

Presentazione del volume

Louise Lafortune, Pierre-André Doudin, Francisco Pons, Dawson R. Hancock

Le emozioni a scuola ***Riconoscerle, comprenderle e intervenire efficacemente***

Edizione italiana a cura di Caterina Fiorilli e Ottavia Albanese
Erickson, Trento 2012

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.erickson.it

Ricercatori e studiosi dell'educazione hanno per lo più concentrato la loro attenzione sulle dimensioni cognitive dell'apprendimento, trascurando quelle emotive, considerate spesso dagli stessi insegnanti un campo difficile da padroneggiare e in cui muoversi.

Eppure, un docente capace di integrare gli aspetti emotivi nel processo di apprendimento è un docente che sarà più facilmente in grado di prevenire le difficoltà di apprendimento e di comportamento, le manifestazioni di violenza e bullismo a scuola, gli effetti negativi dei maltrattamenti subiti da alcuni allievi, riuscendo a instaurare condizioni che favoriscono atteggiamenti e attitudini prosociali.

Quest'opera, che propone i contributi di esperti di diversa nazionalità e differenti approcci metodologici, fornisce a insegnanti, formatori e educatori programmi e principi generali di intervento, finalizzati ad aiutare tutti coloro che operano in campo scolastico e educativo a tenere conto della dimensione emotiva dell'apprendimento.

INDICE

Cap. 1 La comprensione delle emozioni

Francisco Pons, Pierre-André Doudin e Paul L. Harris

Cap. 2 Un intervento per favorire l'integrazione scolastica di bambini gravemente abusati

Pierre-André Doudin, Laurent Pfulg, Francisco Pons e Daniel Martin

Cap. 3 Una filosofia preventiva

Marie-France Daniel, Emmanuèle Auriac-Peyronnet e Michael Schleifer

Cap. 4 Non serve a nulla negare le emozioni, ma ...

François Audigier

Cap. 5 Sviluppare il piacere di imparare a scuola

Michaela Gläser-Zikuda e Philipp Mayring

Cap. 6 Sviluppare le capacità di assunzione delle decisioni per preparare i giovani adolescenti a un futuro migliore

Jeanneine P. Jones e Dawson R. Hancock

Cap. 7 Il ruolo dell'ansia nella metacognizione: una riflessione finalizzata alle azioni

Louise Lafortune e Francisco Pons

Cap. 8 La formazione alla competenza emotiva e relazionale degli insegnanti come fattore protettivo dal burnout

Federico Zorzi, Debora Corrias, Caterina Fiorilli, Piera Gabola, Maria Grazia Strepparava e Ottavia Albanese