

Presentazione del volume

Antonello Mura

L'orientamento formativo. Questioni storico-tematiche, problemi educativi e prospettive pedagogico-didattiche

FrancoAngeli, Milano 2005, Pagine 192, Codice volume 292.2.61

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.francoangeli.it

Le tematiche dell'orientamento corrispondono in larga misura a quelle di una pedagogia che ha potuto definirsi "critica". Da un punto di vista più specifico esse riguardano il problema del raccordo tra le diverse fasi dell'educazione, della formazione e della crescita. "Dalla scuola alla vita e dalla vita alla scuola" potrebbe essere il motto di una pedagogia dell'orientamento. Come parte non secondaria della "mission" universitaria la funzione di orientamento riguarda i destini dei giovani (e dei giovani adulti) sotto il duplice profilo della libertà e della prevedibilità.

Orientare non significa meramente indirizzare e tanto meno dirigere, bensì far emergere con modalità e stili di comportamento che potremmo definire socratici, ciò che dall'interno esige di essere individuato, portato a maturazione e valorizzato. Sta alla base di un orientamento correttamente concepito e configurato un "conosci te stesso" ed anche un "divieni ciò che sei". Nulla di estrinseco, dunque, nessuna ragione strumentale se non in quanto esigita da una strategia della formazione libera e della liberazione individuale. L'orientamento potrebbe essere definito come modalità concreta di governo dello sviluppo individuale e sociale nella pratica della libertà e della determinazione attiva in un terreno e in un contesto di realizzazioni e di compimenti in cui vi sono spazi e fattori non sottovalutabili di determinazione passiva.

INDICE

Walter Racugno Prefazione

Alberto Granese Presentazione

Marco Salis

Cenni storici sull'origine e sugli sviluppi della teoria e della pratica dell'orientamenti

La collocazione disciplinare dell'orientamento

Le origini

Parsons e il Vocation Bureau, La Francia dai test di QI all'orientamento formativo

Orientamento o predestinazione?

La "guidance" dal "Progressive movement" alla professionalizzazione

In Italia quale orientamento?; Riferimenti bibliografici

Claudio D'Alessandro

L'educazione orientatrice e il problema dell'orientamento

Il problema dell'orientamento e la sua importanza

L'orientamento, concetto pedagogico

Orientamento e orientamenti sociali

Il significato originario

L'orientamento e la formazione

L'orientamento, modalità strategica dell'educazione

Antonello Mura

Orientamento formativo e azione didattica

Tra esigenze di innovazione e paure di spaesamento: l'orientamento formativo nella società conoscitiva

La dimensione formativa dell'orientamento
Valore orientante dell'azione didattica in ambito scolastico e universitario
Riferimenti bibliografici

Claudia Secci

Scegliere lo studio, il lavoro e la vita. Un orientamento per diventare adulti

Una premessa

L'orientamento dei giovani-adulti: l'educatore come mentore

La problematica del rapporto tra vocazione e educazione: alcuni cenni

La società della conoscenza: quale orientamento per quale identità

Esperienze a livelli di orientamento: il problema della selezione

Università e orientamento: l'università di fronte alle sue scelte culturali

Uno sguardo al problema dell'obbligo formativo

Premesse per un una "società orientate"?

Conclusioni

Riferimenti bibliografici

Antonello Mura

Orientamento formativo e disabilità: famiglia, scuola e lavoro

Considerazioni preliminari

Disabilità e orientamento: il perché di una sfida

Orientamento e intervento familiare

Disabilità e orientamento scolastico: integrazione e qualità della didattica

Disabilità o orientamento al lavoro

Riferimenti bibliografici