

PROGRAMMA

1^a Sessione, 2 Marzo, Venerdì mattina, 8:30 – 13:00

8:30	Registrazione	
8:45	Apertura lavori	Alessandra Cenerini, <i>Presidente ADI</i>
9:20	Saluto delle Autorità	Stefano Versari, <i>Direttore Generale USR Emilia Romagna</i>
NEUROSCIENZE E APPRENDIMENTO		
Coordina Davide Antognazza, Docente Università di Locarno		
9:10	Introduzione alla sessione	Davide Antognazza, <i>Docente Università di Locarno</i>
9:20	Oltre la selva oscura	Flash di due insegnanti attori
9:20	Neuroscienze cognitive e apprendimento	Roberto Cubelli, <i>Ordinario di Psicologia Generale, Università di Trento</i>
9:55	Interventi dei partecipanti	
10:10	I “SuperPoteri” che possiamo insegnare ai bambini	Ed Fidoe, <i>Co-fondatore di School 21 a Londra</i>
10:35	Interventi dei partecipanti	
10:50	Coffee Break	
11:10	L’uso delle neuroscienze per migliorare l’apprendimento e i processi cognitivi	Roi Cohen Kadosh, <i>Ordinario di Neuroscienze Cognitive, Università di Oxford</i>
11:35	Discussion	
12:00	Autonomia degli studenti? Non in Italia	Flash di due insegnanti attori
12:10	Come si acquisisce autonomia e si affrontano le sfide alla ESBZ di Berlino, il racconto di 2 studenti	Anselm Ferdinand Bresgott, <i>Ivi Kausmaul, studenti alla ESBZ di Berlino</i>
12:30	Interventi dei partecipanti e conclusione della sessione	

2^ Sessione, 2 Marzo, Venerdì pomeriggio, 14:30 – 18:30

IL FUTURO È IL NOSTRO PRESENTE

Coordina Giovanni Biondi, Presidente INDIRE

14:30	Introduzione alla sessione	Giovanni Biondi, <i>Presidente INDIRE</i>
14:40	Giovani, intelligenza artificiale e futuro del lavoro	Giulia Baccarin, <i>Co-fondatrice e Amministratore Delegato di MIPU</i>
15:05	Interventi dei partecipanti	
15:20	Destinazione India: le scuole Vega	Flash di due insegnanti attori
15:30	Le scuole Vega in India: progettate scientificamente per l'apprendimento	Sandy Hooda, <i>Co-fondatore delle scuole Vega</i>
15:55	Interventi dei partecipanti	
16:10	Apprendere ora e in futuro	Olaf Hallan Graven, <i>Direttore del Dipartimento di Scienze e Sistemi Industriali, Università di Kongsberg, Norvegia</i>
16:35	Interventi dei partecipanti	
16:50	Coffee Break	
17:05	Insegnamento: il difficile traghettamento ai nuovi ambienti di apprendimento	Alastair Blyth, <i>Senior Lecture, Università di Westminster, Londra</i>
17:30	Zero Robotics il futuro è nello spazio	Matteo D'Elia, Iris Vogna, <i>studenti dell' IIS Natta, Rivoli, Torino</i>
17:40	Interventi dei partecipanti e conclusione della sessione	

3^a Sessione, 3 Marzo, Sabato mattina, 8:45 – 13:00

IMPRENDITORIALITÀ E CREATIVITÀ

Coordina Ludovico Albert, Presidente Fondazione per la Scuola

8:45	Introduzione alla sessione	Ludovico Albert, <i>Presidente Fondazione per la Scuola</i>
9:00	Imprenditorialità! Chi era costei?	Flash di due insegnanti attori
9:10	Entrecomp: il quadro di riferimento europeo dell' imprenditorialità	Margherita Bacigalupo, <i>Ricercatrice, Commissione Europea, Joint Research Center</i>
9:35	Interventi dei partecipanti	
9:50	Orientamento scolastico e professionale in Italia: questo sconosciuto	Flash di due insegnanti attori
10:00	Norvegia: Vip24, uno strumento strutturale e olistico per l'orientamento	Trude Johansen, Charlotte Berg, <i>consulenti dell'orientamento, Fønix, Norvegia</i>
10:25	Interventi dei partecipanti	
10:40	La progettazione dell'apprendimento nel XXI secolo	Mette Hauch, <i>consulente per l'innovazione, Autens, Danimarca</i>
11:05	Interventi dei partecipanti	
11:20	Coffee Break	
11:40	Studenti e imprenditorialità	Armando Persico, professore all'ITS di Bergamo ed il suo studente Edoardo Pennacchia
12:00	Interventi dei partecipanti e conclusione della sessione	