



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione  
Ufficio IX - Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e di formazione

### Seminario tematico a invito

# QUALI RISCONTRI DALLE RICERCHE AD OGGI IN CAMPO SULLE SOFT SKILLS?

**MIUR, 12 marzo 2019**  
ore **14:30-17:30** Sala "Aldo Moro"

#### *Apertura dei lavori*

**Marco Bussetti** - Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Salvatore Giuliano** - Sottosegretario di Stato all'Istruzione

#### *I temi e le domande*

**Carmela Palumbo** - Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

#### *Alcune fra le ricerche in campo*

#### INVALSI

**Anna Maria Ajello, Roberto Ricci**

Provincia autonoma di Trento

**Giorgio Vittadini, Francesco Pisanu**

#### INAPP

**Anna D'Arcangelo**

#### *Dibattito*

#### *Conclusioni*

**Maria Assunta Palermo** - Direttore generale DGOSV

## *La valutazione delle soft skills*

In questo momento la scuola è fortemente influenzata dai processi di misurazione e comparazione delle “*cognitive skills*” e ha pochi strumenti per indirizzare nei processi di insegnamento/apprendimento le “*non cognitive skills*”. Eppure vi è la consapevolezza, esplicita o implicita, che in buona parte il futuro degli studenti e in definitiva del nostro Paese dipenderà anche dallo sviluppo delle cosiddette *soft skills*.

Da qui, l'interesse del Ministro ad aprire un campo di ricerca sulle “competenze non cognitive”.

Attraverso gli spunti che arrivano dalle ricerche in campo internazionale e nazionale si avverte il bisogno di comprendere quali siano le competenze rilevanti per il futuro degli studenti, come insegnarle, come rilevarle e come valutarle. Infatti nella scuola è necessario assumere il principio che è oggetto di valutazione ciò che prima è stato oggetto di insegnamento e, inoltre, è oggetto di insegnamento ciò che ha una didassi ed una didattica.

Proprio per questi motivi, è urgente innanzitutto una riflessione con valore metodologico e scientifico sulle competenze ed in particolare sulle *soft skills*.

Al fine di intraprendere una prima ricognizione delle ricerche ad oggi in campo sul tema, **il MIUR organizza un seminario ad inviti riservati per rispondere alle seguenti domande:**

1. Su quali *soft skills* si sta concentrando la ricerca?
2. Perché la scelta di queste *soft skills*?
3. Le *soft skills* sono educabili ed insegnabili?
4. Le *soft skills* sono rilevabili? Se sì, a quale livello scolastico?
5. Con quali metodologie e con quali strumenti possono essere rilevate e valutate?