

# Parte II



**⌘ Studi e ricerche sulla partecipazione sportiva e gli stili di vita dei giovani**

La ricerca




**Studenti e sport:  
stili di vita  
nella provincia di  
Rovigo  
anno 2004**

# Premessa



⌘ Riprendiamo l'articolo 2 della *Carta Europea dello Sport* del Consiglio d'Europa, che definisce lo sport come "*qualsiasi forma di attività fisica che, mediante una partecipazione organizzata o meno, abbia come obiettivo il miglioramento delle condizioni fisiche e psichiche, lo sviluppo delle relazioni sociali o il conseguimento di risultati nel corso di competizioni a tutti i livelli*".

.....



⌘ La definizione riconosce allo sport, indipendentemente dal livello di organizzazione e di competizione, almeno cinque funzioni:

☒ educativa,


☒ sanitaria,

☒ sociale,

☒ culturale


☒ e ludica.

.....



⌘ Tali funzioni si esplicano a pieno e contemporaneamente tra i giovani, e tra gli adolescenti in particolare, in quella fase della vita in cui maggiormente si formano il fisico, il carattere e la personalità.

# Le ricerche sulla partecipazione sportiva



- ⌘ Questo spinge a promuovere ricerche sulla partecipazione sportiva dei giovani.
- ⌘ Ma la qualità di tali ricerche è migliore se non si rivolgono solo a conoscere i profili sportivi dei ragazzi, ma tentano di inquadrarli in un'ottica più ampia di studio dei loro *stili di vita*.

# La ricerca nell'Alto polesine



- ⌘ Promossa dalla UISP di Rovigo, con il sostegno della Provincia di Rovigo.
- ⌘ Per questa indagine sono state prese in considerazione alcune aree collegate ai comportamenti più importanti nei nuovi stili di vita degli adolescenti:

# Le aree di ricerca



- ⌘ l'alimentazione,
- ⌘ lo sport e il movimento,
- ⌘ gli impegni scolastici e il tempo libero,
- ⌘ l'uso delle nuove tecnologie,
- ⌘ l'autovalutazione delle proprie condizioni fisiche,
- ⌘ l'uso di farmaci, o altre sostanze, di supporto per l'attività fisica.

