni e prospettive future
a cura del CSN - MIUR D.G. Ordinamenti

Meeting point

Funzionerà uno spazio permanente per brevi incontri e materiali da illustrare, a cura dei delegati delle diverse Regioni.