

Presentazione del volume:

Frank Pajares , Tim Urdan (a cura di)
L'autoefficacia degli adolescenti.
Dalla scuola ai comportamenti a rischio
Erickson, Trento 2007

Presentazione nel sito <http://www.erickson.it/erickson/siteMap.do>

L'autoefficacia è l'insieme delle convinzioni che una persona possiede riguardo alle proprie capacità di organizzare ed eseguire azioni necessarie al raggiungimento dei propri scopi. La formulazione di questo costrutto psicologico è considerata da molti come uno dei più importanti progressi nella storia della psicologia: oggi sarebbe semplicemente impossibile spiegare fenomeni come la motivazione, l'apprendimento, l'autoregolazione e il successo scolastico e professionale senza fare riferimento al ruolo delle convinzioni di autoefficacia.

Il volume focalizza l'attenzione sullo sviluppo di questo costrutto negli adolescenti. Gli autori hanno raccolto numerosi interventi dei più grandi esperti in materia, primo fra tutti il professor Albert Bandura, padre della teoria socio-cognitiva e del concetto di autoefficacia. Vengono presi in considerazione i più importanti ambiti della vita degli adolescenti sui quali le convinzioni di autoefficacia esercitano la propria influenza, tra cui il contesto familiare, quello scolastico, le scelte professionali, lo sport e i comportamenti relativi alla salute.

Quest'opera rappresenta un contributo fondamentale per tutti gli studiosi che si occupano di adolescenza e di motivazione, nonché per chi riveste un ruolo cruciale nell'educazione e nell'istruzione dei ragazzi.

Indice

Frank Pajares e Tim Urdan, *Prefazione*

Albert Bandura, *Lo sviluppo adolescenziale secondo una prospettiva agenticiva*

Barry J. Zimmerman e Timothy J. Cleary, *Lo sviluppo dell'agentività personale negli adolescenti: il ruolo dell'autoefficacia e delle abilità autoregatorie*

Dale H. Schunk e Judith L. Meece, *Lo sviluppo dell'autoefficacia nell'adolescenza*

Gian Vittorio Caprara, Eugenia Scabini e Camillo Regalia, *L'influenza delle convinzioni di efficacia familiare sullo sviluppo degli adolescenti*

Anita Woolfolk Hoy e Heather A. Davis, *L'autoefficacia degli insegnanti e i suoi effetti sugli studenti*

Ralf Schwarzer e Aleksandra Luszczynska, *L'autoefficacia, i comportamenti a rischio e la salute degli adolescenti*

Deborah L. Feltz e T. Michelle Magyar, *L'autoefficacia degli adolescenti nello sport e nell'attività fisica*

Robert M. Klassen, *Un eccesso di fiducia in se stessi? L'autoefficacia degli adolescenti con difficoltà di apprendimento*

Steven D. Brown e Robert W. Lent, *Preparare gli adolescenti alle scelte di carriera. Una prospettiva sociocognitiva*

Nancy E. Betz, *Lo sviluppo e l'uso di strumenti per misurare l'autoefficacia e gli interessi rilevanti per la carriera degli adolescenti*

Gabriele Oettingen e Kristina M. Zosuls, *Culture e autoefficacia negli adolescenti*

Uichol Kim e Young-Shin Park, *I fattori che influiscono sul successo scolastico nelle culture relazionali. Il ruolo dell'efficacia personale, relazionale e collettiva*

Mimi Bong, *Rivolgere la domanda giusta: «Quanto sei sicuro di poter svolgere con successo questi compiti?». La valutazione dell'autoefficacia*

Albert Bandura, *Guida alla costruzione delle scale di autoefficacia*

Frank Pajares *L'autoefficacia nell'infanzia e nell'adolescenza. Implicazioni per insegnanti e genitori*