

Presentazione del volume

Paride Braibanti, Anna Maria Benaglio, Maria Giuditta Servidati

Percorsi di *Life Skills Education* nella formazione professionale. Una frontiera per la promozione della salute

FrancoAngeli, Milano 2008 pag.210 (Codice editore 292.2.96)

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.francoangeli.it

Il volume riflette sulle prospettive della promozione della salute nei contesti formativi, sociali e di comunità. Dopo aver esaminato criticamente le assunzioni, le cornici teoriche e le strategie di intervento, di educazione e promozione della salute, si focalizza l'attenzione sulla nuova visione della Life Skills Education nelle sue più recenti elaborazioni. In particolare si propone di rivolgere lo sguardo verso territori problematici in cui nuove configurazioni dei disagi evolutivi interrogano e mettono alla prova le tradizionali modalità di intervento.

In questa linea di riflessione, larga parte del volume è destinata ad illustrare un complesso progetto di promozione della salute promosso dalla Provincia di Bergamo, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo e con il coinvolgimento dell'ASL e del CSA di Bergamo. Il progetto si propone in particolare di verificare se l'assunzione di una responsabilità nuova del sistema della formazione professionale nell'esercizio del diritto-dovere di istruzione e formazione può accompagnarsi alla costruzione e al consolidamento di una rete di supporto preventivo e di promozione dello sviluppo personale e sociale degli allievi che integri le risorse di sistema e del territorio, dei servizi e delle famiglie in una strategia multidimensionale di promozione della salute e di prevenzione dei fenomeni di dipendenza patologica e disagio nell'adolescenza.

INDICE

Valerio Bettoni, Giuliano Capetti, *Presentazione*

Una nuova concezione della salute per lo sviluppo personale e sociale dei giovani

Sviluppo del concetto di salute e un nuovo punto di vista per l'intervento sociale; Salute, normalità e patologia nella fenomenologia del disagio giovanile e delle dipendenze; Strategie di prevenzione; Modelli di intervento preventivo; Il modello «Skills for Life»

La ricerca-intervento per la promozione della salute e la prevenzione delle dipendenze nella formazione professionale della Provincia di Bergamo

Perché una ricerca/intervento sui Centri di Formazione Professionale?; Alcuni dati epidemiologici; Obiettivi della ricerca-intervento

La formazione professionale

Analisi del contesto; Il sistema della formazione professionale nella Provincia di Bergamo; Sistema scolastico e formazione professionale: prospettive di integrazione per la promozione del successo formativo

L'indagine sul campo

Indagine sulla popolazione dei soggetti tra 14 e 18 anni che frequentano i Centri di Formazione Professionale della Provincia di Bergamo; I focus group; Conclusioni: l'adolescenza e le sue criticità nei giovani della FP

Attivazione degli adulti nel sistema di FP e, in particolare, di un gruppo di docenti della formazione professionale
Primo anno: preparazione del cambiamento; Secondo anno: pianificazione dell'azione

Conclusione

La diffusione del modello Skills for Life; La cultura locale come unità di analisi dell'intervento di Skills for Life; La categoria dell'impegno e la promozione della salute negli adolescenti; Il ruolo delle Life Skills nell'esplorazione di competenze di azione e del loro impegno nella trasformazione dello stato delle cose

Appendice. Il questionario

Bibliografia.