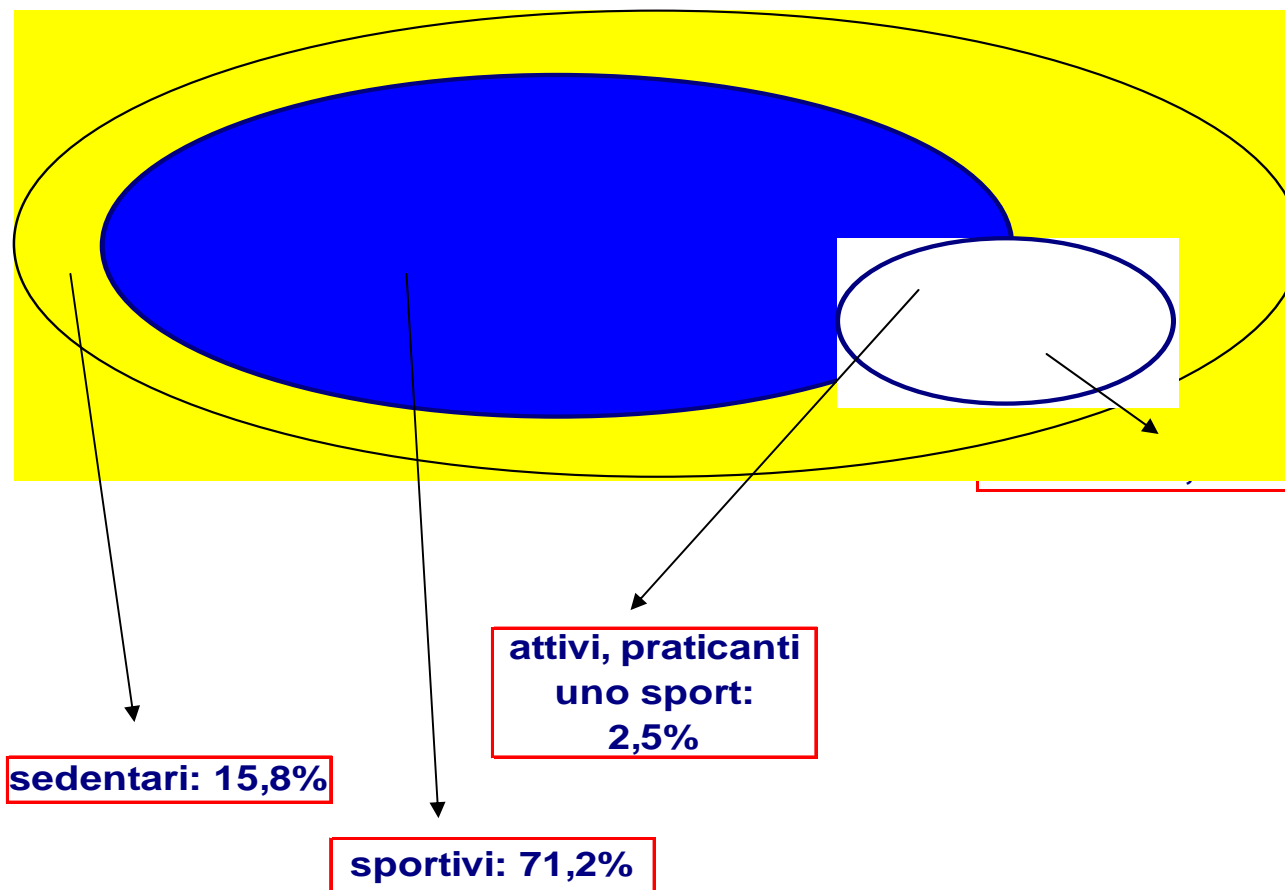


# Il collettivo investigato:

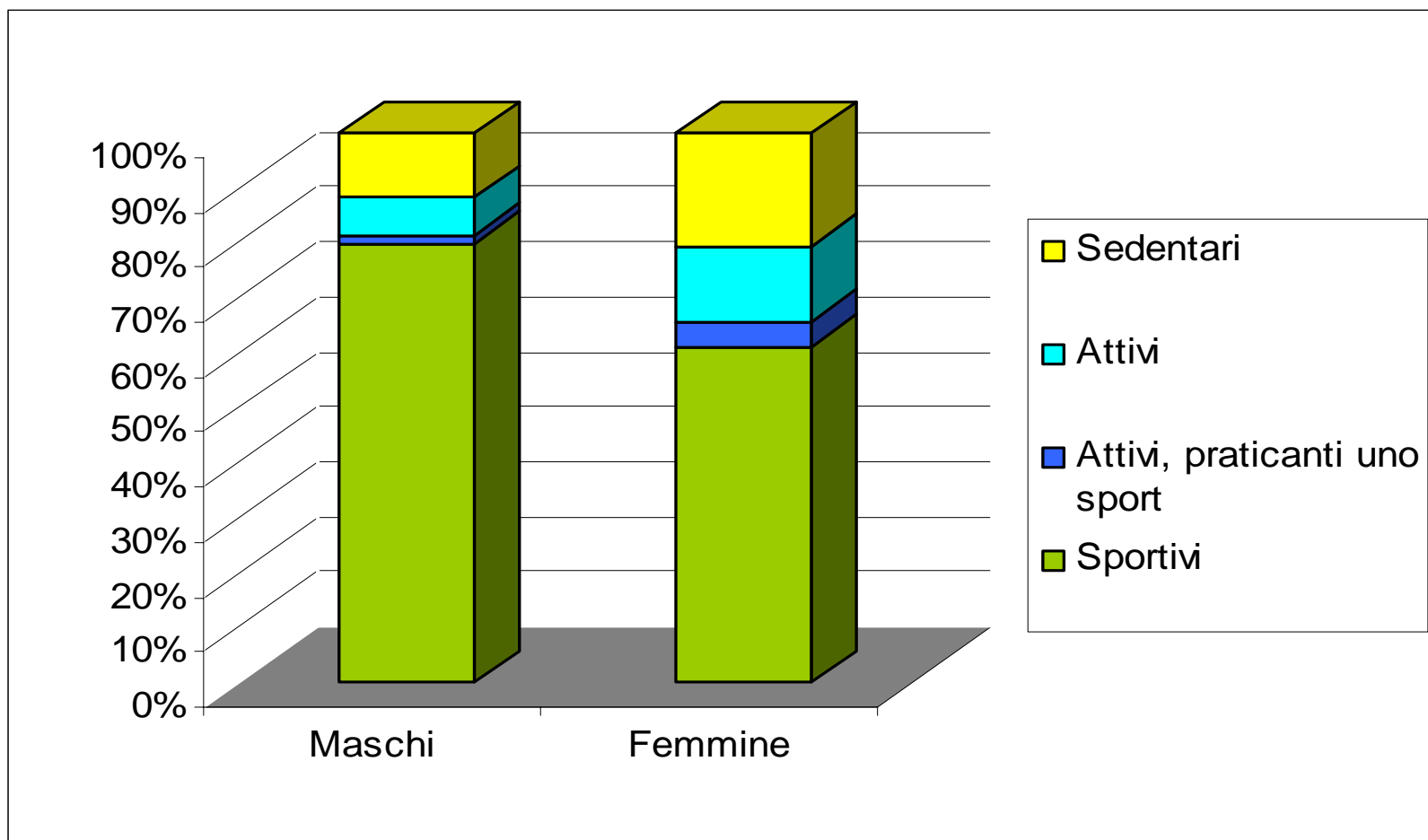


640 alunni delle prime due classi  
delle scuole superiori dell'Alto  
Polesine

# I risultati:



# Tipologie di partecipazione per genere



# I non praticanti (percentuale)

Genere	Mai praticato	Abbandonato
Maschi	3,5	8,2
Femmine	4,4	16,0
Totale	3,9	11,9

## Tassi di attività (almeno una volta l'anno) rispetto alla pratica sportiva dei genitori (percentuale di riga)

Pratica sportiva del figlio-a: ha praticato un'attività nell'ultimo anno?

	Si, sportiva	Si, fisica	No, nessuna	Totale
Padre:				
Mai praticato	62,8	14,7	22,5	100,0
A livello amatoriale	74,3	11,9	13,7	100,0
A livello agonistico	82,3	9,2	8,5	100,0
Madre:				
Mai praticato	67,6	14,7	17,7	100,0
A livello amatoriale – agonistico	79,0	8,3	12,7	100,0

# Le *componenti* della partecipazione sportiva

- ⌘ Il tasso di attività così calcolato non rende, però, pienamente conto degli stili di vita dei nostri studenti: infatti la pratica di un'attività, sia essa considerata come sportiva sia come fisico motoria, si definisce attraverso più *componenti* che ne sintetizzano diverse caratteristiche, ossia varie dimensioni che non si è in grado di misurare direttamente, ma che si possono ottenere mediante indicatori semplici registrati sulle unità considerate.
- ⌘ Tali componenti sono state definite tramite il modello COMPASS (Co-Ordinated Monitoring of Participation in SportS), che permette un confronto a vari livelli.

# Il progetto COMPASS



- ⌘ COMPASS è un progetto europeo, iniziato nel 1997, che mira al monitoraggio coordinato della partecipazione nello sport. Il progetto é stato avviato ed organizzato dal Regno Unito e dall'Italia e ha ottenuto il consenso di numerosi delegati ed esperti europei inviati da ministeri, istituti nazionali di statistica, istituti di ricerca e organizzazioni sportive ai seminari fino ad oggi organizzati (Glasgow 1997 e Roma 1999 e 2002).
- ⌘ E' oggi attivo un sito **<http://w3.uniroma1.it/compass>** rintracciabile anche con la parola chiave **sportcompass**.

