

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

BIBLIOGRAFIA

a cura di Vittorio Fabbricatore dell'IRRE Lombardia
Autunno 2005

- Arends R., *Learning to Teach and Manual for Observation, Reflections and Portfolio Package* McGraw-Hill Companies, 2001
- Mario Castoldi, *Il Portfolio a scuola*, La Scuola, BS, 2005
- Chase, C.I. *Contemporary Assessment for Educators*, Longman, Reading (1999)
- Cochinaux P. de Woot P., *Moving towards a Learning Society*. CRE- ERT Forum Report on European Education, 1995
- Mario Comoglio, *La Valutazione autentica* in «Orientamenti Pedagogici» 49 n.1 pag 93-113
- Mario Comoglio, *Il Portfolio come strumento di valutazione autentica* in «Orientamenti Pedagogici» 49 n.2, pag 199-225
- Ghiaroni Rosanna, *Il Portfolio dello studente* in Elemond Scuola e azienda settembre, 2000
- Gredler M.E., *Classroom Assessment and Learning*, Longman, Reading, 1999
- Kohonen V., *Authentic Assessment as an integration of Language Learning, teaching, evaluation and Teacher's professional growth*, Babylonia University of Tempere, 2000
- Kohonen V., Westhoff G., *Enhancing the pedagogical aspects of the European Language Portfolio (ELP)* Council of Europe, Strasburg, 2001
- Johnson N.J., Leonie M.R. *Portfolios. Clarifying, constructing and Enhancing*, Technomic, Lancaster, Pennsylvania, 1996
- Lyons N., *With Portfolio in hand. Validating the New teacher Professionalism*, Teachers College Press. New York, (1998)
- Mariani L., *Portfolio. Strumenti per valutare cosa si impara e come si impara*. Libro per lo studente e Guida per l'insegnante, Zanichelli, Bologna 2000
- Mason L., *Valutare a scuola*, Padova, Cleup 1996
- Myers M. *Sailing Ships. A framework for Portfolios in Formative and Summative Systems* in R. Calfee, P. Perfino (eds), *Writing Portfolios in the Classroom*. Policy and Practice, Promise and Peril, Erlbaum, Mahwah, NY 1996
- Paris G.S., Ayers L.R. *Becoming Reflective Students and Teachers with Portfolios and Authentic Assessment*, Washington APA 1994
- Paulson F.L., Paulson P., Meyer C. *What makes a Portfolio a Portfolio?* Educational Leadership, 48, pag. 60-63, 1991
- Pedrizzi T., Fabbricatore V., *Il Portfolio, L'esperienza delle scuole lombarde*, FrancoAngeli, Milano 2004
- Michele Pellerey, *Il portfolio formativo progressivo come strumento di valutazione delle competenze* in «Orientamenti pedagogici» n.5/2000.
- Michele Pellerey, *Le competenze e il Portfolio delle competenze individuali*, La Nuova Italia, 2004
- Michele Pellerey, *Matematica per competenze*, SEI, Torino 2003
- Michele Pellerey, *Valutare nella formazione Professionale*, Trento, Provincia Autonoma di Trento 2000
- Resnick D.P., Resnick, L.B., *Performance Assessment and the Multiple Functions of Educational Measurement* in Kane, Mitchell (eds), 1996 pag.23-38
- Santelli Beccagato L., Varisco B.M. *Docimologia, Per una cultura della valutazione*, Guerini e Associati, Milano 2000
- Schipper B., Rossi Joanne C. (1997), *Portfolios in the Classroom: Tools for Learning and Instructions*, Stenhouse Publishers
- Tombari M., Borich G., *Authentic Assessment in the School*, Boston, Allyn & Bacon 1999
- Varisco B., *Metodi e pratiche della valutazione*, Guerini Studio, 2000
- Varisco B., *Portfolio, Valutare gli apprendimenti e le competenze*, Carocci, Roma 2004
- Varisco B., *Valutazione degli apprendimenti per la nuova scuola* in Dirigenti e Scuola n.2 2001
- Wiggins G., *Assessing Student Performance*, San Francisco, Jossey Bass 1993
- Wiggins G., *Educative Assessment. Designing Assessments to inform and improve student performance*, San Francisco, CA, Jossey Bass 1998
- Worthen, B.R. et al., *Measurement and Assessment in Schools*, Longman, New York 1999