



EDUCARE ALL'IMPRENDITIVITA': METODI E MODELLI PER GLI STUDENTI E LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

WORKSHOP METODOLOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO FSE ORIENTAMENTO

TRENTO, Palazzo Istruzione Aula Magna Sud

14 novembre 2014

Lo spirito di iniziativa e imprenditorialità è una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 2006. In questo documento tale competenza viene definita come "la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro".

La ricerca e la prassi operativa nelle scienze sociali che si sono interessate al tema ha mostrato il ruolo essenziale che l'educazione in età scolare ha nello sviluppo di tale competenza, e in particolare il ruolo centrale che gli insegnanti giocano nell'educazione all'imprenditorialità, fin dal primo ciclo di istruzione. Da questo punto di vista, lo sviluppo della competenza imprenditoriale non è solo una questione di acquisizione di conoscenza (ad esempio sul mondo del lavoro), ma è soprattutto lo sviluppo dell'abilità (e degli atteggiamenti legati) di agire in maniera imprenditoriale in qualunque contesto di vita, non solo in quello del lavoro autonomo. Dal punto di vista pedagogico, tale competenza può essere acquisita al meglio, nel contesto scolastico, grazie allo sviluppo di ambienti di apprendimento integrati (tra scuola e contesti lavorativi) centrati sull'indagine e sulla scoperta, che consentono agli studenti, come recita la definizione della competenza prima descritta, di trasformare le idee in azione.

L'obiettivo di questo workshop metodologico, il secondo della serie proposta all'interno del progetto FSE Orientamento di IPRASE, è quello di approfondire il tema educazione all'imprenditorialità su più livelli: individuale (le caratteristiche degli studenti), di gruppo (studenti e insegnanti) e sociale-comunitario (il rapporto della scuola con i contesti lavorativi), con un'enfasi sugli strumenti didattici e organizzativi per supportare lo sviluppo di questa competenza chiave.

Venerdì 14 novembre 2014

- 15.00 Saluti, apertura dei lavori e introduzione al workshop IPRASE**
- 15.10 I giovani e la scelta imprenditoriale**
Carlo Odoardi, Università di Firenze
- 16.00 Il laboratorio di attraversamento dei confini per l'educazione all'imprenditorialità**
Daniele Morselli, Università Cà Foscari Venezia.
- 16.50 Strategie laboratoriali per lo sviluppo dei talenti imprenditoriali nella scuola secondaria**
Vittorino Filippas, EIT ICT Labs Trento.
- 17.40 Dibattito e Conclusione lavori**