



# Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani

<http://www.adiscuola.it>

*Seminario estivo residenziale ADi 2014*



**ROMA - Monte Mario**

**21-24 Agosto 2014**

**Seminario estivo residenziale ADi**

## **IL SEGRETO È L'EQUILIBRIO**

---

*Da 6 a 18 anni un nuovo rapporto fra scuola, vita e lavoro*

## PRESENTAZIONE

### Alla ricerca di nuovi equilibri



#### Introduzione

Una questione che pervade tutta la nostra scuola e che trova soluzione, forse, solo nella scuola dell'infanzia, è la **mancanza di equilibrio** fra gli elementi che compongono il complesso puzzle di scuola e vita: mancanza di equilibrio fra ritmi scolastici e ritmi biologici, fra studio e tempo libero, fra curriculum obbligatorio ed opzionale, fra lezioni frontali e apprendimento attivo, fra i lunghi anni della scolarizzazione e i risultati di apprendimento, fra il numero delle discipline e la capacità ricettiva degli alunni, fra competenze acquisite a scuola e competenze richieste dal mondo del lavoro, fra aspirazioni individuali e scelte scolastiche e si potrebbe continuare a lungo.

Abbiamo così pensato di affrontare nel nostro seminario estivo tre temi in tre distinte sessioni, ciascuno dei quali affronta il tema dell'equilibrio in diverse età e in diverse tipologie di istituti

#### 1a Sessione dedicata al 1° CICLO

**Venerdì mattina 22 agosto 2014**

### **SLOW EDUCATION: UN NUOVO EQUILIBRIO FRA RITMI SCOLASTICI E RITMI BIOLOGICI**



Assistiamo da parecchi anni allo stress dei bambini fin dalla scuola primaria, una situazione preoccupante che richiede che si affrontino seriamente i ritmi scolastici.

A livello nazionale e internazionale si sta prestando sempre più attenzione alla *slow education*, o come scriveva Gianfranco Zavalloni, a una "pedagogia della lumaca, per vivere una scuola lenta e non violenta".

Questa sessione vuole affermare **il diritto dei bambini al tempo**, ad assecondare i propri ritmi, a vivere con lentezza la propria infanzia.

La sessione esaminerà modelli nazionali e internazionali di *educazione lenta*, rispettosa dei ritmi biologici dell'infanzia e della prima adolescenza.

#### 2a Sessione dedicata al LICEO

**Venerdì pomeriggio 22 agosto 2014**

### **IL LICEO DI 4 ANNI. UN NUOVO EQUILIBRIO FRA CURRICOLO E TEMPO SCUOLA.**



L'ADi ha sempre sostenuto l'opportunità di concludere la scolarizzazione a 18 anni, alla maggiore età, ma questo comporta una completa ristrutturazione dei curricula. Non ci si può limitare, come sta avvenendo in tutte le attuali sperimentazioni nelle scuole statali, alla semplice assunzione dell'antico liceo internazionale.

Occorre cambiare paradigma e impostare il percorso quadriennale di studi nell'ottica del *lifelong learning*, dell'apprendimento continuo, non più confinato ai soli anni della scolarizzazione.

L'ADi presenterà una propria ipotesi che confronterà con le sperimentazioni in atto sia nei licei sia statali sia paritari.

### **3a Sessione dedicata all'ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE**

**Sabato mattina 23 agosto 2014**

## **STUDIO ERGO LAVORO: UN NUOVO EQUILIBRIO FRA APPRENDIMENTI SCOLASTICI E COMPETENZE PER IL LAVORO**



“Studio ergo lavoro” è il titolo del recente Rapporto McKinsey per l'Italia, secondo cui la crisi economica non basta a spiegare un numero così elevato di giovani senza lavoro. Il fenomeno è strutturale e la principale causa sta nel mismatch fra apprendimenti acquisiti a scuola e competenze richieste dalle imprese.

In Italia coesistono, più che in altri Paesi, due fenomeni all'apparenza opposti: alti livelli di disoccupazione giovanile, da un lato, e difficoltà delle imprese a trovare competenze adatte ai loro bisogni, dall'altro.

Questo disallineamento tra il capitale umano formato dal sistema educativo e le opportunità generate dal sistema produttivo è presente da tempo, ma non ha mai raggiunto i livelli attuali e non sarà superato se non si faranno dialogare scuola e mondo del lavoro.