# Le tre componenti:



- ✘ livello **quantitativo**, misurabile secondo la continuità e la concentrazione nel tempo della partecipazione stessa;
- ✘ livello **qualitativo**, misurabile in termini di prestazione assoluta o relativa, con particolare riferimento all'ambito competitivo;
- ✘ livello **organizzativo** (o di istituzionalizzazione), che tiene conto del grado di inserimento nelle organizzazioni che regolano la pratica delle attività.



# Modalità organizzative

*Modalità organizzative della partecipazione rispetto alla tipologia della pratica (percentuale di riga)*

	Modalità organizzative della pratica: come e dove					
Tipologia pratica	Nessuna pratica	Autonomamente	A scuola fuori orario	Società sportiva non tesserati	Società sportiva tesserati	Totale
Nessuna	100,0	---	---	---	---	100,0
Fisico – motoria	---	67,5	3,6	15,7	13,3	100,0
Sportiva	---	23,2	5,7	17,8	53,3	100,0
Totale	15,8	25,3	4,5	14,7	39,7	100,0

# Lo schema analitico di COMPASS

Tipologia della partecipazione	Componenti della partecipazione		
	Quantità (frequenza)	Qualità (competizioni)	Organizzazione (tesseramento)
Intensa, competitiva, organizzata	$\geq 120$	Sì	Sì
Intensa	$\geq 120$	Sì	No
	$\geq 120$	No	Sì
	$\geq 120$	No	No
Regolare, competitiva e/o organizzata	$\geq 60$ e $< 120$	Sì	Sì
	$\geq 60$ e $< 120$	Sì	No
	$\geq 60$ e $< 120$	No	Sì
Regolare, ricreativa	$\geq 60$ e $< 120$	No	No
Irregolare *	$\geq 12$ e $< 60$	--	--
Occasionale *	$\geq 1$ e $< 12$	--	--
Mancata partecipazione	0	--	--

\* per queste categorie non si valuta l'impatto delle componenti qualitativa e organizzativa

# Confronti sullo schema COMPASS 1

<b>Tipologia di partecipazione</b>	<b>Tra gli attivi</b>	<b>Tra gli sportivi</b>	<b>Totale Alto polesine</b>	<b>Totale Alto polesine *</b>	<b>Totale Istat Italia *</b>
<b>Intensa, competitiva, organizzata</b>	<b>1,2</b>	<b>23,9</b>	<b>17,2</b>	<b>17,9</b>	<b>15,4</b>
<b>Intensa</b>	<b>28,9</b>	<b>19,1</b>	<b>17,3</b>	<b>17,1</b>	<b>7,6</b>
<b>Regolare, competitiva e/o organizzata</b>	<b>6,0</b>	<b>18,2</b>	<b>13,8</b>	<b>14,2</b>	<b>14,9</b>
<b>Regolare, ricreativa</b>	<b>13,3</b>	<b>10,7</b>	<b>9,4</b>	<b>9,9</b>	<b>5,0</b>
<b>Irregolare</b>	<b>36,1</b>	<b>23,5</b>	<b>21,4</b>	<b>21,3</b>	<b>15,8</b>
<b>Occasionale</b>	<b>14,5</b>	<b>4,6</b>	<b>5,2</b>	<b>4,6</b>	<b>3,4</b>
<b>Mancata partecipazione</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>15,8</b>	<b>14,9</b>	<b>37,9°</b>
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\* il confronto è effettuato fra i nati nel 1987 e 1988 per l'Alto polesine e quelli del 1984 e 1985 per l'Italia.

