

INDICE VOLUME

Presentazione *di Massimo Zennaro*

Premessa *di Giuseppe Cosentino*

L'orientamento: leva strategica per lo sviluppo sociale ed economico *di Sergio Scala*

Il Piano Nazionale Orientamento *di Speranzina Ferraro*

Parte prima: L'AVVIO DEL PIANO NAZIONALE DI ORIENTAMENTO

Le azioni del ministero dell'Istruzione per l'avvio di un Piano Nazionale Orientamento *di Speranzina Ferraro*

Coordinamento e raccordo dei piani regionali *di Speranzina Ferraro*

Costituzione del gruppo tecnico scientifico e percorso sviluppato *di Speranzina Ferraro*

Costituzione del forum nazionale per l'orientamento *di Speranzina Ferraro*

Forum di preparazione al seminario di Abano *di Speranzina Ferraro*

Parte seconda: IL PROCESSO E LE AZIONI

Seminario Nazionale di Abano

Seminario nazionale. L'orientamento per il futuro: dimensione formativa e assetti istituzionali al servizio della persona (Programma)

Il saluto del ministro in collegamento con Abano in videoconferenza *di Maria Stella Gelmini*

Ieri, oggi, domani: come lubrificare l'ingranaggio denominato «orientamento» *di Maddalena Carraro*

The european lifelong guidance policy network and the role of national lifelong guidance policy forums *di A.G. Watts*

Introduzione tavola rotonda di Abano *di Cristina Castelli*

Dimensioni pedagogico-sociali dell'orientamento con particolare riferimento alla transizione dalla scuola alla vita attiva *di Giuditta Alessandrini*

La dimensione psicologica dell'orientamento *di Giancarlo Tanucci*

Prospettive e strumenti per cambiare rotta: la dimensione sociologica dell'orientamento *di Andrea Messeri*

Orientamento e raccordo scuola-università e lavoro *di Marisa Michelini*

Seminario Nazionale di Abano: «L'orientamento per il futuro» *di Andrea Cammelli*

L'orientamento per il futuro: dimensione formativa e assetti istituzionali al servizio della persona *di Andrea Stella*

L'orientamento per la piena realizzazione del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione *di Sergio Trevisanato*

Riflessioni sulle reti istituzionali e l'esperienza dell'università di Padova *di Daniela Lucangeli*

Seminario Nazionale di Abano, 2-5 marzo 2009 *di Michele Marcantoni*

Linee guida per l'orientamento

Piano nazionale di orientamento: «Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita».

Indicazioni nazionali *a cura di Speranzina Ferraro*

Conoscersi e conoscere per orientarsi ed orientare impegno, proposta e punto di vista di Unioncamere e del sistema camerale sulle «linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita» *di Stefano Casagrande Pirani*

Seminari nazionali interregionali

La dimensione formativa dell'orientamento: il tema delle competenze e dei laboratori *di Speranzina Ferraro*

RELAZIONI

La competenza tra formazione e autoformazione *di Michele Pellerey*

Orientamento formativo ed educazione affettivo-emozionale per il sostegno dell'interesse e della motivazione nello studente *di Maria Rosaria Mancinelli*

Orientamento formativo ed educazione affettivo-emozionale a sostegno dell'interesse e della motivazione dello studente: è possibile insegnare a «voler apprendere»? *di Daniela Lucangeli*

Valutare le competenze: presupposti e implicazioni *di Pier Giovanni Bresciani*

Adolescenza, orientamento formativo ed educazione affettivo-relazionale *di C. Maurizio Gentile*

Parte terza: LA NORMATIVA

La normativa Documenti e norme sull'orientamento in Italia *di Speranzina Ferraro, Flavia Marostica, Annamaria Pretto*

INDICE MATERIALI CD

MATERIALI PRODOTTI PER IL FORUM TELEMATICO (IN PREPARAZIONE AL SEMINARIO DI ABANO 2009)

Apertura del forum telematico *di Speranzina Ferraro*

Presentazione delle tematiche del forum

Tema 1 A: Orientamento e processo educativo e formativo *di Gabriella Burba*

Tema 1 B: Ripensare l'orientamento nella scuola *di Flavia Marostica*

Tema 2 A: L'organizzazione e la gestione di una rete per l'orientamento, con particolare attenzione alla scuola *di Annamaria Pretto*

Tema 2 B: Rete integrata e sua organizzazione *di Marta Consolini*

Tema 3 A: Continuità e transizioni nel sistema d'istruzione e formazione: scuola media 1° grado-scuola media 2° grado *di Alberto Stefanel*

Tema 3 B: Il ri-orientamento *di Barbara Olper*

Tema 3 A: Continuità e transizione nel sistema d'istruzione e formazione e nel lavoro *di Caterina Orlandi*

Tema 3 B: Quale orientamento nella rete dei servizi per il lavoro? *di Antonella Marsala*

Tema 3 B: Continuità e transizione nel sistema d'istruzione e formazione nel lavoro *di Daniela Pavoncello*

Report e esiti forum telematico

Tema 1. Report finale forum: Le azioni e i compiti relativi al piano dell'offerta formativa di ogni scuola, dei consigli di classe, del singolo docente per ciascun ordine e grado di scuola – il ruolo della famiglia *di Gabriella Burba*

Tema 1: Didattica orientativa, competenze di base e competenze trasversali *di Flavia Marostica*

