

Presentazione del volume

Massimo Baldacci

Personalizzazione o individualizzazione?

Erickson, Trento 2005

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.erickson.it

Il presente volume intende portare un contributo di riflessione pedagogica e didattica su uno dei problemi cruciali degli attuali processi di cambiamento della scuola: la personalizzazione dei percorsi formativi. Si tratta di una tematica che campeggia nell'epigrafe delle recenti Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati, ma la cui radice va oltre le questioni contingenti e appare legata a un vero e proprio dilemma della formazione.

In particolare, nell'opera viene discusso il problema del rapporto tra individualizzazione e personalizzazione, sostenendo la tesi della priorità della prima, che appare decisiva per garantire a tutti gli alunni il saldo possesso delle competenze di base, cruciali per l'accesso a una cittadinanza attiva. Un'Appendice presenta, inoltre, due modelli operativi per l'individualizzazione e la personalizzazione.

INDICE

Introduzione

L'individualizzazione e la personalizzazione negli attuali scenari formativi

Alle radici della problematica individualizzazione/personalizzazione

La comunicazione didattica e l'intelligenza linguistica

APPENDICE

Un modello operativo per l'individualizzazione (Silvia Fioretti)

Un modello operativo per la personalizzazione (Maria Chiara Michelini)

BIBLIOGRAFIA