° Incluse le attività fisiche



# Lo sport/attività praticato/a

<b>Discipline</b>	<b>preferito</b>	<b>praticato</b>
<b>Calcio-calcetto</b>	<b>33,2</b>	<b>50,2</b>
<b>Pallavolo</b>	<b>12,6</b>	<b>30,3</b>
<b>Nuoto-piscina</b>	<b>10,6</b>	<b>24,1</b>
<b>Fitness-palestra</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>
<b>Ciclismo</b>	<b>6,4</b>	<b>7,2</b>
<b>Danza-ballo</b>	<b>5,7</b>	<b>8,1</b>
<b>Pallacanestro</b>	<b>5,3</b>	<b>16,9</b>
<b>Corsa-atletica</b>	<b>4,8</b>	<b>7,2</b>
<b>Tennis</b>	<b>1,4</b>	<b>8,6</b>
<b>Altro</b>	<b>11,0</b>	<b>16,4</b>
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>176,2</b>

# Motivazioni per la mancata pratica

<b>Motivazioni</b>	<b>Femmine</b>	<b>Maschi</b>	<b>Totale</b>
Preferisco fare altre attività nel tempo libero	39,7	55,3	45,4
Gli impianti sono troppo lontani	27,6	13,2	22,7
Fare sport è troppo faticoso	19,0	21,1	19,6
Fare sport toglie troppo tempo allo studio	17,2	21,1	19,6
<b>Fare sport è troppo costoso</b>	<b>22,4</b>	<b>15,8</b>	<b>19,6</b>
Non mi piace gareggiare con gli altri	20,7	10,5	16,5
I miei migliori amici non lo fanno	12,1	10,5	11,3
Per i miei genitori non è importante che io lo faccia	5,2	5,3	5,2
<b>Totale*</b>	<b>163,9</b>	<b>152,8</b>	<b>159,8</b>

\* Le percentuali sono superiori a 100 perché si potevano indicare fino a 2 motivi.

# Motivazioni all'abbandono.....

<b>Motivazioni</b>	<b>Femmine</b>	<b>Maschi</b>	<b>Totale</b>	<b>Solo chi ha abbandonato</b>
Lo studio li impegna troppo	60,2	49,2	54,3	59,5
Gli è venuto a noia	23,5	30,0	26,8	33,8
È troppo faticoso	24,2	20,7	22,2	18,9
È troppo costoso	19,0	12,9	15,7	17,6
Troppo tempo per andare e tornare dagli impianti	14,9	12,6	13,6	13,5
Non riescono a farsi amici nel gruppo dei praticanti	9,7	11,1	10,5	12,2
Non riescono a competere con gli altri	5,2	11,7	8,8	6,8
Gli istruttori pretendono troppo	8,0	9,0	8,5	10,8
Non sono ben seguiti dall'istruttore	8,0	5,7	6,9	2,7
I genitori sono contrari	6,6	6,9	6,7	---
Le strutture si rivelano scadenti	5,5	6,0	5,8	5,4
Secondo me i ragazzi/e non smettono	4,8	5,4	5,3	2,7
I genitori pretendono troppo	0,3	1,2	0,8	1,4
<b>Totale*</b>	<b>189,9</b>	<b>182,4</b>	<b>185,8</b>	<b>185,1</b>

\* Le percentuali sono superiori a 100 perché si potevano indicare fino a 2 motivi.

# Percentuale di utilizzazione di alcune sostanze

<b>Sostanza:</b>	<b>% di utilizzatori tra gli intervistati</b>
<b>Aminoacidi</b>	<b>5,0</b>
<b>Ferro</b>	<b>20,9</b>
<b>Vitamine</b>	<b>40,9</b>
<b>Creatina</b>	<b>5,2</b>
<b>Sali minerali</b>	<b>24,1</b>
<b>Anfetamine</b>	<b>3,3</b>
<b>Ormone della crescita</b>	<b>2,3</b>
<b>Eritropoietina</b>	<b>0,8</b>
<b>Anabolizzanti</b>	<b>1,1</b>
<b>Caffeina in compresse</b>	<b>1,7</b>



# Chi ha consigliato l'uso delle sostanze?

	risposte su tutte le sostanze	risposte sulle sostanze più a rischio °
Genitori o parenti stretti	21,3	10,3
Medico	50,1	22,4
Allenatore/istruttore	11,5	25,9
Amico/compagno	2,9	13,8
Professore	0,3	----
Altri	1,2	3,4
Scelta autonoma	12,8	24,1
Totale	100,0	100,0

° anfetamine, ormone della crescita, eritropoietina, anabolizzanti e caffeina in compresse.