Tema 2: Report sugli interventi del forum on line *di Annamaria Pretto*

Tema 2: L'esperienza del forum sul tema «rete integrata e sua organizzazione». Riflessioni e valutazioni *di Marta Consolini*

Tema 3: Continuità e transizione nel sistema d'istruzione e formazione e nel lavoro *di Caterina Orlandi*

Tema 3: Continuità e transizione nel sistema d'istruzione e formazione: scuola media 1° grado-scuola media 2° grado *di Alberto Stefanel*

Tema 3: Forum telematico ri-orientamento analisi situazione di fatto *di Barbara Olper*

Tema 3: continuità e transizione nel sistema d'istruzione e formazione nel lavoro *di Daniela Pavoncello*

ESITO LAVORI DI GRUPPO. SEMINARIO NAZIONALE DI ABANO, 2009

Seminario di Abano. Risultati del lavoro del **Gruppo 1 A** *di Gabriella Burba e Cristina Casaschi*

Didattica orientativa-o Didattica orientativa-orientante o orientamento formativo **Gruppo 1 B** *di Flavia Marostica*

Rete integrata e sua organizzazione **Gruppo 2 A** *di Annamaria Pretto, Filomena Rocca, Rosanna Fontana*

Rete integrata e sua organizzazione **Gruppo 2 B** *di Marta Consolini, Marco Braghero, Maurizio Serafin*

Continuità e transizione nel sistema d'istruzione e formazione e nel lavoro **Gruppo 3 A** *di Alberto Stefanel, Gabriele Anzellotti*

Continuità e transizioni nel sistema d'istruzione e formazione alternanza scuola lavoro – riorientamento – educazione degli adulti – dimensione orientativa del lavoro **Gruppo 3 B** *di Barbara Olper, Daniela Pavoncello*

SEMINARI NAZIONALI INTERREGIONALI DI PORTOROSE, DI ISCHIA, DI PALERMO (MAGGIO 2010)

Tavole rotonde

La funzione orientante del curricolo del sé *di Giovanna Caporaso*

Immigrati: diversi/non «speciali» *di Graziella Giovannini*

L'impegno della Provincia di Bologna per l'orientamento dei giovani *di Claudio Magagnoli*

Le azioni di orientamento realizzate dalle diverse realtà regionali nell'ambito del diritto-dovere. Risultati del monitoraggio 2008 *di Daniela Pavoncello*

La rete territoriale, laboratorio che promuove competenze *di Annamaria Pretto*

Didattica orientativa, didattica laboratoriale e metodo operativo *di Giuseppe Riccioli*

La mediazione didattica per orientare e suscitare motivazione *di Paola Vanini*

L'emergere della dimensione educativa dell'orientamento nelle conclusioni dell'incontro di Ischia *di Cristina Castelli*

WORKSHOP Temi dei workshop

Seminario Nazionale Portorose: «La dimensione formativa dell'orientamento: il tema delle competenze e dei laboratori» *di G. Miola, A. Stefanel, R. Vattovani*

Seminario interregionale Ischia. **Workshop 1**: «Il governo dell'innovazione nell'ottica dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita» *di Barbara Olper*

Seminari interregionali, Palermo 25-26 maggio 2010. **Workshop 1:** «Il governo dell'innovazione nell'ottica dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita» di *Stefano Quaglia, Alberto Stefanel e Giulio Iannis*
Nuovo modello di docente nella società della conoscenza e nella dimensione dell'orientamento: strumenti e metodi per la progettazione di azioni di orientamento formativo attraverso una didattica attiva e partecipata, **Tavole rotonde** e **Workshop 2** a Portorose, Ischia, Palermo di *Flavia Marostica*
Annotazioni di Alberto Stefanel, in qualità di esperto. **Workshop 2** a Ischia (20-21 maggio 2010) di *Alberto Stefanel*
Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel settore dell'istruzione e della formazione: **Workshop 3** di *Annamaria Pretto*
Seminario di Portorose, 10 e 11 maggio 2010, **Workshop 3** di *Laura Donà*
Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel settore dell'istruzione e della formazione di *Marta Consolini, Giuseppe Riccioli, Angiolina Ponziano e Anna Bravi*
Seminari di Portorose e Ischia 2010. **Workshop 4.** Interventi efficaci di orientamento formativo a favore di utenze con bisogni speciali e in situazione di disagio di *Gabriella Burba*
Seminario di Ischia. Introduzione al **Workshop 4** di *Giovanna Caporaso*
Contributo al **Workshop n. 2** di *Giovanna Caporaso*
La dimensione formativa dell'orientamento: il tema delle competenze e dei laboratori. **Workshop 4** di *Cristina Casaschi, Daniela Pavoncello, Cosimo Maurizio Gentile*

APPENDICE NORMATIVA

DD 40 del 31 luglio 2008
DD 59 dell'11 novembre 2008
Nota del 13 ottobre 2008 Attivazione forum
Nota del 20 novembre 2008 Apertura forum
Nota dell'11 febbraio 2009 Seminario di Abano
CM 43 del 15 aprile 2009 con Linee Guida
DD 54 del 26 ottobre 2009 Costituzione Forum
Nota del 29 luglio 2009 Azioni a livello regionale
Nota del 21 dicembre 2009 Piano risorse
Nota del 22 marzo 2010 Preparazione ai seminari nazionali
Nota del 3 maggio 2010 Seminari nazionali interregionali