

Corso online: Didattica metacognitiva, corso base

Partenza del corso 25 settembre 2012

Autrici: Germana Englaro e Martina Pedron

Destinatari: Psicologi, educatori, insegnanti, pedagogista

Presentazione

Le difficoltà di studio spesso sottendono problematiche riconducibili all'ambito metacognitivo: attribuzioni e stili attributivi; emozioni, motivazioni, atteggiamenti; teorie ingenuie dell'intelligenza; obiettivi di apprendimento. Le variabili in gioco nello studio sono molteplici e non riguardano solo le capacità cognitive di base. La variabile cruciale del successo nello studio spesso è rappresentata da un atteggiamento corretto verso l'apprendimento. Per esempio, come influiscono le motivazioni sullo studio? Che attinenza hanno le emozioni con il successo scolastico? Cosa sono gli stili attributivi, e che ruolo giocano nell'abilità di studio? Cos'è l'autoefficacia, cos'è la percezione di autoefficacia? Si tratta di aspetti che variamente interagiscono, contribuendo a creare il profilo degli studenti. La valutazione e l'intervento in ottica metacognitiva permettono di ottimizzare le risorse cognitive di ciascuno, tenendo conto delle caratteristiche individuali.

Argomenti

Modulo 1. Metacognizione: la teoria

Obiettivi. Conoscere i principali modelli teorici della didattica metacognitiva e di insegnamento delle abilità di studio

Contenuti. Indice: Premessa e obiettivi del corso - La metacognizione - Modelli Teorici di Riferimento - Aspetti fondamentali della meta cognizione - Approfondimenti

Modulo 2. L' insegnante metacognitivo e l'alunno meta cognitivo

Obiettivi. Saper individuare le situazioni di contesto che favoriscono l'apprendimento metacognitivo e le caratteristiche di un corretto approccio per impostare una didattica meta cognitiva. Conoscere i principali stili cognitivi e adeguamento della didattica.

Materiali. Dispense di studio

Contenuti. Indice: Il ruolo del contesto - L'insegnante metacognitivo - L'utilità dell'approccio metacognitivo dell'insegnamento - L'allievo metacognitivo - Stili di apprendimento e di insegnamento - Approfondimenti

Modulo 3. Le strategie di studio

Obiettivi. Definire i processi di apprendimento di tipo cognitivo e meta cognitivo; conoscere le principali strategie di studio per comprendere e ricordare.

Contenuti. Indice: Lo studio: processi cognitivi e metacognitivi - Le strategie di studio - Strategie per comprendere - Strategie per ricordare - Imparare a scrivere è necessario, se si vuol scrivere per imparare - Approfondimenti

Modulo 4. L'intervento metacognitivo: aspetti applicativi ed esemplificazioni di casi

Obiettivi. Riconoscere che esistono molteplici cause che portano alle difficoltà di studio, saper impostare una buona didattica partendo dalle abilità e le motivazioni di base degli studenti. - Conoscere i principali programmi didattici per insegnare ad essere meta cognitivi.

Contenuti. Le difficoltà di studio - Identificare le abilità e la motivazione allo studio: AMOS Come aiutare gli studenti a diventare metacognitivi e strategici: i programmi didattici - Presentazione di 2 casi

Materiali. Dispense di studio.

Metodologia didattica per tutti i moduli

Discussione tramite forum con tutor disciplinare sulle tematiche affrontate nei moduli: dubbi, richieste di ulteriori chiarimenti, esperienze e casi presentati dai corsisti. Esercitazione di gruppo su studio di caso e questionari di autovalutazione.