

Centro Studi Erickson

1° CONVEGNO ERICKSON

DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE. APPROCCI TEORICI E INDICAZIONI METODOLOGICHE

Trento, **15 e 16 aprile 2016**

Centro Studi Erickson

Via del Pioppeto, 24 – 38121

Presentazione

Il concetto di “competenza” si è ormai insediato nel curricolo delle scuole italiane così come in quello degli altri Paesi europei. Si assiste quindi a un progressivo affinamento del tema, con un’attenzione sempre più accentuata al versante della didattica. La competenza si basa sull’orientamento alla concretezza delle situazioni ma, proprio per questo, richiede una specifica strategia metodologica e un ripensamento del modo di affrontare l’apprendimento e il suo sviluppo. L’aspetto metodologico diventa sempre più centrale e pone i contenuti in una diversa posizione all’interno del sistema.

Il Convegno intende favorire nei partecipanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare per competenze, proponendo linee guida utili alla costruzione di un curricolo che consideri sia le Indicazioni Ministeriali, che i bisogni formativi degli studenti. Oltre ad approfondimenti teorici e metodologici, verranno proposti efficaci modelli di lavoro e percorsi didattici che consentiranno di realizzare apprendimenti significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le competenze-chiave previste dalla più recente normativa nazionale e internazionale. Sarà inoltre dedicata particolare attenzione alle modalità di valutazione e alla certificazione delle competenze acquisite.

Destinatari

Insegnanti di ogni ordine e grado di scuola, dirigenti scolastici, educatori, pedagogisti.

PROGRAMMA

SESSIONE PLENARIA

Venerdì 15 aprile dalle 11.00 alle 13.00

Perché dobbiamo (o vogliamo) certificare le competenze?

Giancarlo Cerini (Dirigente Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna)

La premessa delle Indicazioni nazionali del 2012

Lucio Guasti (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Valutare gli apprendimenti e le competenze

Anna La Prova (Centro Studi Forepsy, Roma)

WORKSHOP DI APPROFONDIMENTO

I partecipanti avranno la possibilità di scegliere uno tra i seguenti workshop:

Venerdì 15 aprile dalle 14.00 alle 16.00

Workshop 1. Insegnare per competenze: la didattica laboratoriale in pratica

Giuseppina Gentili (Insegnante e coordinatrice gruppi IMAS – Intelligenze multiple a scuola)

Workshop 2. Progettare il curricolo verticale: un modello di progettazione a 4 passi

Anna La Prova (Centro Studi Forepsy, Roma)

Sabato 16 aprile dalle 9.00 alle 13.00

Workshop 3. La valutazione delle competenze attraverso i compiti di realtà

Eva Pigliapoco e Ivan Sciapeconi (Docenti scuola primaria Cittadella di Modena)

Workshop 4. Competenze compensative e inclusione: percorsi di didattica quotidiana

Caterina Scapin (Pedagogista, formatrice e insegnante di scuola primaria) e Franca Da Re (Dirigente tecnico MIUR, USR Veneto)

SESSIONE PLENARIA

Sabato 16 aprile dalle 14.00 alle 16.30

L'approccio per competenze per gli alunni in difficoltà

Caterina Scapin (Pedagogista, formatrice e insegnante di scuola primaria)

La didattica per competenze nel secondo ciclo d'istruzione

Dario Eugenio Nicoli (Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia)

Dalle competenze chiave al curricolo e alla didattica per competenze

Franca Da Re (Dirigente tecnico MIUR, USR Veneto)

Il curricolo delle competenze digitali

Laura Biancato (Dirigente scolastico)

La certificazione delle competenze

Lo sviluppo professionale e la costruzione di competenze degli insegnanti

Date e orari

La registrazione dei partecipanti al Convegno è prevista a partire dalle 10.00 di venerdì 15 aprile. Il Convegno si articola in 2 sessioni plenarie – che si terranno venerdì 15 aprile dalle 11.00 alle 13.00 e sabato 16 aprile dalle 14.00 alle 16.30 – e 4 workshop di approfondimento (2 in parallelo in ogni sessione), che si terranno venerdì 15 aprile dalle 14.00 alle 18.00 e sabato 16 aprile dalle 9.00 alle 13.00.

CENTRO STUDI ERICKSON

Via del Pioppeto 24 Fraz. Gardolo
38121 Trento
Tel. 0461 950747 – Fax 0461 956733
E-mail: formazione@erickson.it