Questa sessione affronterà questo tema, soffermandosi in particolare sugli strumenti messi a punto dalla **Raccomandazione Europeasull'istituzione di un sistema europeodi crediti per l'istruzione e laformazione professionale, ECVET** (*European Credit System for Vocational Education and Training*).

### **Le attività ri-creative**



## **1. Percorso di jogging**

Prima delle sessioni, per gli amanti delle camminate saranno organizzati percorsi di jogging attraverso l'adiacente parco

## **2. Cena sociale da Meo Patacca**

Il venerdì sera sarà organizzata la cena sociale presso l'antica trattoria romana “Da Meo Patacca”.

La trattoria è situata in una zona incantevole e caratteristica di Trastevere.



Si mangia accompagnati dai mitici stornelli romani cantati dal vivo da un gruppo di musicisti

molto particolari.

Bellissima atmosfera, da vivere insieme in allegria

### 3. Escursione a Tivoli: Villa Adriana e Villa d'Este

Per l'escursione abbiamo scelto Villa Adriana e Villa d'Este a Tivoli, a meno di 30 chilometri da Roma, due gioielli architettonici, la prima dell'antica Roma, la seconda del Rinascimento, entrambe immerse in parchi incantevoli.

#### Villa Adriana

“La regina delle ville imperiali dell'antica Roma” spicca per l'imponente grandiosità dell'architettura. E' uno dei 49 siti italiani inseriti dall'Unesco nella [World Heritage List](#)

Fu fatta costruire dall'imperatore Adriano (118-138 d.C.).

E' costituita da un insieme di costruzioni monumentali, vie, specchi d'acqua, terme, teatri, templi. Si tratta di una vera e propria città estesa su di un'area di circa 300 ettari, nella quale il grandioso complesso si presenta diviso in quattro diversi nuclei.

Nella villa si possono osservare il **Pecile**, un enorme giardino, circondato da un porticato con una piscina centrale ed utilizzato per le passeggiate estive ed invernali, il **Canopo**, un lungo bacino d'acqua ornato da colonne e statue che culmina con un tempio sovrastato da una cupola a spicchi, i resti di due stabilimenti termali: le **Grandi Terme** e le **Piccole Terme**. Tra i luoghi relativamente ben conservati della villa ci sono l'*accademia*, lo *stadio*, il *palazzo imperiale*, la **Sala dei filosofi**, il **Teatro greco** e la **Piazza d'oro**, una maestosa struttura che aveva funzioni di “rappresentanza” e contemplava un vasto peristilio arricchito da finissimi stucchi. Lo splendido **Teatro Marittimo** è invece una sorta di isola con un colonnato ionico, circondata da un canale, dove l'imperatore si rifugiava per pensare.



#### Villa d'Este

Villa d'Este rappresenta uno dei migliori esempi della cultura del Rinascimento al suo apogeo.

Capolavoro italiano dell'arte dei giardini, patrimonio dell'umanità Unesco, con la sua impressionante concentrazione di fontane, ninfei, grotte, giochi d'acqua e musiche idrauliche costituisce un modello più volte emulato nei giardini europei manieristi e barocchi.

Il cardinale Ippolito II d'Este, governatore di Tivoli dal 1550, fece rivivere qui i fasti delle corti di Ferrara, Roma e Fontainebleau, e rinascere la magnificenza di Villa Adriana. Dopo il 1560 si chiari il progetto del pittore-archeologo-architetto Pirro Ligorio, poi realizzato dall'architetto di corte Alberto Galvani. Nel secolo successivo si registrarono nuovi importanti lavori che coinvolsero grandi maestri come Gian Lorenzo Bernini.



