

BIBLIOGRAFIA UTILE INERENTE ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLA SCUOLA

Predisposta da Cinzia Migani e Valentina Vivoli dell'Istituzione Minguzzi di Bologna

- VEZZANI B. - TARTAROTTI L., *Benessere/malessere nella scuola*, Giuffrè, 1988
Provveditorato agli studi di Benevento (a cura di), *Disagio giovanile e crisi della scuola*,
Provveditorato agli studi di Benevento, Benevento 1990
- GABRIELE BARDULLA (a cura di), *In rete per il ben-essere a scuola*, Istituzione Gian Franco
Minguzzi, Area Ricerca e innovazione sociale,; Ciclo di seminari in fascicolo conclusivo delle
attività svolte presso Biblioteca Istituzione Gian Franco Minguzzi(2003)
- MIGANI C.,VIVOLI V., BARDULLA G. (a cura di), *Un cammino verso il benessere scolastico*
in «I portici» bimestrale della Provincia di Bologna, anno VII-N°3 giugno 2003 pag.10
- MIGANI C.,VIVOLI V.,(a cura di), *Per stare bene a scuola*, in «I portici» bimestrale della
Provincia di Bologna, anno VI-n°2-aprile 2002
- MIGANI C., VIVOLI V., CAPPI A., ALBANESI C. (a cura di), *Una storia possibile: un inter-
vento di promozione del benessere a scuola*, articolo disponibile sul sito dell'Istituzione Gian
Franco Minguzzi (www.minguzzi.provincia.bo.it)
- FRANCESCATO D., PUTTON A., CUDINI S., *Star bene insieme a scuola*, Carocci, Roma 2001
- FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola. Promozione di un clima positivo*, Torino, SLI 1985
- FREGOLA C., *Il non detto di un titolo. Interazione relazionale a scuola*, Cosenza, AISIS,
1983
- TURCHI G. P., *Una ricerca sul successo scolastico: i risultati*, in M. V. MASONI (a cura di)
Ragazzi si cambia. Un progetto per la promozione del successo del benessere nella scuola.
UNICOPLI, Milano 1999
- MASONI M.V., TURCHI G.P., *Ragazzi si cambia. Un progetto per la promozione del successo
e del benessere nella scuola.* Edizioni UNICOPLI, Milano 1999
- CAPPELLINI FIORELLA VERGARA, *La promozione del benessere nella famiglia, nella scuola e
nei servizi. Dal caso alla rete*, C.E. Franco Angeli, Milano
- BRUSTIA P., *Modelli operativi e ambiti di intervento formativo nella scuola*, in Atti del Con-
vegno *La scuola tra disagio e benessere, il ruolo della psicologia oggi*, Mosso S. Maria, Biella, 9
maggio 1998
- GIORI F. (a cura di), *Adolescenza e rischio. Il gruppo classe come risorsa per la prevenzio-
ne*, Franco Angeli, Milano 1998
- MASINI V., *La qualità educativa, relazionale e dell'apprendimento nella scuola*, Edizioni
Prevenire è possibile, Isernia 2001
- TARTAROTTI L., VEZZANI B., *Benessere/malessere nella scuola, una ricerca tra gli studenti
della scuola secondaria superiore*, Giuffrè, Milano 1998
- BONINO S., CATTELINO E., CIAIRANO S., GANGAROSSA G., *La scuola e il benessere degli
adolescenti. comportamenti a rischio per la salute e a rischio psicosociale*, Provincia di Torino,
Cesedi, 1998
- BONINO S., CATTELINO E., CIAIRANO S., GANGAROSSA G., *Scuola e benessere degli ado-
lescenti: prime riflessioni sui risultati di una ricerca. Insegnare, educare o che cosa fare nella
scuola*, NEXUS. Pinerolo (Torino, Italia), 2 febbraio 1997
- BONINO S., CATTELINO E., CIAIRANO S., GANGAROSSA G., *Scuola benessere e rischio
psicosociale nell'adolescenza: riflessioni su alcuni dati della ricerca. Insegnare, educare o che
cosa fare nella scuola*, NEXUS. Pinerolo (Torino, Italia): 27-28 febbraio1998
- SCANAGATTA SILVIO (a cura di), *Le madri del malessere. Il disagio minorile tra scuola e
servizi territoriali*, Padova, CLEUP, 1998 - 157 P. BIBLIOGRAFIA: P. 139-142 1183
- LA ROSA S., *La relazione umana fattore primario di qualità scolastica*, Seminario AGE-EPA,
Istituto Universitario S.Anna, Pisa, 6 ottobre 2001
- CERIOLO L., MASSA R.(a cura di), *Sottobanco. le dimensioni nascoste della vita scolastica.*
Franco Angeli, Milano 1999
- CRISTIANI C. (a cura di), *Smetamorfosi*,. Baldini&Castoldi, 1994

