



in collaborazione con l' **UNIVERSITÀ DI MACERATA**

Giovani, lavoro e disabilità

5 aprile 2017

Sala Auditorium ISFOL – Corso d'Italia, 33 – Roma

CONCEPT NOTE



Premessa/Contesto

La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata dall'Italia con la legge 3 marzo 2009, n. 18, nell'art.27 riconosce il diritto delle persone con disabilità al lavoro, includendo l'opportunità di mantenersi attraverso la propria attività lavorativa e la libertà di scelta all'interno di un ambiente lavorativo inclusivo ed accessibile. Gli Stati che hanno sottoscritto la Convenzione debbono pertanto impegnarsi a:

- rimuovere ogni forma di discriminazione sul lavoro;
- proteggere il diritto delle persone con disabilità ad avere condizioni lavorative giuste e favorevoli, comprese l'eguaglianza di opportunità e remunerazione, nonché i diritti sindacali; permettere alle persone con disabilità di avere accesso ai programmi di orientamento e formazione professionale;
- promuovere le opportunità di impiego e avanzamento di carriera/reintegrazione al lavoro;
- promuovere la possibilità di svolgere lavoro autonomo ed imprenditoriale o lavorare sia nel settore pubblico che nel settore privato; garantire che le stesse non siano tenute in schiavitù o in stato servile o svolgano lavoro coatto.

Nel contesto più ampio dell'ingresso problematico delle giovani generazioni nel mercato del lavoro, la presente iniziativa intende focalizzarsi in particolare sull'inserimento socio/lavorativo dei giovani con disabilità, soprattutto per il superamento di un modello stigmatizzato dell'esclusione dei giovani disabili garantendo percorsi di pari equità ed opportunità.

E' infatti necessario che, in una società sempre più complessa e ricca di opportunità e benessere, si creino le condizioni perché l'inserimento positivo nella vita attiva, tramite la formazione e il lavoro, raggiunga tutte le fasce della popolazione, creando occasioni e strumenti, per lo sviluppo di competenze e l'innalzamento dei livelli di occupabilità.

L'obiettivo è quello di stimolare il confronto puntando all'integrazione degli approcci e delle buone pratiche relative ai diversi momenti di questa delicata fase del ciclo di vita, analizzando anche le opportunità previste dalle recenti normative (*Jobs Act e Buona Scuola*).

L'iniziativa vuole, inoltre, rappresentare un'occasione per esprimere solidarietà e sostegno alle popolazioni colpite dal terremoto ed, in particolare, ai giovani con disabilità che vivono nel territorio marchigiano.

Finalità dell'evento,

Il seminario intende affrontare il contesto della transizione scuola-lavoro dei giovani con disabilità, che sperimentano specifiche difficoltà di inserimento nel mondo produttivo. L'obiettivo è quello di stimolare un confronto e una riflessione puntando a un'integrazione dei tanti approcci e delle buone pratiche relative ai diversi momenti di questa delicata fase del ciclo di vita, analizzando anche le opportunità previste dalle recenti normative (*Jobs Act e Buona Scuola*).

Ruolo dell'INAPP/Attività correlata

Il Settore Inclusione sociale, al cui interno collabora il gruppo di ricerca "Disabilità" referente per il Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali nell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità (OND), ha come obiettivo di fornire elementi conoscitivi riguardo il livello di applicazione delle norme, di utilizzo degli strumenti impiegati ed alle eventuali criticità ancora esistenti nel settore della disabilità. A questo scopo l'Inapp ha costruito un sistema di indagini e monitoraggi - utili anche alle periodiche Relazioni al Parlamento sulle Leggi di riferimento (Legge 104/92 – Legge quadro sulla disabilità e Legge 68/99 sul collocamento lavorativo) che esamina anche il complesso di reti e servizi territoriali coinvolti nel processo di inclusione dei soggetti interessati. Per un ampliamento e una migliore articolazione dell'azione di sistema, rivolta



all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità, si intende approfondire l'attenzione alle pratiche che intervengono per favorire i processi di transizione scuola lavoro per i giovani disabili, anche alla luce dei contenuti previsti nelle recente programma di azione biennale per la promozione dei diritti e l'integrazione delle persone con disabilità in attuazione della legislazione nazionale e internazionale ai sensi dell'art. 5, co. 3, della legge 3 marzo 2009, n. 18 (2016 – 2020).