## Programma

**Giovedì 21 agosto - sera**

19:00	Ritrovo
20:00	Cena

**Venerdì 22 agosto - mattina**
**1a Sessione dedicata al 1° Ciclo**

8:20	Colazione
<b>SLOW EDUCATION: UN NUOVO EQUILIBRIO FRA RITMI SCOLASTICI E RITMI BIOLOGICI</b> <i>coordina Melania Santoro</i>	
9:00	Introduzione alla sessione - <b>Melania Santoro</b> , Presidente ADi Lazio
9:10	<b>Togliere lo zaino per cambiare.</b> <i>Una scuola ispirata a responsabilità, comunità, ospitalità</i> <b>Marco Orsi</b> , dirigente scolastico, responsabile Nazionale ideatore del Progetto Senza Zaino
9:50	<b>Educare alla libertà e alla responsabilità nel rispetto delle singole biografie.</b> <i>Il contributo delle scuole Steiner- Waldorf al rinnovamento dell'educazione</i> <b>Sabino Pavone</b> , presidente della scuola Steiner-Waldorf, Novalis
10:30	Intervento dei partecipanti
11:00	Coffee Break
11:20	<b>I tempi distesi delle scuole finlandesi.</b> <i>Lo shock di un maestro americano a Helsinki</i> <b>Tim Walker</b> , maestro di Boston trasferitosi a Helsinki
12:00	Intervento dei partecipanti
12:30	Conclusione della sessione
13:00	Pranzo

**Venerdì 22 agosto - pomeriggio**
**2a Sessione dedicata al Liceo**
**IL LICEO DI 4 ANNI.  
UN NUOVO EQUILIBRIO FRA CURRICOLO E TEMPO SCUOLA**  
*coordina Roberto Fiorini*

14:50	Introduzione alla sessione - <b>Roberto Fiorini</b> , VicePresidente nazionale ADi
15:00	<b>W il liceo corto!</b> <b>Una scuola per le nuove generazioni.</b> <b>Rosario Drago</b> , esperto di politiche scolastiche
15:40	<b>Acqua alle funi.</b> <i>Alcune idee per una ripartenza del liceo italiano</i> <b>Mario Dutto</b> , analista di sistemi scolastici, già Direttore generale del MIUR
16:20	Intervento dei partecipanti
16:50	Coffee Break
17:10	<b>La sperimentazione dei licei quadriennali in Italia.</b> <i>Il caso dell'IIS Majorana di Brindisi</i> <b>Salvatore Giuliano</b> , Dirigente scolastico dell'IIS Majorana di Brindisi e membro del #Cantiere 2 del MIUR
17:50	Intervento dei partecipanti
18:20	Conclusione della sessione
20:00	<b>Cena sociale "Da Meo Patacca" a Trastevere</b>

## Sabato 23 agosto - mattina

### 3a Sessione dedicata all'Istruzione e Formazione Tecnica e Professionale

8:20	Colazione
------	-----------

## STUDIO ERGO LAVORO: UN NUOVO EQUILIBRIO FRA APPRENDIMENTI SCOLASTICI E COMPETENZE PER IL LAVORO

*Coordina Tiziana Pedrizzi*

9:00	Introduzione alla sessione - <i>Tiziana Pedrizzi, Presidente ADi Lombardia</i>
------	--

9:10	<b>L'istruzione professionale tra conservatorismi e scenari in mutazione:</b> numeri, costi e prospettive <i>Giacomo Zagardo, ricercatore ISFOL</i>
------	---

9:50	<b>La difficile transizione scuola-lavoro.</b> Cause e possibili soluzioni <i>Mario Tonini, Presidente CNOS-FAP, Salesiani per il mondo del lavoro</i>
------	--

10:30	Intervento dei partecipanti
-------	-----------------------------

11:00	Coffee Break
-------	--------------

11:20	<b>La certificazione delle competenze nell'istruzione professionale:</b> il sistema ECVET <i>Claudia Villante, ricercatrice ISFOL</i>
-------	---

12:00	Intervento dei partecipanti
-------	-----------------------------

12:30	<b>Conclusione del seminario</b> <i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADi</i>
-------	--

13:00	Pranzo
-------	--------

## Sabato 23 agosto - pomeriggio

### Escursione

14:30	<i>Escursione a Tivoli: Villa Adriana e Villa d'Este</i>
-------	--

20:30	<i>Cena a Tivoli</i>
-------	----------------------

## Domenica 24 agosto - mattina

### Convocazione del Consiglio Direttivo dell'ADi

*Mattinata libera per gli altri partecipanti*

8:30	Colazione
------	-----------

9:00	<i>Consiglio direttivo dell'ADi</i>
------	-------------------------------------

12:30	<i>Pranzo (facoltativo, extra)</i>
-------	------------------------------------

**E' STATA INVITATA IL MINISTRO DEL MIUR STEFANIA GIANNINI**