AA.VV. *Star male a scuola. indicatori e correlati del disagio scolastico*, in «Età evolutiva», n. 71, 2002, PP. 53-105

Il nucleo monotematico di questo numero è dedicato al diffuso fenomeno di disagio che attraversa la scuola di ogni ordine e grado. Gli studi che vengono qui descritti rappresentano approcci diversificati al problema del disagio scolastico, secondo una prospettiva di complessità e di processo che rimanda a un modello di causalità multifattoriale e probabilistica, in cui l'attenzione si sposta dalla causa ai processi e ai meccanismi che sostengono l'attuarsi di esiti di sviluppo non adattivi. Questi gli studi:

Correlati psicologici dell'insuccesso scolastico e del rifiuto sociale di Amodeo A.L. e Bacchini D.;

Insuccesso e insoddisfazione scolastica in adolescenza di Borca G., Cattellino E. e Bonino S.;

Attribuzioni di emozioni di responsabilità e disimpegno morale in una storia di bullismo di Menesini E., Fonzi A. e Sanchez V.;

L'insuccesso scolastico: fattori di rischio e di protezione nel corso della preadolescenza di Pastorelli C., Gerbino M., Vecchio G.M., Steca P., Picconi L. e Paciello M.;

Disagio scolastico e bambini senza amici di Tomada G.;

Adattamento a scuola: il ruolo dell'isolamento sociale di Zappulla C. e Lo Coco A..

CENSIS, *La scuola del malessere*, Franco Angeli, 1983

GAROFALO DIEGO, *Prevenzione scuola e territorio, l'uomo e la società*, Bulzoni, 1986

DELLA GIUSTINA L., DE RENOCHÉ I., *Il disagio scolastico nella preadolescenza. Analisi del fenomeno attraverso un'indagine conoscitiva*, in «Bambino incompiuto» n. 3/92, Roma 1992

SPALTRO E., *La buona scuola*, Penna d'oca, Napoli, 1997

SPALTRO E., *L'insegnamento del benessere*, in «Relazioni e apprendimenti», rivista del C.I.S.D.I.G., n.3, 1996

VINICIO MASONI MARCO, *Ragazzi si cambia: un progetto per la promozione del successo e del benessere nella scuola*, UNICOLI, Milano 1999 (è disponibile presso Sala Borsa BSB 20614 S 370.15 RAGAZ)

La scuola come soggetto territoriale, in «Animazione sociale», Torino, 8/9 1998, pag.93

BARALDI C., MANCINI T., MENESINI E., PRINA F., *Ragazzi a scuola: regole, conflitti, prevaricazioni*. Atti del Convegno svolto il 10 ottobre 2000, Provveditorato agli Studi, Provincia di Modena, Comune di Modena, 2001

BLASICH G., *Animazione nella scuola e nel territorio*, LDC, Torino 1983

BLASICH G., *Drammatizzazione nella scuola*, LDC, Torino 1981

LAVANCO G., OLIVERI A., *Lavorare con la riforma. Identità professionali tra cambiamento e conservazione*, in «Psicologia e scuola», XXI, n.103, febbraio-marzo 2001.

LAVANCO G., DI MARIA F., NOVARA C., MELI A., *Insegnanti in burnout* in DI MARIA F., DI NUOVO S., LAVANCO G., *Stress e aggressività, Studi sul burnout in Sicilia*, Franco Angeli, Milano 2001.

LAVANCO G., NOVARA C., *Nel banco con l'altro: la prevenzione del pregiudizio etnico*, in SANTINELLO M., CRESPI I., VIENO A. (a cura di), *La prevenzione nella scuola e nella comunità*, UNIPRESS, Padova 2000

LAVANCO G., DI MARIA F., *Compagni di scuola, compagni di niente? l'aggressività in classe*, in «Psicologia e scuola» n.93, 1999, pp. 3-15.