Contenuti e struttura dell'evento

I contenuti dell'evento saranno finalizzati all'approfondimento delle pratiche di transizione scuola lavoro per i giovani, con attenzione alla messa a punto delle attuali riforme in materia di politiche attive del lavoro per favorire l'inclusione socio-lavorativa dei giovani disabili che presentano maggiori difficoltà di inserimento lavorativo.

PROGRAMMA

| | |
|---|--|
| Ore 14.30 | Registrazione dei partecipanti |
| Ore 15.00 | <i>Saluti istituzionali</i> Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali* Direzione Generale INAPP* Paolo Severati - Responsabile Struttura Inclusione Sociale INAPP Paola Nicolini - Università di Macerata, già Delegata del Rettore per la Disabilità |
| Relazioni Introduttive Coordina: Pietro Checucci – Responsabile Gruppo Disabilità INAPP | |
| Ore 15.30 | Daniela Pavoncello – Ricercatrice INAPP <i>Le determinanti sociali nell'inserimento lavorativo delle persone con disabilità</i> |
| Ore 15.45 | Consuelo Agnesi - Architetto CERPA Italia Onlus <i>Luoghi di lavoro sicuri ed inclusivi per le persone con disabilità: dall'ordinario all'emergenza</i> |
| Ore 16.00 | Lilli Carollo - Ricercatrice INAPP <i>Le novità contenute nel Job Acts riguardo il collocamento mirato</i> |
| Ore 16.15 | Vincenzo Falabella – Presidente Fish <i>Inclusione lavorativa per le persone con disabilità: da obbligo di legge a diritto all'inclusione sociale</i> |
| Approcci ed esperienze di opportunità di transizione dal mondo della scuola al lavoro Coordina: Daniela Pavoncello - INAPP | |
| Ore 16.30 | Andrea Marchetti - Dirigente Scolastico, Ufficio IV DG Ordinamenti e Sistema Nazionale di Valutazione MIUR <i>Alternanza Scuola lavoro per studenti diversamente abili: opportunità e vincoli</i> |
| Ore 16.45 | Emanuele Crispolti – Ricercatore INAPP <i>La partecipazione ai percorsi di IeFP</i> |
| Ore 17.00 | Paola Nicolini - Tutor accademico del progetto “L'ed: il lavoro è un diritto” Università di Macerata <i>Il ruolo della formazione universitaria</i> |
| Ore 17.15 | Rossano Arenare - Agenzia Nazionale Erasmus +, INAPP <i>Erasmus +: Un programma per l'equità e l'inclusione</i> |
| Ore 17.30 | Cristina Formiconi - Università di Macerata |



| | |
|-----------|---|
| | <i>Monitoraggio carriere e bisogni lavorativi degli studenti e laureati con disabilità: cosa dicono i dati di una rilevazione su scala nazionale</i> |
| Ore 17.45 | Daniele Regolo - Presidente e Fondatore Jobdisabili s.r.l <i>Quando tra azienda e candidato il dialogo è alla pari: la visione di Jobmetoo</i> |
| Ore 18.00 | Franco Deriu – Ricercatore INAPP, Alessandro Chiozza – Ricercatore ANPAL <i>I modelli del collocamento mirato nei Servizi per l'impiego</i> |
| Ore 18.15 | Michelangelo Chiurchiù – Presidente CESC Project <i>Alternanza scuola lavoro e Servizio Civile: percorsi possibili per la transizione dalla scuola al lavoro anche per i disabili</i> |
| Ore 18.30 | Augusto Battaglia – Presidente Comunità di Capodarco Roma <i>Quali opportunità nel Programma di Garanzia Giovani?</i> |
| Ore 18.45 | Dibattito |
| Ore 19.00 | Fine dei lavori |

***in attesa di conferma**

Relatori

I relatori invitati al Seminario di Studio sono esperti del settore operanti in ambito accademico e istituzionale (vedi programma).