

## Workshop 3

### Strategie e interventi per l'ADHD: proposte di parent training

**Francesca Offredi** (UO Neuropsichiatria Infantile Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata, Verona)

In questo workshop verranno illustrate le proposte di *parent training* inserite all'interno di programmi di intervento che coinvolgono primariamente i genitori, attraverso un percorso di formazione di competenze educative e relazionali. Nell'ADHD, infatti, l'atteggiamento dei genitori è cruciale e, proprio per questo, essi vanno sensibilizzati e aiutati a capire e a interagire con le problematiche del figlio. È importante innanzitutto far conoscere, capire e collocare al posto giusto il disturbo nelle rappresentazioni dei genitori, aiutandoli a sviluppare sensate e realistiche attribuzioni relative ai comportamenti/vissuti propri e del figlio. È inoltre fondamentale sviluppare competenze di gestione dei problemi educativi, di relazione e problem solving che possano aiutare a convivere e interagire positivamente con un figlio con ADHD.

**SABATO 5 MAGGIO** 14.00-16.00

## Sessione Plenaria

### Le funzioni esecutive nell'ADHD: nuove prospettive di intervento

**Francesco Benso** (Università di Genova)

### L'alunno iperattivo in classe: proposte educative per una gestione efficace

**Mario Di Pietro** (Servizio per l'Età Evolutiva, Azienda ULSS 17 di Este/Monselice, Padova)

# Informazioni

## Orario

Venerdì: dalle 14.00 alle 18.00  
Sabato: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00

## Sede

Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto 24, 38121 Gardolo TRENTO

## Attestato

Al termine del Convegno verrà rilasciato un attestato di frequenza.

## Costo

Il costo del Convegno è di € 185,00 + IVA 21% (€ 223,85 IVA compresa) per iscrizioni individuali, € 215,00 + IVA 21% (€ 260,15 IVA compresa) per enti o istituzioni.  
Per iscrizioni multiple da parte di scuole ed enti è possibile richiedere delle quote agevolate a: [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it).  
In caso di rinuncia la quota non è rimborsabile.

## Iscrizioni

Inviare, possibilmente via fax, al Centro Studi Erickson (0461 956733), la richiesta di iscrizione, scaricabile dal sito [www.erickson.it](http://www.erickson.it), allegando la fotocopia della ricevuta del versamento della quota di iscrizione.

## Summer School

Corso online

**Disturbi di attenzione e iperattività – Corso avanzato**  
**17 luglio 2012**

Per maggior informazioni [www.erickson.it](http://www.erickson.it)

## Per info

**Centro Studi Erickson**  
Via del Pioppeto 24  
Fraz. Gardolo – 38121 Trento  
Tel. 0461 950747 – Fax 0461 956733  
E-mail: [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it)

**Centro  
Studi  
Erickson**



1° CONVEGNO ERICKSON

# I DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

Trento  
4 e 5 maggio 2012

# I DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

Le indagini epidemiologiche stimano che circa il 5% dei bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra 6 e 18 anni manifesta Disturbi dell'Attenzione, Impulsività e Iperattività. Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) è quindi piuttosto frequente in età evolutiva, con una difficile gestione anche e soprattutto nel contesto scolastico in cui vengono richiesti sforzo cognitivo, attenzione, organizzazione delle proprie attività, auto-regolazione comportamentale e attuazione di strategie operative. È quindi importante che gli insegnanti abbiano sempre maggiori conoscenze e strumenti per gestire le problematiche cognitive e comportamentali di questi studenti in accordo con i professionisti e le altre figure di riferimento. Scopo di questo convegno è quindi quello di fornire a insegnanti, clinici e genitori strumenti conoscitivi sull'ADHD, anche alla luce delle più recenti novità provenienti dalla ricerca scientifica e dall'esperienza applicativa «sul campo». In quest'ottica verranno presentate alcune strategie per la gestione dell'attenzione e delle difficoltà comportamentali, proposte di interventi psicoeducativi, ma anche strumenti di valutazione e intervento specifici per i clinici, accanto a programmi, come quelli di *parent training*, che prevedono un primario e forte coinvolgimento dei genitori, fino a proposte più innovative e in fase di sperimentazione a supporto del metodo di studio e dello svolgimento dei compiti scolastici da parte di bambini e ragazzi con ADHD.

# I DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

## Programma

**VENERDÌ 4 MAGGIO** 14.00-18.00

### Sessione Plenaria

**Caratteristiche dell'ADHD e criteri per la diagnosi.  
Le novità dalla ricerca scientifica**

**Stefano Vicari** (UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma)

**La presa in carico del bambino con ADHD e della famiglia**

**Gian Marco Marzocchi** (Università di Milano Bicocca, Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo)

**Fattori di rischio e predittori in età prescolare**

**Anna Maria Re** (Università di Padova)

**«ADHD Homeworks Tutor»: un programma sperimentale per la formazione di nuove figure di supporto al bambino, alla famiglia e alla scuola**

**Gianluca Daffi** (Università Cattolica del Sacro Cuore e NPI Spedali Civili di Brescia), **Paola Efedri** (NPI Spedali Civili di Brescia)

**SABATO 5 MAGGIO** 9.00-13.00

## Workshop in parallelo

### Workshop 1

**Strategie e interventi per l'ADHD: proposte per i clinici**

**Donatella Arcangeli** (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza Comprensorio sanitario di Merano – Azienda Sanitaria dell'Alto Adige)

Scopo di questo workshop è quello di illustrare e definire, a partire dalle caratteristiche cliniche dell'ADHD e da casi ed esemplificazioni pratiche presentate anche dai partecipanti, le modalità, le strategie e le linee guida specifiche per impostare gli interventi clinici, neuropsicologici e psicoeducativi più efficaci, anche alla luce delle più recenti evidenze provenienti dalla ricerca scientifica e dalle varie esperienze «sul campo».

### Workshop 2

**Strategie e interventi per l'ADHD: proposte per gli insegnanti**

**Giorgia Sanna** (Centro Studi Erickson, Trento), **Anna Maria Re** (Università di Padova)

Il workshop presenta strategie e modelli efficaci di intervento in classe che, attraverso una stretta collaborazione tra esperti, insegnanti e genitori, affrontano i problemi di comportamento degli alunni ADHD in un'ottica di «alleanza psicoeducativa». La presentazione di esempi e casi concreti farà emergere come spesso la messa in atto di efficaci strategie proprie dell'ambito psicoeducativo produca una modificazione non solo negli allievi, ma anche negli insegnanti, che imparano a vedere i loro «alunni difficili» con un «occhio diverso».