LAVANCO G., NOVARA C., IACONO G., *L'insegnante in trappola. Stress e burnout nella scuola*, in «Psicologia e scuola» XXIII, n.112 2002, Giunti, Firenze

LAVANCO G., NOVARA C., IACONO G., *L'insegnante in trappola. Stress e burnout nella scuola*, Parte seconda. in «Psicologia e scuola» XXIII, n.113 2002, Giunti, Firenze

CONVERSO D., DE PICCOLI N., GATTINO S., MIGLIETTA A., *Scuola e adolescenti: metafore organizzative e sistema educativo*, in B.ZANI, M.L. POMBENI (a cura di), *L'adolescenza:bisogni soggettivi e risorse sociali*, Cesena, Il ponte vecchio, 1997

CROCE M., ROCCATO M., VASSURA M., *Adolescenti e disagio: un percorso di ricerca azione in ambito scolastico*, in N. DE PICCOLI, G. LAVANCO (a cura di) *Setting di comunità: gli interventi psicologici nel sociale*, UNICOPLI, Milano 2003

DA ROCHA M.E., *Empowerment e orientamento scolastico e professionale*, in B. ZANI, M.L. POMBENI (a cura di), *L'adolescenza:bisogni soggettivi e risorse sociali*, Il ponte vecchio, Cesena 1997

FONZI A., *Nucleo monotematico. Star male a scuola. Indicatori e correlati psicologici del disagio psicologico* in «Età evolutiva», 2002 (71), pp.53 – 56

FRANCESCATO D., MORANTI M., TOMAI M., *Giovani e futuro lavorativo: come sviluppare una cultura di impresa tramite l'empowerment individuale e di gruppo*, in B. ZANI, M.L. POMBENI (a cura di), *L'adolescenza:bisogni soggettivi e risorse sociali*, Il ponte vecchio, Cesena, 1997

FRANCESCATO D., SOLIMENO A., CARFORA V. ET AL., *Chi ha voglia di studiare? psicologia di comunità e orientamento nelle scuole medie inferiori* in M. SANTINELLO, I. CRESPI, A. VIENO (a cura di), *La prevenzione nella scuola e nella comunità: esperienze a confronto*, Edizioni Unipress, Padova 2002

FRAUENFELDER E., CUNTI A., *La dispersione scolastica: analisi e azione formativa*, PENSA MULTIMEDIA, LECCE 1999

GENTILE C. M., *Successo formativo e prevenzione del disagio socio-educativo. Un modello di intervento globale e dinamico*, in M. V. MASONI (a cura di) *La dispersione scolastica. Come una città può promuovere l'agio e i successi formativi*, UNICOPLI, Milano 1998

GENTILE M., *Logiche d'intervento e abbandono scolastico: note per una prassi dell'agire formativo*, Franco Angeli, Milano 2000

PAZZAGLIA F. ET AL., *Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso: attività metacognitive per gli insegnanti e gli alunni*, ERICKSON, Trento 2002

PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA ESPERIENZE E PROGETTI

In questa sezione è riportato un elenco di progetti e proposte teorico operative che assumono una prospettiva di tipo promozionale, che si caratterizzano per l'adozione di modalità partecipative e che assumono una prospettiva di intervento sistemica. L'individuazione dei progetti è stata fatta prevalentemente a partire dalla consultazione diretta degli atti dei convegni di psicologia di comunità svoltisi dal 1999 a oggi, utilizzando come criteri di inclusione le parole chiave *empowerment, partecipazione, promozione, benessere*.

BARISONE M., GRAZIANO L., GONELLA G., *Strumenti e spazi organizzativi per la produzione di benessere nella scuola*, *Psicologia e Lavoro*, 32(126), PP. 35 – 39, 2002

CERVATO A., PANELLA S., MICHELIN A., MARSETTI S., SBALCHIERO G., BALESTRA V., *Che cosa non va? intervento sul clima di classe per la mediazione dei conflitti*, Atti del III Convegno nazionale *La prevenzione nella scuola e nella comunità: agire sull'ecosistema per promuovere il benessere*, Padova, DPSS 2002

