



Centro Studi Erickson, Trento  
in collaborazione con CIDI Salerno

## **La scuola del presente tra educazione e didattica**

### **Promuovere l'inclusione valorizzando le differenze**

Convegno nazionale

Salerno, **1-3 dicembre 2016**

#### **Presentazione**

Riconoscere e comprendere le varie differenze nel funzionamento degli alunni, sia quando sono differenze problematiche come nel caso dei Bisogni Educativi Speciali, sia quando sono «sem-

plicemente» modi diversi di pensare, apprendere, relazionarsi, vivere situazioni, ecc., è un compito rispetto al quale la scuola è chiamata a rispondere con azioni concrete.

**Una didattica diventa infatti sempre più inclusiva proporzionalmente a quanto la scuola saprà riconoscere e comprendere le modalità di «funzionamento» individuali e particolari**, attraverso l'attuazione di percorsi personalizzati e individualizzati, realmente funzionali all'alunno con difficoltà.

Si tratta quindi di abbracciare in pieno un **approccio educativo-didattico basato sull'equità**, dove sono previste forme di differenziazione e di compensazione per raggiungere situazioni di uguaglianza sostanziale tra gli alunni, e non solo quindi di pari opportunità.

Gli spunti offerti negli interventi delle sessioni plenarie e gli approfondimenti specifici nei vari workshop, vanno proprio in questa direzione, con l'obiettivo di presentare **proposte formative e interventi educativo-didattici realmente in grado di sviluppare il massimo del potenziale apprenditivo** nei contesti naturali di partecipazione sociale.

### Direzione scientifica

Dario Ianes, Sofia Cramerotti

### Destinatari

Insegnanti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado scolastico, educatori, psicologi, pedagogisti, riabilitatori e genitori.

### Struttura del Convegno

Il Convegno si articola in **2 sessioni plenarie** – che si terranno **giovedì 1 dicembre** dalle 15.30 alle 18.30 e **sabato 3 dicembre** dalle 9.00 alle 12.30 – e in **3 sessioni di workshop** – che si terranno **venerdì 2 dicembre** dalle 9.00 alle 11.00, dalle 11.30 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 18.00.

In ciascuna delle 3 sessioni di workshop ogni partecipante avrà la possibilità di frequentare 1 dei 3 workshop di approfondimento e insegnanti, educatori, pedagogisti e psicologi potranno confrontarsi con **proposte formative e interventi educativo-didattici realmente in grado di sviluppare il massimo del potenziale apprenditivo** degli alunni nei contesti naturali di partecipazione sociale.