



Programma del Convegno

1 dicembre

15.30 – 18.30

Sessione plenaria

Introduce e presiede la sessione

Maria Luisa De Nigris (*Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento*)

Verso una scuola inclusiva: differenze, equità e competenze

Dario Ianes (*Libera Università di Bolzano e co-fondatore Edizioni Centro Studi Erickson, Trento*)

Tutto troppo presto. L'educazione affettivo-emotiva dei nativi digitali

Alberto Pellai (*Università degli Studi di Milano*)

L'approccio cognitivo-comportamentale nella gestione della classe

Fabio Celi (*Università di Parma e ASL Massa Carrara*)

La negoziazione: un approccio possibile per un rinnovato modello educativo

Giuseppe Maiolo (*Psicoanalista di formazione junghiana, giornalista e scrittore*)

2 dicembre

Workshop in parallelo

In ciascuna delle 3 sessioni ogni partecipante avrà la possibilità di frequentare 1 dei 3 workshop di approfondimento

Prima sessione

9.00 – 11.00

Imparo a negoziare, ovvero educare con la mediazione

Giuliana Franchini (*Psicologa e psicoterapeuta a orientamento sistemico-analitico*) e Giuseppe Maiolo (*Psicoanalista di formazione junghiana, giornalista e scrittore*)

La diseducazione affettivo-emotiva dei nativi digitali e la caotica confusione educativa degli adulti

Alberto Pellai (*Università degli Studi di Milano*)

Adattare e facilitare i contenuti disciplinari in ottica inclusiva

Carlo Scataglini (*Insegnante di sostegno, L'Aquila*)

Seconda sessione

11.30 – 13.30

Disturbi Specifici dell'Apprendimento: interventi e strategie operative in classe

Susi Cazzaniga (*Psicologa, Centro clinico interuniversitario Humanitas, Centro Studi Forepsy, Roma*)

L'Apprendimento cooperativo in classe

Anna La Prova (*Psicoterapeuta, Formatrice Edizioni Centro Studi Erickson, Trento e Fondatrice Centro Studi Forepsy, Roma*)

Embodied Cognitive Science. La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze

Paola Damiani (*Università di Torino*), Domenico Tafuri (*Università degli Studi di Napoli "Parthenope"*) e Filippo Gomez Paloma (*Università degli Studi di Salerno*)

Terza sessione

15.00 – 18.00

La valutazione delle competenze attraverso i compiti di realtà

Eva Pigliapoco (*Docente presso la scuola primaria Cittadella di Modena*) e Ivan Sciapeconi (*Docente presso la scuola primaria Cittadella di Modena*)

L'emozione dell'apprendere

Maria Luisa De Nigris (*Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento*)

Presentazione di Buone prassi di integrazione scolastica e sociale

A cura del Centro Studi Erickson

3 dicembre

9.00 – 12.30

Sessione plenaria

Introduce e presiede la sessione

Giangennaro Coppola (*Università degli Studi di Salerno*)

Conoscere e vivere la dislessia

Giacomo Cutrera (*Vicepresidente AID*)

Didattica e valutazione per competenze

Eva Pigliapoco (*Docente presso la scuola primaria Cittadella di Modena*) e Ivan Sciapeconi (*Docente presso la scuola primaria Cittadella di Modena*)

Il gruppo dei pari come risorsa inclusiva

Anna La Prova (*Psicoterapeuta, Formatrice Edizioni Centro Studi Erickson, Trento e Fondatrice Centro Studi Forepsy, Roma*)

Il counselling come risorsa

Rodolfo Sabbadini (*Psicologo, Direttore Scuola di Counselling Drammaturgico di Torino*)

Alla ricerca del pensiero divergente: lo sportello counselling nella scuola

Mariarita Merola (*Counsellor Professionista*) e Francesca Lauria (*Counsellor*)

Buone Prassi - Presenta il tuo contributo**Sede, data e orario**

1, 2 e 3 dicembre 2016

Grand Hotel Salerno

Lungomare Clemente Tafuri, 1
84127 – Salerno (SA)

E' possibile pernottare direttamente nella struttura che ospita il Convegno, compilando il modulo online, [cliccando qui](#).

CENTRO STUDI ERICKSON

Via del Pioppeto 24 Fraz. Gardolo – 38121 Trento Tel. 0461 950747 – Fax 0461 956733 E-mail: formazione@erickson.it