

Presentazione del volume

Mario Becciu, Anna Rita Colasanti

La promozione delle capacità personali. Teoria e prassi anno 2004 - pagine 416 - codice volume: 292.4.7

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.francoangeli.it

Questo volume si rivolge a tutti coloro che operano o si preparano ad operare nella formazione dei ragazzi e dei giovani. Nato come manuale operativo per i formatori della formazione professionale, impegnati nel potenziamento delle capacità personali degli allievi, esso costituisce un prezioso strumento di lavoro per chiunque lavori in campo socioeducativo: psicologi, pedagogisti, educatori, docenti, *tutor*, operatori sociali e di comunità.

Il volume si apre con un'esposizione sistematica delle capacità personali funzionali ad un efficace inserimento nei contesti formativi e professionali; quindi descrive, per le diverse capacità, una serie di unità operative che ne consentono il potenziamento, corredate, ciascuna, dei rispettivi materiali di lavoro. Si chiude con una presentazione delle strategie e degli strumenti idonei alla valutazione delle capacità stesse.

Già utilizzato, in via sperimentale, nell'ambito della formazione professionale, il manuale si è rivelato un efficace sussidio, di facile fruibilità, per la cura della dimensione educativa e socio-relazionale nel processo di insegnamento-apprendimento.

Mario Becciu, psicologo e psicoterapeuta, è docente invitato presso l'Istituto Superiore di Ricerca Educativa di Venezia e presidente dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva. Da circa 20 anni opera nella formazione del personale docente e direttivo dell'istruzione e della formazione professionale.

Anna Rita Colasanti, psicologa e psicoterapeuta è docente invitato presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma e membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva. Rivolge i suoi interessi all'elaborazione e alla sperimentazione di modelli di formazione in ambito educativo. Coautrice del testo *L'arte dell'incoraggiamento*, Carocci, 1991.

Tra le altre pubblicazioni degli autori: *La leadership autorevole*, Nis, 1997; *La promozione delle abilità sociali*, Aipre, 1999; *Educare alla solidarietà*, Aipre, 1999.

INDICE

Presentazione

Le capacità personali: lineamenti teorici

Definizione
Classificazione
Rilevanza
Sviluppo
Valutazione

La promozione delle capacità personali nei contesti formativi

Introduzione
Cura delle variabili situazionali
Potenziamento delle capacità personali

Lo sviluppo delle capacità personali come obiettivo formativo: proposta di un training

Introduzione

Descrizione delle unità e allegati

Unità introduttiva

Presentazione del programma

Variabile Io

Prima unità Scoprire le proprie preferenze cognitive

Seconda unità Riconoscere le proprie tendenze emotive

Terza unità Individuare il proprio stile comportamentale

Quarta unità Identificare i proprio limiti e le proprie risorse

Quinta unità Esplicitare le proprie mete

Variabile Altri

Sesta unità Comunicare con efficacia

Settima unità Sintonizzarsi con gli altri

Ottava unità Collaborare e lavorare in gruppo

Nona unità Gestire i contrasti e negoziare

Variabile Compito

Decima unità Pianificare il proprio agire

Undicesima unità Risolvere problemi e assumere decisioni

Dodicesima unità Potenziare le proprie strategie di apprendimento e di azione

Variabile Contesto

Tredicesima unità Diagnosticare il contesto di lavoro in cui si opera

Quattordicesima unità Diagnosticare il contesto di lavoro in cui si opera

Quattordicesima unità Autoregolare il proprio comportamento organizzativo

La valutazione delle capacità personali: indicazioni metodologiche

Introduzione

Strategie di valutazione

Scheda di valutazione