# Percentuali di assunzione delle varie sostanze

Sostanza:	% degli sportivi tra gli assuntori e sul totale	% degli sportivi a livello 7 di COMPASS tra gli assuntori e sul totale
Aminoacidi	81,3	28,1
Ferro	71,6	22,4
Vitamine	78,6	23,3
Creatina	84,8	45,5
Sali minerali	83,1	26,0
Anfetamine	90,5	33,3
Ormone della crescita	93,3	13,3
Eritropoietina	100,0	20,0
Anabolizzanti	85,7	28,6
Caffeina in compresse	100,0	45,5
Totale (% su 100 intervistati)	71,3	17,3

# Motivazione prevalente tra gli assuntori:

	Motivazione prevalente alla pratica sportiva			
Sostanza:	Socializzazione	Agonismo	Fitness	Totale
Aminoacidi	38,1	23,8	38,1	100,0
Ferro	53,7	13,7	32,6	100,0
Vitamine	50,8	16,0	32,2	100,0
Creatina	38,9	22,2	38,9	100,0
Sali minerali	49,1	14,8	36,1	100,0
Anfetamine	26,7	33,3	40,0	100,0
Ormone della crescita	40,0	30,0	30,0	100,0
Eritropoietina	---	50,0	50,0	100,0
Anabolizzanti	33,3	50,0	16,7	100,0
Caffeina in compresse	16,7	66,6	16,7	100,0
<b>Totale degli intervistati</b>	<b>52,5</b>	<b>15,9</b>	<b>31,6</b>	<b>100,0</b>

# Modalità di alimentazione



⌘ Colazione regolare 37,8%

⌘ Pranzo regolare 80,3%

⌘ Cena regolare 77,8%

⌘ Spuntino serale abituale 12,7%

⌘ *Stile di alimentazione regolare* 37,7%

# Atteggiamento nei confronti di una dieta

Segui una dieta?	Femmine	Maschi	Totale	Situazione oggettiva del peso rispetto al BMI *
No, il peso è giusto	29,3	53,1	42,0	83,1
No, ma dovrebbe diminuire	29,9	22,3	25,8	10,6
No, ma dovrebbe aumentare	5,1	12,6	9,1	6,3
Si	35,7	12,0	23,0	-----
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

\* CDC, US Center for Health Statistics

# Valutazione sulla salute rispetto alla tipologia dell'attività

Valutazione sulla propria salute	Tipologia dell'attività				
	Nessuna attività	Fisico motoria	Sport	Totale	COMPASS, livello 7
Eccellente	8,2	7,2	21,7	17,6	25,5
Buona	54,6	62,7	58,2	58,1	60,9
Discreta	33,0	27,7	17,5	21,4	12,7
Scadente	4,1	2,4	2,7	2,9	0,9
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

# Uso del computer nei giorni di scuola rispetto alla tipologia dell'attività (% col.)

Quanto tempo usa il computer?	Tipologia dell'attività			
	Nessuna attività	Fisico motoria	Sport	Totale
<b>Mai</b>	<b>41,0</b>	<b>31,3</b>	<b>33,8</b>	<b>34,6</b>
<b>Mezza ora</b>	<b>22,0</b>	<b>25,3</b>	<b>28,1</b>	<b>26,8</b>
<b>Una ora</b>	<b>31,0</b>	<b>28,9</b>	<b>27,0</b>	<b>27,9</b>
<b>Da due a quattro ore</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>
<b>Oltre quattro ore</b>	<b>2,0</b>	<b>-----</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>