COLLURA R., MANCUSO S., MAROTTA E., SAMMALI A., *L'autoanalisi di istituto come strategia di promozione del benessere nella comunità scuola: l'esperienza dell'autovalutazione partecipata*, in PETASO, Atti del III Convegno nazionale *La prevenzione nella scuola e nella comunità: agire sull'ecosistema per promuovere il benessere*, Padova, DPSS 2002

FRANCESCATO D., BURATTINI M., TOMAI ET AL., *Sviluppo dell'empowerment e promozione della cultura d'impresa: valutazione quantitativa dell'efficacia di un intervento di formazione per studenti delle scuole medie superiori del sud d'Italia* in M. SANTINELLO, I. CRESPI, A. VIENO (a cura di) *La prevenzione nella scuola e nella comunità: esperienze a confronto*, Edizioni UNIPRESS, PADOVA 2000

FRANCESCATO D., TOMAI M., CUSMAI S., *L'analisi organizzativa multidimensionale: genitori, studenti, docenti e non docenti impegnati nel mutamento del sistema scuola* in M. SANTINELLO, I. CRESPI, A. VIENO (a cura di) *La prevenzione nella scuola e nella comunità: esperienze a confronto*, Edizioni UNIPRESS, Padova 2000

FRANCESCATO D., MEBANE M. L., TOMAI M., *Psicologia di comunità e istituzioni educative*, in N. DE PICCOLI, G. LAVANCO (a cura di), *Setting di comunità: gli interventi psicologici nel sociale*, UNICOPLI, Milano 2003

LAZZARETTO M., *Progettare assieme lo star bene a scuola*, in M. SANTINELLO, I. CRESPI, A. VIENO (a cura di), *La prevenzione nella scuola e nella comunità: esperienze a confronto*, Edizioni UNIPRESS, Padova 2000

LICCIARDELLO O. ET AL., *Processi formativi e promozione del benessere psico-socio-relazionale: la rilevanza delle metodiche ispirate al lavoro di gruppo*, Atti del III Convegno nazionale *La prevenzione nella scuola e nella comunità: agire sull'ecosistema per promuovere il benessere*, DPSS, Padova 2002

MARTELLUCCI M. P., CONTESINI A., *7 chiavi di empowerment nei cic*, Atti del III Convegno nazionale *La prevenzione nella scuola e nella comunità: agire sull'ecosistema per promuovere il benessere*, DPSS, Padova 2002

POGGI C., DE GENNARO S., SASSO M., CANTATORE C., CASSANO M., TARANTO A., *Tra scuola e servizi territoriali. Ipotesi operative per un intervento preventivo integrato*, Atti del III

Convegno nazionale *La prevenzione nella scuola e nella comunità: agire sull'ecosistema per promuovere il benessere*, DPSS, Padova 2002

PUTTON A., *Empowerment e scuola: metodologie di formazione nell'organizzazione educativa*, Carocci, Roma 1999

SOLIMENO A., FRANCESCATO D., *La psicologia di comunità in ambito scolastico: come l'analisi organizzativa multidimensionale e i profili di comunità possono contribuire alla pianificazione del progetto educativo di istituto*, Atti del III Convegno nazionale *La prevenzione nella scuola e nella comunità: agire sull'ecosistema per promuovere il benessere*, DPSS, Padova 2002

N. B. In merito ad approfondimenti degli atti relativi ai Convegni nazionali sottoindicati, rivolgersi al Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università' di Padova:

- Segreteria Scientifica: Massimo Santinello c/o LIRIPAC, via Belzoni 80, 35131 Padova; e-mail massimo.santinello@unipd.it
- Segreteria Organizzativa: Link-Laboratorio per la prevenzione e l'intervento sul territorio, c/o LIRIPAC, via Belzoni 80, 35131 Padova; tel.0498278494, fax 0498278451 e-mail scavis99@mail.psy.unpd.it

CONVEGNI

24-25/09/1999 Montegrotto Terme (PD), 1° Convegno nazionale di psicologia di comunità
La prevenzione nella scuola e nella comunità

28-30/2000 Montegrotto Terme (PD), 2° Convegno nazionale di psicologia di comunità
La prevenzione nella scuola e nella comunità

27-29/06/2002 Padova, 3° Convegno nazionale di psicologia di comunità
La prevenzione nella scuola e nella comunità

26-28/06/2003 Padova, 4° Convegno nazionale di psicologia di comunità
La prevenzione nella scuola e nella comunità