Presentazione del volume

Massimo Baldacci

Per un'idea di scuola.

Istruzione, lavoro e democrazia

FrancoAngeli, Milano I edizione gennaio 2014, II ristampa 2018 (pagg.160)

Presentazione tratta da http://www.francoangeli.it/

Questo è un libro di pedagogia *militante*: non mira alla teoria pura, ma si pone un problema storico-pratico.
La questione che intende affrontare è a quale *idea di scuola* dobbiamo oggi guardare per concepire le politiche scolastiche e il concreto funzionamento del sistema d'istruzione.
La posta in gioco è il genere di scuola che avremo nel nostro Paese, quale tipo di cittadini e di lavoratori ne usciranno, quale forma di società ne sarà promossa.
L'ipotesi di fondo di questo lavoro è che l'idea di scuola costituisca un punto di riferimento irrinunciabile sia per le politiche scolastiche, sia per l'organizzazione dei concreti percorsi formativi. Senza la messa a fuoco di tale idea, la politica naviga a vista e il sistema scolastico rischia di andare alla deriva.
A questo scopo, l'Autore confronta criticamente i due grandi paradigmi economico-politici della formazione oggi prevalenti: quello del *capitale umano*, volto essenzialmente alla preparazione di produttori efficienti, e quello dello *sviluppo umano*, teso all'espansione delle libertà personali; confronto che gli permette di delineare quale ruolo peculiare la scuola possa svolgere nella formazione tanto del *lavoratore*, quanto del *cittadino*.
È solo dopo questa ricognizione che possono essere finalmente focalizzati i nodi più rilevanti del dibattito sulla formazione scolastica - istruzione o educazione? professionalizzazione o formazione generale? conoscenze o competenze? individualizzazione o personalizzazione? scuola-azienda o scuola-comunità? equità o meritocrazia? - sottraendoli alle ideologie e alle mistificazioni correnti.

Massimo Baldacci è ordinario di pedagogia generale presso l'Università "Carlo Bo" di Urbino, e ivi prorettore ai processi formativi. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Trattato di pedagogia generale Carocci*, Roma 2012; (a cura di) *La formazione degli insegnanti in Europa*, Bruno Mondadori, Milano 2013.